

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2010). *Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Islami.
- Amalia, R. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Musik terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Andriani, E., & Rasto. (2019). Implementasi Kurikulum 2013. dalam *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, h. 120.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Belknap Press of Harvard University Press.
- Dick, W., & Carey, L. (2009). *The Systematic Design of Instruction* (7th ed.). Boston: Pearson Education.
- Fuad Effendi. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (cet. III). Malang: Misykat.
- Gay, L. R. (1990). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application* (4th ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Hadi, S., & Lestari, I. (2024). Pembelajaran Tematik di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah NW 2 Talun. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 45-56.
- Hakim, M. (2020). *Metode Inovatif dalam Pembelajaran: Pendekatan Kreatif untuk Guru dan Siswa*. Yogyakarta: Media Nusantara.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Pearson Education Limited.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (Edisi tidak disebutkan). Prentice Hall.
- Keller, Kevin Lane. (2003). *Best Practice Case In Branding: Lessons From The World's Strongest Brand*. Prentice Hall, New Jersey.
- Khamdillah Kusuma Ardiyani. (2013). *Analisis Pengaruh Elemen Jingle terhadap Efektivitas Iklan Coca-Cola Versi Cahaya Ramadhan (Studi pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Malang)*. Skripsi, Universitas Brawijaya, Malang.

- Krashen, S. D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon Press.
- Maulidiyah, L. (2020). *Daya Ingat dan Prestasi Belajar: Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Akademik*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Munadi, B. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nurhalita, S., & Hudaidah, R. (2021). *Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan Nasional*. Semarang: Pustaka Bangsa.
- Nurhayati, M. (2018). *Musik dalam Pembelajaran: Pendekatan Audio untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa*. Yogyakarta: Gema Ilmu.
- Nurhidaya, N., Lundeto, A., & Luma, M. (2022). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Manado. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1-10.
- Prasetya, P. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik mengenai Alat Komunikasi pada Kelas III Di SDN 19 Mataram. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(12), 779-786.
- Putri, A. (2022). *Transformasi Pendidikan di Era Digital: Strategi dan Implementasi*. Jakarta: Literasi Cendekia.
- Sadiman, A. (2005). *Media Pendidikan: Pengertian, Jenis-jenis dan Fungsinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santyasa, I. W. (2019). *Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, N. (2023). *Musik dan Konsentrasi: Studi tentang Pengaruh Musik dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Jurnal Pendidikan Kreatif.
- Sari, N., & Wijaya, T. (2022). *Metode Pembelajaran Interaktif Berbasis Audio dan Visual*. Bandung: Pustaka Edu.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective* (8th ed.). Pearson Education.

Soehadi, Agus W. (2005). *Effective Branding: Konsep Dan Aplikasi Pengembangan Merek Yang Sehat Dan Kuat*. Mizan Pustaka, Bandung.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suroto, S. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1-10.

Suyanto, B. (2021). *Musik sebagai Media Pembelajaran: Pendekatan Neurosains dalam Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Nasional.

Tegeh, I. N., dkk. (2014). *Model Desain Pembelajaran Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Aditya.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development Model: Systematic Approach to Training*. Indiana: Purdue University.

Umi Mahmudah & Abdul Wahab Rosyidi. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran bahasa Arab*. Malang: UIN. Malang Press.

