

**PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS ISLAM AMC
(ANNAWAWI MODULAR CURRICULUM) DI IMAM NAWAWI
SCHOOL CIOMAS BOGOR BERDASARKAN KURIKULUM
NASIONAL**



Oleh:

Daryatmo Rahman
1111823018

TESIS

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS ISLAM AMC (*ANNAWAWI MODULAR CURRICULUM*) DI IMAM NAWAWI SCHOOL CIOMAS BOGOR BERDASARKAN KURIKULUM NASIONAL

(2025)

Daryatmo Rahman

Prodi Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan secara mendalam keseluruhan landasan filosofis, sosiologis, dan psikologis pengembangan kurikulum berbasis Islam (AMC/ *Annawawi Modular Curriculum*) di SD Imam Nawawi School Ciomas Bogor. Penelitian ini juga dilakukan untuk mengoptimalkan struktur kurikulum baik (tujuan pembelajaran, prinsip-prinsip pembelajaran, program unggulan, kurikulum, karakter pendidikan serta kompetensi lulusan) dalam pengembangan kurikulum berbasis Islam *AMC (Annawawi Modular Curriculum)* di SD Imam Nawawi School Ciomas Bogor. Selain itu penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui bagaimana mengoptimalkan struktur kurikulum (tujuan pembelajaran, prinsip-prinsip pembelajaran, program unggulan, kurikulum, karakter pendidikan serta kompetensi lulusan) serta mengevaluasi keberhasilan dari pengembangan kurikulum *AMC (Annawawi Modular Curriculum)*. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah kajian kualitatif biasanya digunakan untuk meneliti masalah kemasyarakatan secara mendalam untuk memahami apa itu dan bagaimana itu berdampak pada orang-orang yang terlibat (informan: kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru-guru di imam wawi school. data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dokumen, arsip, buku, dan lainnya yang berkaitan dengan proses pelaksanaan pengembangan kurikulum berbasis islam annawawi modular curriculum (amc) di sekolah tersebut yaitu imam nawawi school. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan melakukan observasi dan wawancara ada keyinforman penelitian yang dipilih. hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan islam pendidikan yang diselenggarakan sesuai dengan tuntunan al-qur'an dan hadist nabi agar dapat mengantarkan anak menuju kepribadian yang yang baik dari ranah jasamani maupun rohani.

Keywords: Kurikulum Berbasis Islam, Kurikulum Nasional, Annawawi Modular Curriculum (AMC)

**DEVELOPMENT OF AMC (ANNAWAWI MODULAR CURRICULUM)
ISLAMIC-BASED CURRICULUM AT IMAM NAWAWI SCHOOL
CIOMAS BOGOR BASED ON THE NATIONAL CURRICULUM**

(2025)

Daryatmo Rahman

Educational Management Study Program

ABSTRACT

This research aims For describes in depth the entire philosophical, sociological and psychological basis for developing an Islamic-based curriculum (AMC/ Annawawi Modular Curriculum) at Imam Nawawi School Ciomas Bogor. This research was also conducted to optimize the curriculum structure . good (goal) learning , principles learning , flagship programs, curriculum , character education as well as competence graduates) in development curriculum Islamic-based AMC (Annawawi) Modular Curriculum) at Imam Nawawi Elementary School School Ciomas Bogor. In addition , this research also done For know How optimizing the curriculum structure (goals) learning , principles learning , flagship programs, curriculum , character education as well as competence graduates) and evaluate success of development curriculum AMC (Annawawi) Modular Curriculum) at Imam Nawawi Elementary School School Ciomas Bogor. As for method research used is study qualitative usually used For research problem community in a way deep For understand what it is and how it impacts on people involved (informant : head school , deputy head school field curriculum , and teachers at Imam Wawi school . secondary data used in This research consists of documents , archives , books and other related matters. with process implementation development curriculum based on Annawawi Islam modular curriculum (AMC) in schools the namely Imam Nawawi school . Data collection techniques used is with do observation and interviews There is key informant selected research results study show that Islamic education education that is organized in accordance with guidance of the Qur'an and Hadith prophet so that he can deliver child going to personality that both from the realm jasamani and spiritual .

Keywords: *Islamic-Based Curriculum, National Curriculum, Modular Annawawi Curriculum (AMC)*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pengembangan Kurikulum Berbasis Islam AMC (Annawawi Modular Curriculum) Di SD Imam Nawawi School Ciomas Bogor Berdasarkan Kurikulum Nasional

Nama : Daryatmo Rahman

NIM : 1111823018

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suryadi
NIP. 196607311992031001

Prof. Dr. Supadi, MPd
NIP. 196403032006041001

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		21/8/2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		21/8/2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		12/8/2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. NIP. 196008201993032002 (Anggota Penguji I)****		12/8/2025
Prof. Dr. Rugaiyah, MPd NIP. 196402261988032002 (Anggota Penguji II)****		15/8/2025

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Daryatmo Rahman
NIM : 1111823018
Tempat/Tanggal Lahir : Bahalone, 28 Januari 1988
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Kurikulum Berbasis Islam AMC (An Nawawi Modular Curriculum) Di SD Imam Nawawi School Ciomas Bogor Berdasarkan Kurikulum Nasional" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Daryatmo Rahman
1111823018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daryatmo Rahman

NIM : 1111823018

Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan

Alamat email : abuathif88412@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Kurikulum Berbasis Islam AMC (An Nawawi Modular Curriculum) Di SD Imam Nawawi School Ciomas Bogor Berdasarkan Kurikulum Nasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2025

Penulis

(Daryatmo Rahman)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa, Yang Maha Perkasa Lagi Maha Bijaksana, Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu alaihi wa salam*, dan keluarganya, sahabat-sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Atas berkat rahmat dan karunia Allah Ta'ala, tesis yang berjudul "*Pengembangan Kurikulum Berbasis Islam AMC (Annawawi Modular Curriculum) di Imam Nawawi School Ciomas Berdasarkan Kurikulum Nasional*" ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta atas kebijakan-kebijakannya sehingga memudahkan peneliti menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Karta Sasmita, M. Si., Ph. D, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas dukungan dan juga arahnya.
4. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku koordinator program studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan kesempatan, motivasi dan fasilitas dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Prof. Dr. Suryadi, selaku pembimbing utama saya yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta kritik konstruktif dalam proses penyusunan tesis ini.
6. Prof. Dr. Supadi, M.Pd., selaku pembimbing kedua saya yang juga memberikan masukan berharga dan dukungan dalam setiap tahapan penelitian dan penulisan tesis ini.
7. Seluruh staf karyawan dan pengajar di lingkungan Yayasan Dakwah Imam An Nawawi dan Imam Nawawi School Ciomas Bogor yang telah menyediakan tempat bagi peneliti untuk penyusunan tesis ini.

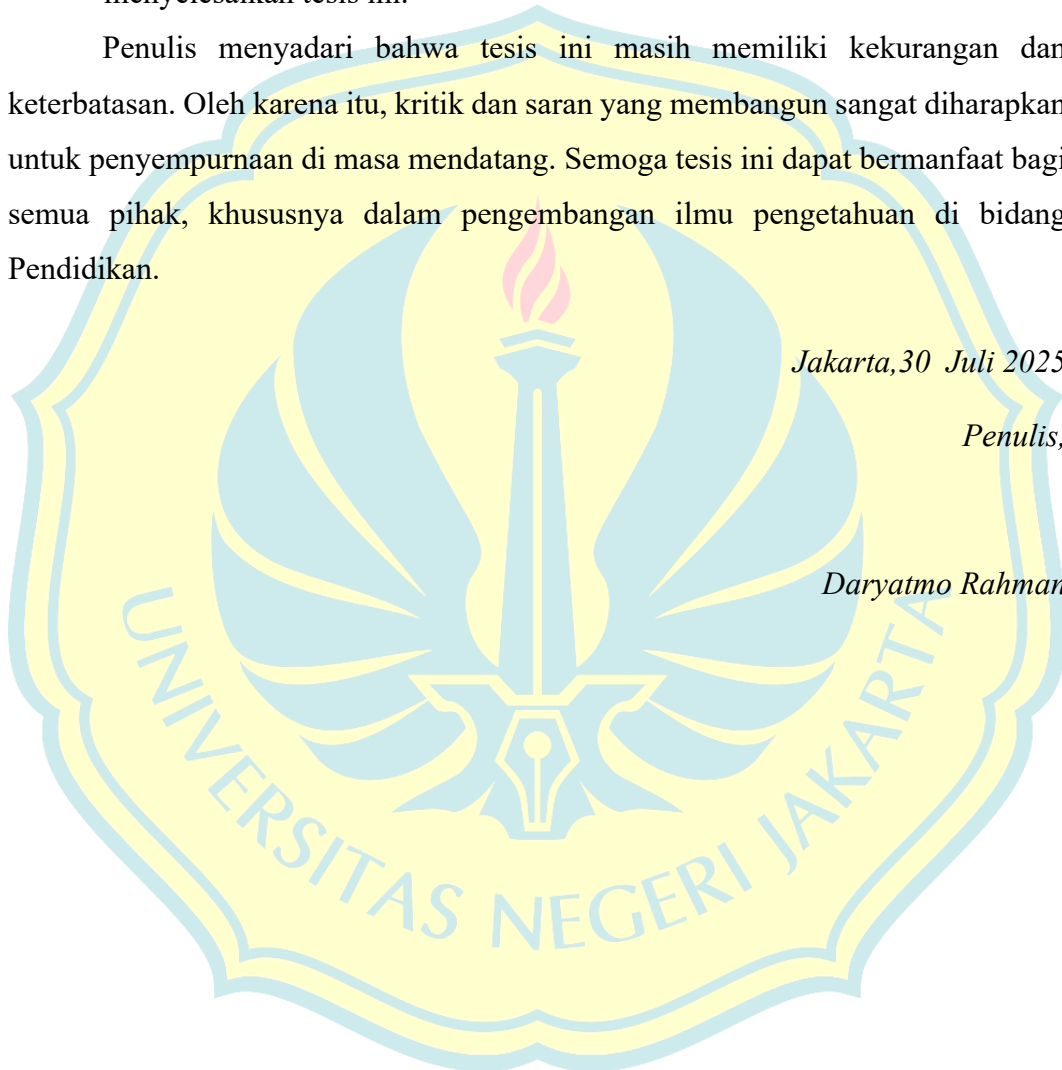
8. Seluruh staf pengajar dan karyawan di Prodi Manajemen Pendidikan FIP (Fakultas Ilmi Pendidikan) yang turut membantu kelancaran studi dan penyusunan tesis ini.
9. Orang tuaku Bapak Rahman Ola dan Ibu Asma Lippa, dan juga Istriku beserta semua keluarga, serta teman-teman yang selalu memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis,

Daryatmo Rahman



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. <i>State of The Art</i>	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Pengembangan Kurikulum.....	21
1. Definisi Kurikulum	21
2. Peran dan fungsi Kurikulum Nasional	23
B. Konsep Kurikulum Berbasis Islam	27
1. Definisi Kurikulum Berbasis Islam.....	27
2. Tujuan Kurikulum Berbasis Islam	28
3. Komponen Kurikulum Berbasis Islam.....	28
4. Kurikulum Berbasis Islam di Sekolah Dasar	29
C. Pengembangan Kurikulum Berbasis Islam	30
1. Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis Islam	34
2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Berbasis Islam	36
3. Langkah Pengembangan Kurikulum Berbasis Islam	38
D. AMC (Annawawi Modular Curriculum)	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....

A. Gambaran Imam Nawawi School Ciomas	58
1. Profil Sekolah.....	58
2. Penelaahan Kurikulum Sekolah	59
3. Program Pendidikan	67
4. Kegiatan Belajar Mengajar	68

5. Kondisi Sarapa dan Prasaran Sekolah.....	69
B. Hasil Temuan Penelitian	71
C. Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI PENELITIAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Rekomendasi Penelitian	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

