

DAFTAR PUSTAKA

- Aaronsohn, E. (2003). *The exceptional teacher: Transforming traditional teaching through thoughtful practice*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Agustin, P. H., & Indihadi, D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83-92.
- Amin, M., Rahim, A. R., & Akhir, M. (2021). Keefektifan media video tutorial terhadap peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VI SDN 143 Inpres Leko. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 71-81.
- Alhafiz, N. (2022). Analisis profil gaya belajar Peserta Didik untuk pembelajaran berdiferensiasi di smp negeri 23 pekanbaru. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922. Retrieved ABDI/article/view/946
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah & Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media, 2010.
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan literasi, membaca, dan menulis*. Nahason Bastin Publishing.
- Budianti, N. dkk. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII D SMP Negeri 11 Kota Jambi*. Universitas Jambi
- Bosica, J., Pyper, J. S., & MacGregor, S. (2021). Incorporating problem-based learning in a secondary school mathematics preservice teacher education course. *Teaching and Teacher Education*, 102, 103335.
- Charles T. Brusaw, G. J. A., Walter E. O. (2017). *Handbook of Technical Writing*. New York: St. Martin`s Press.
- Dakhilah, S. (2019). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Viii Smp Negeri 10 Parepare. *New England Journal of Medicine*, 372(2), 2499–2508.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065>
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.humpath.2017.05.005>
<https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>

Dewantara K. H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Leutika.

Dewiastri, A.R., Elan E., & Mulyana, E.H. (2020). Rancangan Rencana Kegiatan Pembelajaran Berorientasi Pada Sains Untuk Mengoptimalkan Keterampilan Mengomunikasikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 50–70.

Dilla F. (2022). *Apek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Kelas Tinggi. 1st ed.* Jawa Barat: CV Jejak.

Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85.
<https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>

Endang K. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.

Fitri, A. A., & Solihati, N. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Proses Melalui Gaya Belajar Siswa Pada Materi Menulis Laporan Hasil Observasi. *Semantik*, 12(2), 221-232.

Hasanah, F. F., & Latif, M. A. (2019). Teknik ceklis sebagai asesmen perkembangan sosial emosional di RA Insan Mulia Bambanglipuro. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(4), 35-42.

Firmasyah, M. (2022). *Modul Ajar Mengungkap Dibalik Tabir Teks Prosedur*. Bandung: SMAN 1 Moro.

Gregory, G. H., & Chapman, C. (2002). *Differentiated instructional strategies: One size doesn't fit all*. Corwin Press Inc.

- Hamidah, H., Junaedi, I., Mulyono, M., & Kusuma, J. W. (2021). Kurikulum dan pembelajaran matematika di jepang dan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 7(2), 95-105.
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar (Learning Style)*. Literasi Nusantara.
- Hasanah, U., & Sumarni, I. (2020). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 45-59.
- Harsiati, T. (2017). *Buku Guru: Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII. Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan Peserta Didik dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Huda, M. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2019). Penerapan Model Problem-Based Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 75- 88.
- Jalan, A. :, Mopah, K., & Merauke, L. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(2), 264–275.
- Karimah, U. (2017). Pengaruh Strategi Scaffolding dalam Pembelajaran Simayang untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia dan Metakognisi pada Materi Asam Basa. *Skripsi. Lampung*
- Kusumah, A. W., Usada, W., & Permana, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Discovery Learning. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(6), 949-966.
- Kemdikbud, (2013) *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X*. Jakarta: Kemdikbud.

- Kokasih, E. 2019. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Wijaya.
- Kriswanto, M., & Fauzi, N. B. (2023). Inovasi diferensiasi produk dengan metode alih wahana pada materi teks laporan hasil observasi. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1), 43-52.
- Kurniawan, K. 1998. *Model Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Tingkat Lanjut*. Yogyakarta: FBS UNY.
- Lawrence-Brown, D. (2004). Differentiated instruction: Inclusive strategies for standards-based learning that benefit the whole class. *American Secondary Education*, 32(3), 34-63.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2021). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Leonard, L., Wibawa, B., & Suriani, S. (2019). Model dan metode pembelajaran di kelas.
- Maryati, M., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2022). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Kasamsi dalam Pembelajaran Menulis Pantun di SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 8024-8032.
- Manalu, A., Sitorus, P., & Harita, T. H. (2023). Efek Model PBL dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 159-172.
- Maryati, M., Nugrahani, F. ., & Widayati, M. . (2022). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Kasamsi dalam Pembelajaran Menulis Pantun di SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 8024–8032. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7978>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Mudiono, A. (2024). *Pembelajaran Literasi Menulis Cerita di SD*. Surya Pena Gemilang.

- Mulyati, Y. (2008). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugraha, J., Zulela, M. S., & Fuad, N. (2019, February). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan saintifik dengan metode problem based learning di kelas iv sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2).
- Nurhayati, N., Mardiana, N., & Rianti, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) pada Pelajaran Bahasa Indonesia guna Meningkatkan Terampil Membaca dan Menulis Lanjut di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 4(2), 88-95.
- Nurhuda, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nurfaidah, K. (2022). Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Teks Eksplanasi. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang*.
- Nurjanah, S. (2021). Objek Asesmen Dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 85-91.
- Novia, L. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Sekretari*, 5.
- Pamela, I. S., Chan, F., Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23-30.
- Pentianasari, S., Amalia, F. D., Martati, B., & Fithri, N. A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal PGSD*, 8(1), 58– 72. <https://doi.org/10.32534/jps.v8i1.2958>
- Permatasari, Indri Anatya. 2019. *E-Modul Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- Purwanti, R. D. (2019). Teks Prosedur Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Xi Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1, 18.
- Pujiono, S. (2019). *Konsep Dasar Menulis*. Basastra.
- Purnama, D. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 123-134
- Pentianasari, S., Amalia, F. D., Martati, B., & Fithri, N. A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal PGSD*, 8(1), 58– 72. <https://doi.org/10.32534/jps.v8i1.2958>
- Rachman, S. A. (2020). Pentingnya penyediaan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak usia dini berbasis kunjungan belajar di masa new normal. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 480-487.
- Salsabila, A., Maharani, S. D., & Indralin, V. I. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Waktu Kelas III Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Holistika*, 7(2), 186-193.
- Salsabilah, P., Sayuti, M., Eska, W., & Azkiya, H. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Model Project Based Learning. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1554-1561.
- Santoso, A., dkk. (2013). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Banten: Universitas Terbuka.

- Saputri, M. A., & Indihadi, D. (2021). Hasil Tulisan Teks Prosedur Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 742-751.
- Sabarti A. (2019). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A.N. & Nuraidah. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur 1st ed*. Yogyakarta: Guepedia.
- Salsabila, A., Maharani, S. D., & Indralin, V. I. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Waktu Kelas III Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Holistika*, 7(2), 186. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.2.186-193>
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Simatupang, Y. J. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Model Pembelajaran Pair Check. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 191- 206.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rodyakarya.
- Suparno dan Yunus, M. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Penerbit Universitas Terbuka
- Suherli, dkk. (2017). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Susanti, N., Rinadevi, R., Syahrul, R., & Sukma, E. (2024). Analisis pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1566-1577. <https://doi.org/doi.org/10.23969/jp.v9i1.11397>
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan tanah dan keberlangsungan kehidupan di Kelas IXb semester genap SMPN 4 Monta tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80-94.

- Shoimin. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sofyan, Herminarto dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syafrilianto, F. & Lubis, M.A. (202). *Microteaching di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa Bandung
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. Ascd.
- Triling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1-17.
- Anggraini, W., & Kuswanto, C. W. (2019). Teknik Ceklist Sebagai Asesmen Perkembangan Sosial Emosional di RA. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 61-70..
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16– 35.
- Winarsih, T. (2018). Sembroja Sebagai Media Dalam Model Ko TPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Jawa Bagi Peserta Didik Kelas 3 SMA Negeri Gondangrejo Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Dwija Utama* 9.
- Wijayanti, D. A., & Prihandini, D. R. (2024). Realisasi Merdeka Belajar dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diferensiasi Proses pada Siswa SMA Kelas X. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 9-9.
- Widiastuti, Y., Rani, A., & Wahyuni, S. (2023). Implementasi dan asesmen pembelajaran berdiferensiasi pada materi anekdot untuk siswa SMA. *Semantik*, 12(1), 61-74.

- Purwasih, W. (2018). Teknik penilaian unjuk kerja dan catatan anekdot sebagai upaya pemantauan perkembangan anak di PAUD Aisyiyah Cabang Kartasura Sukoharjo Jawa Tengah. *Jurnal Warna*, 2(2).
- Yuen, M., Chan, S., Chan, C., Fung, D. C., Cheung, W. M., Kwan, T., & Leung, F. K. (2018). Differentiation in key learning areas for gifted students in regular classes: A project for primary school teachers in Hong Kong. *Gifted Education International*, 34(1), 36-46.
- Yunus, M., & Saparno. (2011). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yunus, S. (2018). *Guru Atau Kurikulum Titik Urgen Kualitas Pendidikan Indonesia*. Kumparan.Com.
- Yusuf, M., & Ahmad, S. (2019). Integrasi Pembelajaran Problem-Based Learning dan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(3), 150-163.