

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BOOKLET TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN PEMBUATAN ROTI DI LAPAS
NARKOTIKA JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

SUKMA DIANITA

1104619052

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Booklet Terhadap
Peningkatan Pemahaman Pembuatan Roti di Lapas
Narkotika Jakarta

Nama Mahasiswa : Sukma Dianita

Nomor Registrasi : 1104619052

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 23 Juli 2025

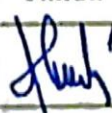
Pembimbing I

Dr. Puji Hadiyanti, M. Si.
NIP. 197410052005012001

Pembimbing II

Dr. Daddy Darmawan, SS, M. Si.
NIP. 197612162006041001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		22/ 08 / 25
Karta Sasmita, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		22/ 08 / 25
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd. (Ketua Penguji)***		31/ 07 / 25
Dr. Adi Irvansyah, M.Pd. (Anggota Penguji)****		29/ 07 / 25
Fitri Khoiriyah Paninduri, SKM., MKM. (Anggota Penguji)****		29/ 07 / 25

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Penguji

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BOOKLET TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN PEMBUATAN ROTI DI LAPAS NARKOTIKA JAKARTA

SUKMA DIANITA

1104619052

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media pembelajaran booklet dalam meningkatkan pemahaman pembuatan roti warga binaan di Balai Latihan Kerja Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Jakarta. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *One-Group Pre-Test Post-Test*. Seluruh warga binaan yang mengikuti pelatihan pembuatan roti dijadikan sampel melalui teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian berupa soal pilihan ganda yang diberikan sebelum dan sesudah intervensi. Hasil analisis menggunakan Uji Tanda (Sign Test) menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ yang dapat diartikan bahwa ada perbedaan signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Rata-rata nilai pre-test sebesar 46,54 meningkat menjadi 79,23 pada post-test. Temuan ini menunjukkan bahwa media booklet memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman peserta pelatihan terhadap materi pembuatan roti.

Kata kunci : Media Booklet, Pemahaman, Pelatihan Kerja, Pembuatan Roti, Warga Binaan

**THE EFFECT OF BOOKLET BASED LEARNING MEDIA ON IMPROVING BREAD-
MAKING COMPREHENSION AT JAKARTA NARCOTICS PRISON**

SUKMA DIANITA

1104619052

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using booklet learning media on improving comprehension of inmates participating in bread-making vocational training at the Jakarta Narcotics Prison. A quantitative approach with an experimental method and a One Group Pre-Test Post-Test design was employed. The research used total sampling, involving all inmates enrolled in the training as participants. Data were collected using multiple-choice test instruments administered before and after the intervention. The results of the Sign Test showed a significance value of 0.001, which is less than the threshold of 0.05, indicating a statistically significant difference between pre-test and post-test scores. The average pre-test score of 46.54 increased to 79.23 in the post-test. The findings of this research reveal that the use of booklet learning media has a significant effect on enhancing participants comprehension of bread-making materials.

Keywords: booklet based learning media, comprehension, vocational training, bread-making, inmates.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sukma Dianita
Nomor Registrasi : 1104619052
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Booklet Terhadap Peningkatan Pemahaman Pembuatan Roti di Lapas Narkotika Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 – Mei 2025.
2. Bukan hasil melakukan plagiasi atas karya tulis yang dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Jakarta, 6 Juni 2025



Sukma Dianita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sukma Dianita
NIM : 1104619052
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : sukmadianita.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Booklet Terhadap Peningkatan Pemahaman Pembuatan Roti di
Lapas Narkotika Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2025
Penulis


(Sukma Dianita)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi hamba-Nya dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung” (Ali Imran: 173). Disaat jatuh dan bangkitnya penulis, kalimat ini selalu menjadi pegangan. Kalimat ini bukan sekadar rangkaian huruf yang dihafalkan, melainkan sebuah penguat setiap kali dunia terasa berat. Ia menjadi penenang saat logika tak menemukan jalan keluar dan pengingat bahwa semua yang terjadi selalu dalam genggaman-Nya.

Perjalanan panjang penulisan skripsi ini hanyalah satu dari sekian banyak bukti, bahwa pertolongan Allah tak pernah terlambat. Bahkan di detik-detik saat semua pintu terasa tertutup, Dia membukakan jalan yang tak pernah penulis pikirkan sebelumnya. Ada saat di mana penulis hampir kehilangan keyakinan, ketika waktu seolah mengejar tanpa memberi ruang untuk bernapas. Tapi saat itulah pertolongan-Nya datang, melalui cara-cara yang tak pernah terduga.

Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk Bapak yang selalu menjadi tempat penulis pulang, bahkan ketika semua jalan lain tertutup. Saat mereka yang berjanji untuk tinggal memilih pergi, Bapak tetap berdiri di tempat yang sama, menunggu tanpa keluh. Tidak pernah memaksa penulis untuk menceritakan apa yang terjadi, tapi selalu membuat penulis merasa aman untuk kembali. Bapak adalah sosok yang bisa diandalkan, yang dengan caranya sendiri selalu mengusahakan apa yang penulis butuhkan meski penulis tidak mengatakannya secara langsung. Terkadang itu berupa bantuan yang nyata, terkadang hanya lewat keberadaannya yang diam namun menguatkan. Melalui hal kecil hingga pengorbanan besar, Bapak selalu berusaha tanpa pernah meminta balasan.

Penulis tahu, perjalanan ini tidak pernah benar-benar ditempuh sendirian. Ada Allah yang selalu menggenggam tangan di saat langkah terasa berat, ada diri sendiri yang memilih untuk terus berdiri, dan ada Bapak yang menjadi rumah paling teduh. Oleh karena itu, karya ini adalah sebuah persembahan yang tumbuh dari doa, keteguhan, dan cinta yang tidak pernah meninggalkan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Media Pembelajaran Booklet Terhadap Peningkatan Pemahaman Pembuatan Roti di Lapas Narkotika Jakarta, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari betul bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata karena hasil dari kerja keras penulis sendiri melainkan hasil dari bantuan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah hadir dan berperan penting dalam setiap langkah penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti mendapatkan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Bapak Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S. Pd., M. Pd., Ph. D., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR Dalimunthe, M. Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu, arahan dan motivasi selama menempuh pendidikan ini.

Keempat, kepada Ibu Dr. Puji Hadiyanti, M. Si. dan Bapak Dr. Daddy Darmawan, SS, M. Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dengan penuh kesabaran dalam proses penulisan skripsi ini.

Kelima, kepada seluruh pengurus Balai Latihan Kerja Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Jakarta yang telah memberikan izin dan pendampingan selama melakukan kegiatan penelitian.

Keenam, kepada Bapak Zainal Abidin selaku ahli materi dan Kania Nur Fajrina, S. Ds., selaku ahli media yang telah membantu penulis untuk mengembangkan media pembelajaran dan memberikan saran yang sangat berarti bagi peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran ini.

Ketujuh, kepada teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini. Secara khusus, dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih

kepada Sekar Sholehani dan Khusnul Nur Azijah atas dukungan, bantuan, dan kehadirannya yang selalu menguatkan di saat-saat sulit.

Kedelapan, kepada keluarga tercinta terlebih kepada almarhumah Mama yang selalu menjadi sumber semangat dan motivasi, serta kepada Bapak tersayang dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungannya baik moril ataupun materiil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2025

Peneliti,

Sukma Dianita



DAFTAR ISI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BOOKLET TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN PEMBUATAN ROTI DI LAPAS NARKOTIKA JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN.....Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK..... iii

ABSTRACT iv

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....Error! Bookmark not defined.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... vii

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 6

D. Perumusan Masalah..... 7

E. Tujuan Umum Penelitian 7

F. Kegunaan Penelitian..... 8

BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

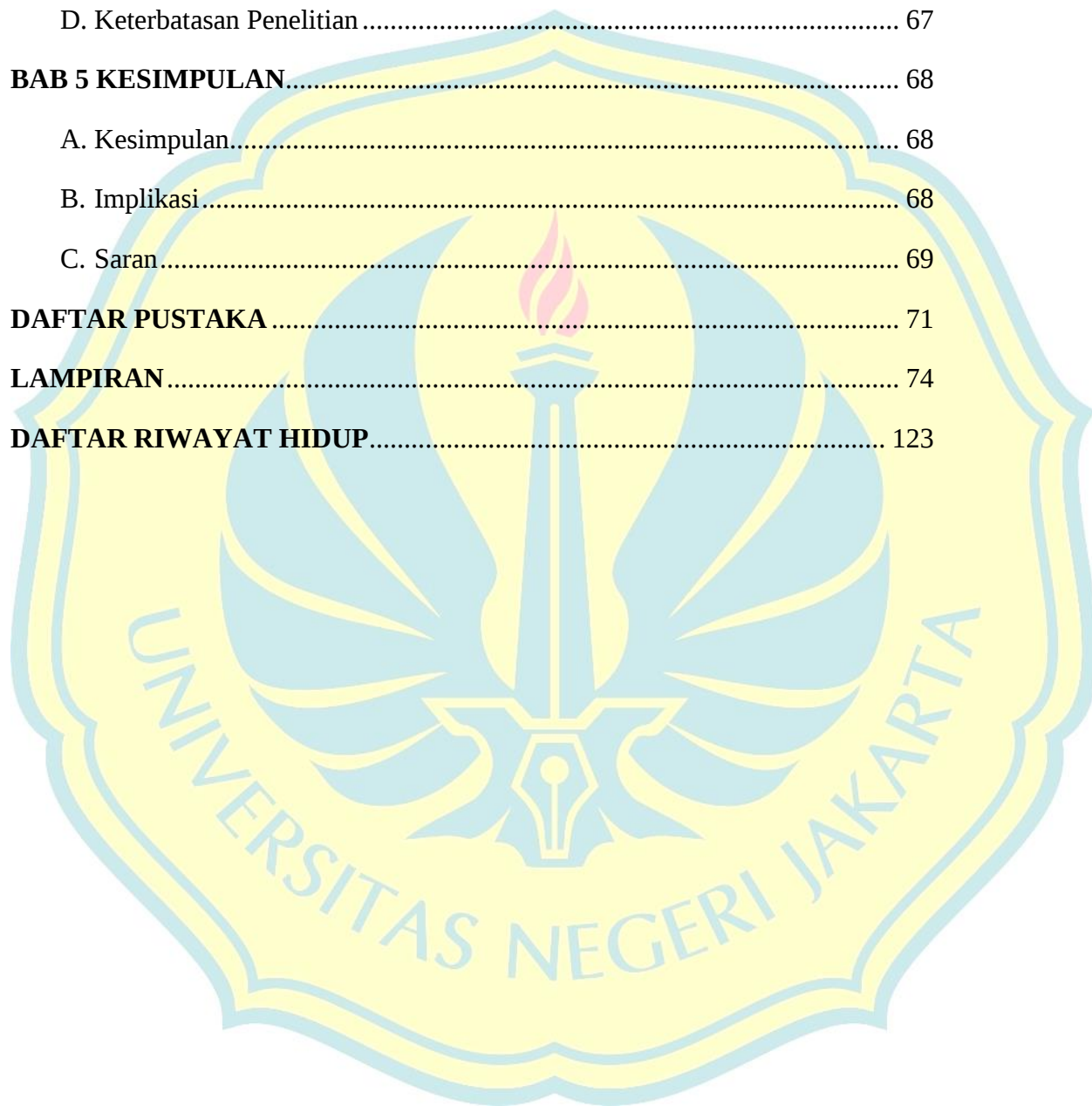
..... 9

A. Hakikat Hasil Belajar Pembuatan Roti..... 9

1. Konsep Belajar 9

2. Konsep Hasil Belajar	13
3. Acuan Teori Belajar.....	15
4. Konsep Pelatihan Pembuatan Roti	23
5. Pengukuran Hasil Pelatihan Pembuatan Roti	25
B. Hakikat Penggunaan Booklet Pembuatan Roti	26
1. Konsep Booklet Pembelajaran.....	26
2. Teori Pembelajaran Multimedia	28
4. Penggunaan Booklet Pembelajaran dalam Pelatihan Pembuatan Roti ...	31
5. Hakikat Pengaruh Penggunaan Booklet terhadap Hasil Belajar Pembuatan Roti	32
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
D. Kerangka Berpikir	36
E. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode dan Desain Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Hipotesis Statistika.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data	54
1. Profil Balai Latihan Kerja Lapas Narkotika Jakarta.....	54
2. Profil Program Pelatihan Kerja Pembuatan Roti.....	55
3. Deskripsi Hasil Pre-test Pembuatan Roti Peserta Pelatihan di Lapas Narkotika Jakarta	57

4. Deskripsi Hasil Post-test Pembuatan Roti Peserta Pelatihan di Lapas Narkotika Jakarta	58
B. Pengujian Hipotesis.....	61
C. Pembahasan Hasil	63
D. Keterbatasan Penelitian	67
BAB 5 KESIMPULAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	123



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Penilaian	41
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test Post-Test	44
Tabel 3. Tabel Interpretasi Koefisien Validitas	46
Tabel 4. Tabel Product Moment.....	47
Tabel 5. Tabel Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	48
Tabel 6. Interval Indeks Kesukaran.....	49
Tabel 7. Interpretasi Koefisien Daya Pembeda.....	50
Tabel 8. Analisis Statistik Deskriptif	60
Tabel 9. Hasil Analisis Frekuensi	61
Tabel 10. Hasil Uji Tanda	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Uji Reabilitas	48
Gambar 2. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	49
Gambar 3. Hasil Uji Daya Pembeda	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Media Pembelajaran Booklet.....	74
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli dan Responden.....	86
Lampiran 3. Penilaian Ahli Materi.....	89
Lampiran 4. Penilaian Ahli Media	92
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Responden	95
Lampiran 6. Hasil Penilaian Responden	98
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian	101
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	102
Lampiran 10. Silabus Pembelajaran Pembuatan Roti	106
Lampiran 11. Pertanyaan Pre-Test Post-Test.....	110
Lampiran 12. Hasil Pre-Test Post-Test Warga Binaan	117
Lampiran 13. Hasil Uji Statistik.....	119
Lampiran 14. Dokumentasi	121

