

**PENERAPAN MEDIA *STUDENT WORKSHEET*
UNTUK MENINGKATKAN DURASI *ON-TASK* PADA
SISWA KELAS 1 DENGAN HAMBATAN ADHD**

(Single Subject Research di SDN Kramat Jati 25 Pagi)



Oleh:

Cut Iemeldha Amri

1102621038

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**Penerapan Media *Student Worksheet* untuk Meningkatkan Durasi *On-Task*
Pada Siswa Kelas 1 Dengan Hambatan ADHD
(*Single Subject Research* di SDN Kramat Jati 25 Pagi)**

Cut Iemeldha Amri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media *student worksheet* dalam meningkatkan durasi *on-task* pada siswa ADHD kelas 1 di SDN Kramat Jati 25 Pagi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Single Subject Research* (SSR) tipe A-B-A. Subjek penelitian ini merupakan siswa kelas 1 yang berinisial AB. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis visual. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan durasi *on-task* siswa setelah diterapkan media *student worksheet*. Pada fase *baseline-1* (sebelum intervensi), durasi siswa dalam mengerjakan tugas (*on-task*) masih sangat rendah. Namun setelah diberikan intervensi berupa media *worksheet*, terjadi peningkatan durasi mengerjakan tugas secara signifikan dan konsisten. Pada fase *baseline-2*, hasil menunjukkan bahwa durasi perilaku *on-task* siswa tetap stabil meskipun intervensi dihentikan sementara. Kesimpulannya, penerapan media *student worksheet* dapat meningkatkan durasi perilaku *on-task* siswa ADHD, khususnya dalam kegiatan menulis permulaan.

Kata kunci: Media *Student Worksheet*, Perilaku *On-Task*, ADHD, *Single Subject Research*



The Implementation of Student Worksheet Media to Improve On-Task Duration in First Grade Students with ADH

(Single Subject Research at SDN Kramat Jati 25 Pagi)

Cut Iemeldha Amri

ABSTRACT

This research aimed to determine the effect of implementing student worksheet media in improving on-task duration in a first-grade student with ADHD at SDN Kramat Jati 25 Pagi. The research used a quantitative method with an A-B-A design of Single Subject Research (SSR). The subject of this research was a first-grade student with the initials AB. Data were collected through observation, tests, and documentation, while the data were analyzed using visual analysis techniques. The results of the research showed an increase in the student's on-task duration after the implementation of the student worksheet media. In the baseline-1 phase (before the intervention), the student's on-task behavior during task completion was still very low. However, after the intervention using the worksheet media was given, the duration of task completion increased significantly and consistently. In the baseline-2 phase, the results showed that the student's on-task behavior remained stable even though the intervention was temporarily stopped. In conclusion, the implementation of student worksheet media increased the on-task behavior duration of a student with ADHD, particularly in beginning writing activities.

Keywords: Student Worksheet Media, On-Task Behavior, ADHD, Single Subject Research

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

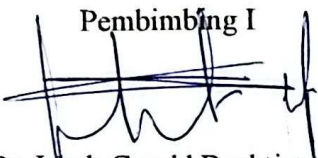
Judul : Penerapan Media *Student Worksheet* Untuk Meningkatkan Durasi *On-Task* Pada Siswa Kelas 1 Dengan Hambatan ADHD (*Single Subject Research* di SDN Kramat Jati 25 Pagi).

Nama Mahasiswa : Cut Iemeldha Amri

Nomor Registrasi : 1102621038

Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd

Pembimbing II

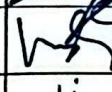
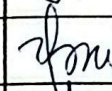
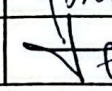


Dr. Irah Kasirah, M.Pd

NIP. 196711261998031001

NIP. 196601041993032001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20 - 08 - 2025
2	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		20 - 08 - 2025
3	Dr. Indra Jaya, S.Pd., M.Pd***		05 - 08 - 2025
4	Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc (Ketua Sidang)		05 - 08 - 2025
5	Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Penguji I)		06 - 08 - 2025
6	Leliana Lianty, M.Pd (Penguji II)		06 - 08 - 2025

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Cut Iemeldha Amri

No. Registrasi : 1102621038

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Penerapan *Student Worksheet* Untuk Meningkatkan Durasi *On-taks* Pada Siswa Kelas 1 Dengan Hambatan ADHD**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



(Cut Iemeldha Amri)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cut Iemeldha Amri
NIM : 1102621038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan khusus
Alamat email : iemeldham@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Media student worksheet untuk meningkatkan Durasi On-Task
Pada Siswa Kelas 1 Dengan Hambatan ADHD (Single Subject Research
di SDN Kramat Jati 25 Pagi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Cut Iemeldha Amri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan usulan proposal penelitian yang berjudul “Penerapan Media *Student Worksheet* Untuk Meningkatkan Perilaku *On-task* Pada Siswa Kelas 1 Dengan Hambatan ADHD (*Single Subject Research* di SDN Kramat Jati 25 Pagi)” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini tidak lepas dari bimbingan, do’a, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang selalu memberikan dukungan untuk semangat menyelesaikan proposal ini.
2. Bapak Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd dan Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang bersedia untuk meluangkan waktu sabar membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis selama penyusunan proposal ini.
3. Pihak SDN Kramat Jati 25 Pagi yang telah bersedia sekolahnya dijadikan untuk pengambilan data penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena hal tersebut peneliti meminta kritik dan saran yang membangun dari segala pihak, bertujuan memperbaiki rangkaian penelitian ini.

Jakarta, 26 Juli 2025

Peneliti

Cut Iemeldha Amri

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Definisi Anak ADHD.....	8
1. Pengertian Anak ADHD	8
2. Tipe ADHD	9
B. Perilaku <i>On-task</i>	9
1. Definisi Perilaku	9
2. Pengertian Perilaku <i>On-task</i>	10
3. Faktor Perilaku <i>On-task</i>	11
4. Manfaat Perilaku <i>On-task</i>	13
C. Media Pembelajaran.....	13

1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	14
3. Media <i>Student Worksheet</i>	15
4. Media <i>Student Worksheet</i> Untuk Meningkatkan Durasi <i>On-Task</i> Siswa ADHD.....	16
5. Hasil Penelitian Relevan	16
6. Kerangka Berfikir	18
7. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode dan Desain Penelitian.....	19
D. Subjek Penelitian.....	22
E. Tahapan dan Prosedur Penelitian	22
1. Tahapan Penelitian.....	22
2. Prosedur Penelitian	23
3. Instrumen Penelitian	28
1. Kemampuan Konseptual	28
2. Definisi Operasional	28
3. Kisi-kisi Instrumen	28
4. Pengujian Validitas	29
4. Teknik Pengumpulan Data.....	30
5. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	36
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	36
1. Profil Subjek	36
2. Hasil Assesment.....	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
E. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

