

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. In *Encyclopedia of applied psychology, three-volume set* (Vol. 1). <https://doi.org/10.1016/B0-12-657410-3/00457-8>
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus*. PT Remaja Rosdakarya.
- Birchler, J. (2024). *Understanding teacher behavior and its influence on student on-task behavior*.
- Chairunnisa, R. S., & Kemala, C. N. (2020). Penerapan teknik shaping untuk meningkatkan durasi perilaku on-task anak dengan masalah atensi. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(1),. <https://doi.org/10.17509/insight.v4i1.24636>
- Damaianti, L. F., F., & Yusuf, S. (2017). Program bimbingan melalui bermain untuk mengembangkan perilaku adaptif anak usia taman kanak-kanak. *Pedagogia*, 15(2),. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v15i2.8095>
- Damanik, H. R., Telaumbanua, A., Nias, U., & Siswa, K. S. (2024). Pengaruh perilaku adaptif terhadap keterampilan sosial siswa di SMP Negeri 1 Mandrehe Utara.
- Devi, I. L., & Susetyo, Y. F. (2024). Intervensi perilaku dan multisensori untuk anak dengan ADHD yang mengalami gangguan sensorik. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, 10(2),. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.93750>
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis discovery learning pada pembelajaran IPA materi sumber daya alam untuk kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1),. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>
- Fitriyani, F., Oktaviani, A. M., & Supena, A. (2023). Analisis kemampuan kognitif dan perilaku sosial pada anak ADHD (Attention-Deficit Hyperactivity Disorder). *Jurnal Basicedu*, 7(1),. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4331>

- Fuadaturrahmah, F., Affandi, A., Setiari, D., Tarigan, E., Waruwu, D. S., Habibi, S. A., Gulo, D. M., Putri, D. A., & Anggraini, D. R. (2024). Manajemen perilaku adaptif pada siswa berkebutuhan khusus di Yayasan Pendidikan Anak Cacat Kota Medan Sumatera Utara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(4),. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i4.949>
- Gede, I. A., Widihapsari, K., & Yoenanto, N. H. (2021). Aplikasi teknik shaping dan token ekonomi untuk meningkatkan durasi perilaku on-task pada anak dengan ADHD. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 12(1),. <https://doi.org/10.26740/jptt.v12n1.p64-80>
- Hasan, M., et al. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Iswanti, L. (2022). Peningkatan kemampuan guru dalam menyusun LKPD melalui supervisi klinis. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(1),. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Koutsoklenis, A., & Honkasilta, J. (2023). ADHD in the DSM-5-TR: What has changed and what has not. *Frontiers in Psychiatry*, 13(3).
- Lalitya, L., & Handayani, E. (2020). Penerapan token economy untuk meningkatkan perilaku on-task dalam aktivitas makan pada anak dengan hiperaktivitas. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1),. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i1.15555>
- Mustari, L., Indihadi, D., & Elan, E. (2020). Keterampilan menulis anak 4-5 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1),. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27195>
- Musullulu, H. (2025). Evaluating attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD): A review of current methods and issues. *Frontiers in Psychology*, 16(February),. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1466088>
- Prahmana, R. C. I. (2021). *Single subject research (teori dan implementasinya: Suatu pengantar)*. UAD Press.
- Raudatul Jannah, & Dwi Putri Fatmawati. (2023). Pengaruh pembelajaran proyek terhadap konsentrasi anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder

- (ADHD). *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(2),. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.2467>
- Sadida, Q., Tunliu, S. K., Kartikasari, N., & Mada, U. G. (2024). Studi literatur mengenai anak usia sekolah dasar dengan ADHD: Perspektif neuropsikologi. *Elementary School Education Journal*, 2–4. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/20868>
- Sucia, A. Z. I., Agustin, A., Triamonica, D., Octaviana, F., & Barruly, Y. (2023). Permasalahan dan solusi untuk siswa ABK yang sulit beradaptasi dalam dunia pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2),.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*. CV Prima Print.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran perilaku guru dalam menciptakan disiplin siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4),. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v2i4.467>
- Taufan, J., Ardisal, A., & Konitah, K. Y. (2020). Efektivitas model pembelajaran make a match dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak disleksia di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif. *Jurnal Basicedu*, 4(4),. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.521>
- Wong, R. S. Y. (2022). Psychopathology of attention deficit/hyperactivity disorder: From an inflammatory perspective. *Egyptian Journal of Neurology, Psychiatry and Neurosurgery*, 58(1). <https://doi.org/10.1186/s41983-022-00561-y>
- Yuwono, I. (2015). *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. <https://repositori.ulm.ac.id/handle/123456789/20734>