

**PENGEMBANGAN BUSANA SERAGAM SEKOLAH
BAGI ANAK DISABILITAS MAJEMUK**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh

DEWI ASTINI

1102621031

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN KHUSUS 2021

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI

JAKARTA

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Busana Seragam Sekolah Bagi Anak
Disabilitas Majemuk

Nama Mahasiswa : Dewi Astini

No. Reg : 1102621031

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 25 Juli 2025

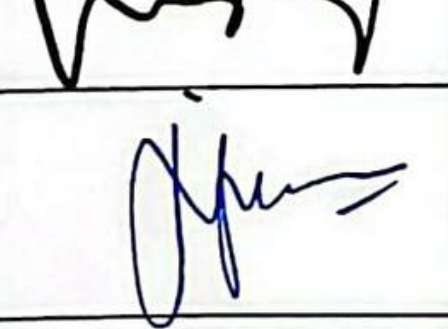
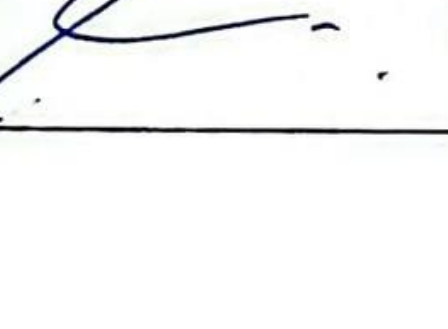
Pembimbing I

Dr. M. Arif Taboer, M.Pd
NIP. 197412302008011009

Pembimbing II

Marja, M.Pd.
NIP. 197009161990031002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12-08-2025
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12-08-2025
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		12-08-2025
4.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua sidang)****		12-08-2025
5.	Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Penguji I)****		04-08-2025
6.	Dr. Lalan Erlani, M.Ed. (Penguji II)****		07-08-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program

PENGEMBANGAN BUSANA SERAGAM SEKOLAH BAGI ANAK DISABILITAS MAJEMUK

Dewi Astini

ABSTRAK

Anak apert syndrome merupakan bagian dari disabilitas majemuk karena anak apert syndrome memiliki kelainan lebih dari satu yaitu kelainan pada fisik dan gangguan penglihatan. Kelainan pada fisik jari-jari tangan dan kakinya serta gangguan penglihatan menyebabkan anak apert syndrome kesulitan untuk memakai rok sekolahnya secara mandiri karena akses bukaan yang memiliki resleting dan juga pengait. Maka dari itu anak apert syndrome memerlukan adanya pengembangan pada rok sekolahnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain rok sekolah yang dapat memudahkan anak apert syndrome untuk memakai rok secara mandiri sehingga dapat meningkatkan kemandirian pada anak dengan jenis penelitian RnD yang menggunakan model PPE (planning, production, & evaluation), dengan cara membuat desain dan produk yang divalidasi oleh ahli tata busana dan ahli anak berkebutuhan khusus, serta dinilai langsung oleh anak dan orang tua. Hasil validasi dari kedua ahli menyatakan bahwa pengembangan rok ini sangat layak untuk diuji coba, dan pengembangan ini rok dapat membantu anak meningkatkan kemandiriannya yaitu anak dapat memakai rok sekolahnya secara mandiri.

Kata kunci : Disabilitas majemuk, *apert syndrome*, Busana, Pengembangan diri, Pengembangan busana

Intelligentia - Dignitas

DEVELOPMENT OF SCHOOL UNIFORMS FOR CHILDREN WITH MULTIPLE DISABILITIES

Dewi Astini

ABSTRACT

Children with apert syndrome are part of multiple disabilities because they are have more than one disorder, namely physical abnormalities and visual impairments. Abnormalities in the physical fingers and toes and visual impairments cause childern with apert syndrome to have difficulty wearing their school skirts independently because of the access to the opening that has zippers and hooks, therefore children with apert syndrome need to develop their school skirts. This research aims to develop a school skirt design that can make it easier for children with apert syndrome to wear skirts independently so that they can increase independence in children with the type of RnD research that uses the PPE (planning, production, & evaluation) model, by making designs and products that are validated by fashion experts and experts on children with special needs, and assessed directly by children and parents. The validation results from the two experts stated that the development of this skirt is very worthy of testing, and the development of this skirt can help children increase their independence, namely children can wear their school skirts independently.

Keywords: Multiple disability, apert syndrome, Fashion, Self-development, Fashion development

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dewi Astini

No. Registrasi : 1102621031

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Busana Seragam Sekolah Bagi Anak Disabilitas Majemuk”** adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juli 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Dewi Astini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Astini
NIM : 1102621031
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan
Alamat email : dewiastini1004@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Bussana Seragam Sekolah Bagi
Anak Disabilitas Mayemuk

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Dewi Astini)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kasih dan sayangannya kepada peneliti sampai sekarang dan sampai akhir kelak. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk yang pertama yaitu kedua orang tua tercinta Bapak Sunardi dan Ibu Maesaroh, karya ini dapat terselesaikan berkat ikhtiar dan do'a yang senantiasa mereka panjatkan untuk peneliti. Terima kasih untuk kerja keras, air mata yang menjadikan peneliti mampu untuk mengenyam pendidikan hingga saat ini, motivasi, nasihat dan senyuman kalian yang selalu membuat peneliti semangat dalam menjalani pendidikan ini. Semoga karya ini mampu menjadikan bukti peneliti sebagai anak yang bisa membanggakan kalian. Kedua untuk adik peneliti Nada dan saudara-saudara peneliti yang senantiasa memberikan dukungan do'a dan motivasinya kepada peneliti untuk menyelesaikan karya ini. Ketiga seluruh Bapak dan Ibu dosen Program studi Pendidikan Khusus UNJ yang telah mengajarkan, mendidik dan membimbing dengan sabar dan tulus kepada peneliti. Keempat untuk sahabat peneliti Eva, Pirda, Riri, Umar, Hijri, Ashila, Bolu, Tania, Jaka, Okta, Alena, Ikhlas, Bagas, Ujang, Dika, Hikmal, Alifa, Sarah, Valisha, Gaga, Kak Radin, Emil, Dini, dan Hendery. Kelima untuk teman-teman seperjuangan Adel, Indah, Fairuz, Fannie, Delaya, Meisya, Cut, Anggi, Yasmin, Selly, Dinda, Ajeng, Bintang, Zahra, Dwi, Chantika, Rahma, dan teman-teman kelas B yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, serta seluruh mahasiswa Pendidikan Khusus Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasinya serta telah menyumbangkan semangat yang besar kepada penulis. Kelima untuk seseorang yang istimewa berinisial H, yang telah memberikan banyak dukungan, do'a, dan usaha untuk peneliti. Terakhir untuk Almamaterku tercinta Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dan memperluas pengetahuan dan pengalaman.

Intelligentia - Dignitas

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6).

لَّا يُكَلِّفُ الْإِلَهُ نَفْسًا شَيْئًا مِّنْ شَيْءٍ

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(QS. Al Baqarah: 286)

~ Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai ~



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Marja, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Marja, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SLB C Asih Budi Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 24 Januari 2025

Peneliti,
Dewi Astini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
C. PEMBATAAN MASALAH	6
D. PERUMUSAN MASALAH.....	6
E. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
A. HAKIKAT PENGEMBANGAN DIRI	8
1. Pengertian Pengembangan Diri.....	8
2. Prinsip Dasar Pengembangan Diri.....	9
3. Pengembangan Diri Bagi Anak Disabilitas Majemuk	10

B. HAKIKAT DISABILITAS MAJEMUK.....	11
1. Pengertian Anak Disabilitas Majemuk	11
2. Klasifikasi Anak Disabilitas Majemuk	12
3. Karakteristik Anak Disabilitas Majemuk.....	13
4. Pengertian Anak Apert Syndrome.....	14
C. HAKIKAT BUSANA.....	16
1. Pengetian Busana	16
2. Bagian-bagian Busana	17
3. Fungsi Busana	18
4. Karakteristik Busana Yang Sesuai Dengan Anak Disabilitas Majemuk	20
5. Berbusana Bagi Anak Disabilitas Majemuk.....	22
D. Modifikasi Busana Bagi Apert Syndrome.....	23
1. Pengertian Modifikasi Busana	23
2. UU No.8 Tahun 2016	24
3. Modifikasi Rok Sekolah Bagi Apert Syndrome	25
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
F. Kerangka Konsep Pengembangan.....	28
G. Desain Modifikasi Rok Bagi Anak Apert Syndrome.....	28
H. Patrun Pengembangan Rok Bagi Apert Syndrome	30
BAB III	32
METODELOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
D. Prosedur Pengembangan.....	33
E. Uji Coba Produk	34

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Nama Produk	39
B. Karakteristik Produk.....	39
C. Prosedur Pengembangan PPE.....	43
D. Deskripsi dan Hasil Analisa Uji Coba.....	53
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V.....	60
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	60
A. KESIMPULAN	60
B. IMPLIKASI.....	61
C. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	66

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Desain Pengembangan Rok Bagi Anak Apert Syndrome .	30
Tabel 3. 1 Gradasi Skala Likert	36
Tabel 3. 2 Kelayakan Tingkat Kelayakan	37
Tabel 3. 3 Gradasi Skala Likert	37
Tabel 3. 4 Kriteria Kelayakan	38
Tabel 4. 1 Kesimpulan hasil observasi	43
Tabel 4. 2 Kisi-kisi instrument validasi ahli tata busana	47
Tabel 4. 3 Kisi-kisi instrument validasi ahli anak berkebutuhan khusus.....	48
Tabel 4. 4 Kisi-kisi instrument uji coba produk.....	49
Tabel 4. 5 Tinjauan serta saran dari para ahli.....	51
Tabel 4. 6 Tampilan hasil revisi.....	51
Tabel 4. 7 Hasil penilaian pengembangan rok oleh ahli tata busana	54
Tabel 4. 8 Hasil penilaian pengembangan rok oleh ahli anak berkebutuhan khusus	55
Tabel 4. 9 Hasil penilaian perkembangan anak ketika belajar memakai rok	56
Tabel 4. 10 Hasil uji coba penilaian pengembangan rok oleh peneliti	57

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Mendukung gambaran anak dengan apert syndrome	16
Gambar 2. 2 Model Kerangka Pengembangan PPE.....	28
Gambar 2. 3 Desain rok bagi anak apert syndrome.....	29
Gambar 2. 4 Patrun Pengembangan Rok Bagi Anak Apert Syndrome	31
Gambar 2. 5 Patrun Pengembangan rok sesudah dijait.....	31



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Tata Busana	66
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Anak Berkebutuhan Khusus	68
Lampiran 3 Angket Uji Kelayakan Ahli Tata Busana	69
Lampiran 4 Angket Uji Kelayakan Ahli Anak Berkebutuhan Khusus	72
Lampiran 5 Hasil Wawancara bersama wali kelas.....	75
Lampiran 6 Hasil Wawancara bersama orang tua.....	76
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	78
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Tata Busana	79
Lampiran 10 Surat Validasi Ahli Anak Berkebutuhan Khusus.....	80
Lampiran 11 Surat Pernyataan Orang Tua	81
Lampiran 12 Angket Penilaian Ahli Tata Busana	82
Lampiran 13 Angket Penilaian Ahli Anak Berkebutuhan Khusus.....	85
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Produk.....	88
Lampiran 15 Hasil Wawancara Review Pengembangan Rok dengan Orang Tua	89
Lampiran 16 Hasil Wawancara Review Pengembangan Rok dengan Anak	90

Intelligentia - Dignitas