

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
KUARTET MATERI KERAJAAN-KERAJAAN DI
NUSANTARA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV SD**



Oleh:

RAHMI TRI HANDAYANI

1107621173

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet
Materi Kerajaan-Kerajaan di Nusantara Pada Mata
Pelajaran IPS Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Rahmi Tri Handayani

Nomor Registrasi : 1107621173

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 25 Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E

NIP. 196802251992032008

Pembimbing II

Taofik, M.Pd

NIP. 199202062022031005

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		26 Agustus 2025
Susi Winarni, M.Pd. (Ketua Penguji)***		04 Agustus 2025
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		01 Agustus 2025
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si. (Anggota)****		06 Agustus 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet
Materi Kerajaan-Kerajaan Di Nusantara
Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD**

(2025)

Rahmi Tri Handayani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran Kartu Kuartet Materi Kerajaan-Kerajaan di Nusantara Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD serta untuk mengetahui kelayakan produk yang telah dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R & D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran Kartu Kuartet Kerajaan-Kerajaan di Nusantara yang mendapatkan evaluasi penelitian oleh *expert review* yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil penilaian validasi dari ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 95,7% dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian dari ahli materi memperoleh persentase kelayakan 100% dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian dari ahli bahasa memperoleh persentase kelayakan 100% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba *one to one* memperoleh kelayakan 93,3% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba *small group* memperoleh kelayakan 95% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba *field test* memperoleh kelayakan sebesar 97% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, tujuan dari penelitian dan pengembangan tercapai dan media layak digunakan untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Kartu Kuartet, IPS, Kerajaan di Nusantara.

***Development of Quartet Card Learning Media Material
of Kingdoms in the Archipelago In Social Studies
Subjects for Grade IV Elementary School
(2025)***

Rahmi Tri Handayani

ABSTRACT

This research aims to develop and produce product in the form of Quartet Card Learning Media Material of Kingdoms in the Archipelago in social studies subject fourth grade elementary school and to determine the feasibility of the products that have been developed. The method used in this study is Research and Development (R & D) with the ADDIE development model. The data collection technique used were observation, interviews, and questionnaires. This study produced a product in the form of Quartet Card Learning Media Material of Kingdoms in the Archipelago which received a research evolution by expert reviewers, namely media experts, language experts and material experts. The result of the validation assessment from the media expert obtained a feasibility percentage of 95,7% with a very good category. The result of the assessment from the material expert obtained a feasibility percentage of 100% with a very good category. The result of the assessment from the language expert obtained a feasibility percentage of 100% with a very good category. The result of the one to one trial obtain a feasibility percentage of 93,3% with a very good category. The result of the small group trial obtained a feasibility of 95% with the very good category. The result of the field test trial obtained a feasibility of 97% with the very good category. The objectives of the research and development were achieved and were suitable for use by grade IV Elementary School student.

Keywords: Larning Media, Quartet card, Kingdoms of Archipelago

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Rahmi Tri Handayani
Nomor Registrasi : 1107621173
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Materi Kerajaan-Kerajaan di Nusantara Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Oktober 2024 – Mei 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Rahmi Tri Handayani

LEMBAR PESERTUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmi Tri Handayani
NIM : 1107621173
Fakultas/Prodi : Ilmu pendidikan / pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rahmitrihandayani4056@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kwartet Materi Kerajaan-Kerajaan di Nusantara
pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Penulis

(Rahmi Tri Handayani)
nama dan tanda tangan

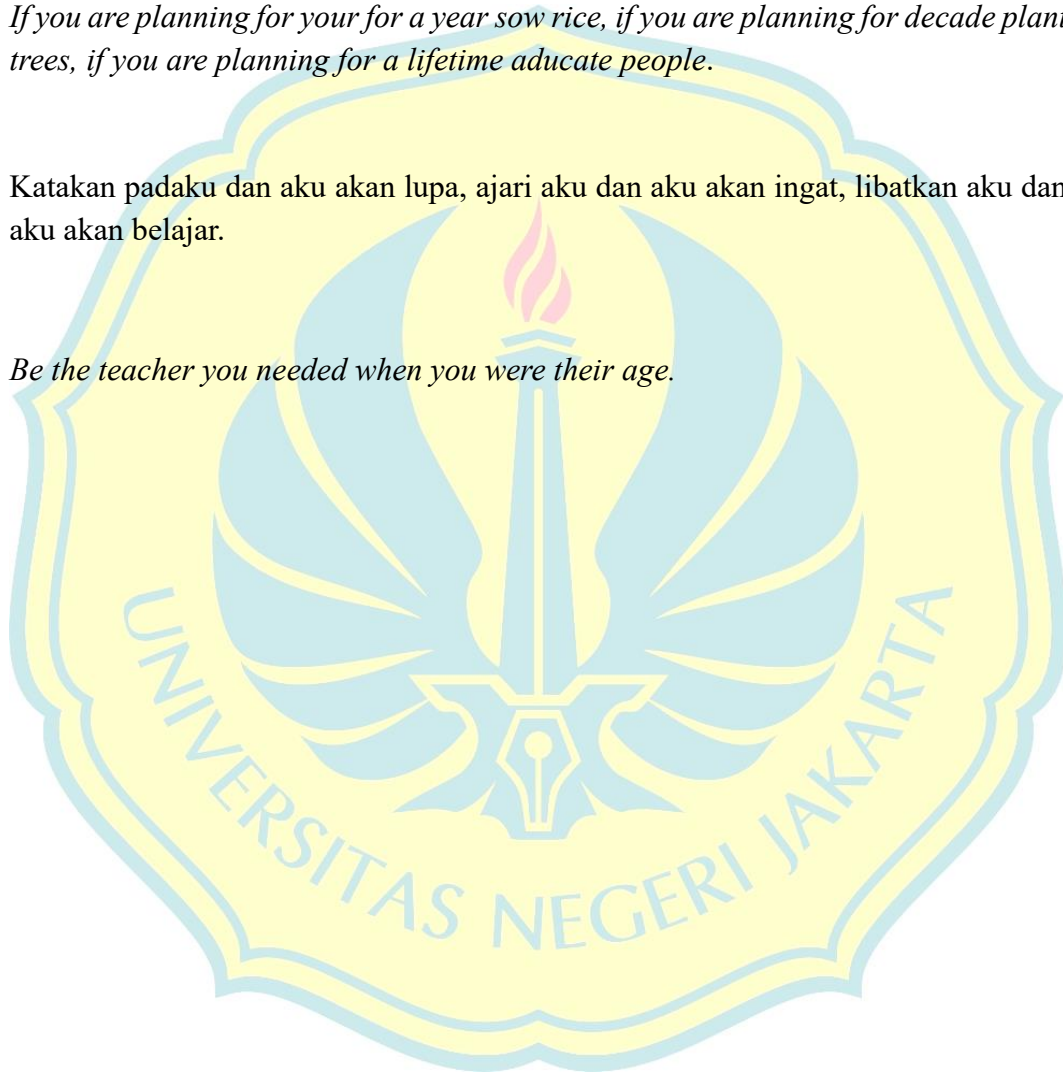
MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan
(Qs. Al-Insyirah Ayat 5-6)

If you are planning for your for a year sow rice, if you are planning for decade plant trees, if you are planning for a lifetime aducate people.

Katakan padaku dan aku akan lupa, ajari aku dan aku akan ingat, libatkan aku dan aku akan belajar.

Be the teacher you needed when you were their age.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa kasih, cinta, tulus, dan bahagia peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi kekuatan, ilmu, karunia, dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Ibuku tersayang, Ibu Karyatun. Peneliti mengucapkan beribu ucapan terima kasih, untuk kasih sayang dan keikhlasan yang selalu diberikan, untuk doa yang selalu dilantarkan setiap malam, untuk makanan enak yang selalu dihidangkan. Terima kasih karena selalu mengerti segala kondisi dan perasaan peneliti. Terima kasih banyak ma, sejuta sayang peneliti untuk mama, semoga segala pemberian dan pengorbanan yang mama berikan dibalas menjadi suatu keberkahan dan nikmat yang tiada henti kelak di akhirat nanti, aamiin.
3. Bapak Tumijan, terima kasih karena telah berusaha untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan peneliti, memberikan apapun yang peneliti butuhkan bahkan inginkan sedari kecil. Terima kasih karena telah menyayangi peneliti, memberi perhatian, menerima segala tingkah laku, dan keluhan peneliti.
4. Prof. Ir. Arita Marini. M. Pd. Dan Bapak Taofik M.Pd. selaku dosen pembimbing Terima kasih atas waktu, arahan, kritik dan saran serta dukungan disela kesibukan. Menjadi salah satu mahasiswa bimbingan Bapak dan Ibu merupakan salah satu nikmat yang sampai saat ini saya syukuri. Banyak pelajaran yang saya terima dari Bapak dan Ibu. Terima kasih Bapak dan Ibu, semoga selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan.
5. Kakak tercinta Cahya Yudi Pratama. Terima kasih karena telah hadir menjadi tempat bagi peneliti untuk mengadu dan berkeluh kesah, telah menghibur disaat peneliti terpuruk dan sedih. Terima kasih telah menjadi yang terdepan saat peneliti membutuhkan bantuan atau sesuatu. Telah mendoakan, memotivasi dan menasihati peneliti. Terima kasih karena telah menjaga dan menyayangi peneliti sedari kecil hingga saat ini.

6. Kakak Ipar peneliti, Zahra Alfiatunnisa. Terima kasih atas tas, makanan dan pakaian yang membuat peneliti bersemangat untuk kuliah dan mengerjakan tugas. Terima kasih untuk setiap pemberian dan segala bentuk perhatian yang diberikan kepada peneliti. Terima kasih telah memaklumi, mengerti, dan menyayangi peneliti seperti adik kandung sendiri.
7. Kakak tersayang, Danang Wijaya. Terima kasih karena selalu ada disaat peneliti membutuhkan bantuan, dan menghibur peneliti dalam setiap keadaan. Terima kasih karena telah membelikan makanan saat peneliti lapar, mengajari peneliti membawa kendaraan, mengantar jemput peneliti sejak peneliti masih sekolah hingga kuliah, terima kasih karena telah menjaga dan menyayangi peneliti sedari kecil hingga saat ini.
8. Sahabat tersayang yaitu Rahma, Putri, dan Linna. Terima kasih telah membantu peneliti selama menjalani perkuliahan dan selama berada di kostan, telah bersedia berbagi ruangan, makanan, suka, duka, rahasia, canda dan tawa bersama. Terima kasih karena telah sabar menerima kekurangan, lelucon, dan kejahilan peneliti. Terima kasih karena telah membuat kehidupan perkuliahan peneliti lebih bermakna.
9. Sahabat lama peneliti yaitu Riskanti. Terima kasih telah menemani perjalanan peneliti berangkat dan pulang les/sekolah, terima kasih karena telah menjadi teman sekolah, teman les, dan teman kuliah yang baik hingga saat ini.
10. Teman peneliti sejak kecil, Aysha, Alika, dan Anggi. Terima kasih telah menemani dan membantu peneliti selama melakukan penelitian dan mengerjakan skripsi ini. Terima kasih telah menemani peneliti ketika sendirian di rumah, ketika sedang libur sekolah ataupun libur kuliah, Terima kasih telah telah mendukung dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan studi ini.
11. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan doa baik yang dipanjatkan kepada peneliti selama ini.
12. Untuk diri Sendiri, Rahmi Tri Handayani. Walaupun dalam keadaan yang tidak mudah, terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih telah bertahan dan berjuang untuk kehidupan yang lebih baik. *Never even think about giving up, belive me there are still many good hopes.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Materi Kerajaan-Kerajaan di Nusantara Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan. Penelitian skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku pembimbing I dan Bapak Taofik, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd selaku Penasihat Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Kartika Sejahtera 01 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meluangkan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait

penelitian ini. Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, saudara-saudara dan sepupu peneliti, nenek, om, bulek, teman serta sahabat-sahabat peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendo 'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih.

Jakarta, 08 Juli 2025

Peneliti



Rahmi Tri Handayani



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PESERTUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORETIK	14
A. Hakikat Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Fungsi Media Pembelajaran	15
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	20

B. Kartu Kuartet.....	21
1. Pengertian Kartu Kuartet.....	21
2. Karakteristik Media Pembelajaran Kartu Kuartet.....	23
3. Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet	25
C. Hakikat IPS	26
1. Pengertian IPS	26
2. Tujuan IPS.....	27
3. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....	28
4. Materi Pelajaran IPAS kelas 4 Bab 5 Topik A	30
D. Karakteristik peserta didik kelas IV Sekolah dasar.....	32
1. Perkembangan Kognitif	32
2. Perkembangan Sosial	33
3. Perkembangan Emosional.....	34
4. Perkembangan Bahasa	34
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
F. Kerangka Konsep Pengembangan	38
G. Rancangan Model.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	42
C. Pendekatan Dan Metode Penelitian	42
D. Prosedur Pengembangan	44
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	46
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	46
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	54

5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	61
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	61
2. <i>Design</i> (Desain).....	66
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	69
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	85
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	86
B. Nama Produk.....	86
C. Karakteristik Produk	87
D. Analisis Data	88
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	95
F. Pembahasan.....	97
G. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V.....	105
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Media	17
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	31
Tabel 3. 1 Instructional Design: The ADDIE Approach	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen untuk Peserta Didik	58
Tabel 3. 6 <i>Rating Scale</i>	59
Tabel 3. 7 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	60
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	67
Tabel 4. 2 Konten Media Kartu Kuartet Kerajaan di Nusantara	69
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Media	78
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Materi.....	80
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Bahasa.....	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji One to One	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Small Group	84
Tabel 4. 8 Hasil Uji Field Test.....	85
Tabel 4. 9 Kriteria Kelayakan	88
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	89
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Materi	90
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Bahasa	91
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Ahli.....	92
Tabel 4. 14 Uji One to One	92
Tabel 4. 15 Uji Small Group	93
Tabel 4. 16 Uji Field Test	94
Tabel 4. 17 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan	95
Tabel 4. 18 Saran Perbaikan Ahli Media.....	100
Tabel 4. 19 Saran Perbaikan Ahli Bahasa	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rancangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet	40
Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan ADDIE.....	44
Gambar 3. 2 Desain Kartu Kuartet Bagian Depan	47
Gambar 3. 3 Desain Kartu Kuartet Bagian Belakang	48
Gambar 3. 4 Desain Kartu Pertanyaan	49
Gambar 3. 5 Desain Boks Kartu Kuartet	50
Gambar 3. 6 Desain Buku Panduan Kartu Kuartet Bagian Depan	51
Gambar 3. 7 Desain Buku Panduan Kartu Kuartet Bagian Belakang.....	51
Gambar 3. 8 Desain Tempat Penyimpanan Produk.....	52
Gambar 4. 1 Kartu Kuartet Kerajaan di Nusantara	71
Gambar 4. 2 Kartu Pertanyaan	73
Gambar 4. 3 Boks Kartu Kuartet.....	74
Gambar 4. 4 Buku Panduan Bagian Depan.....	75
Gambar 4. 5 Buku Panduan Bagian Belakang	76
Gambar 4. 6 Kotak Penyimpanan Produk.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Media poster pahlawan yang digunakan dalam pembelajaran	117
Lampiran 2 Media Pembelajaran Kartu Kuartet Kerajaan di Nusantara	118
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	121
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	124
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	128
Lampiran 6 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	130
Lampiran 7 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	134
Lampiran 8 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	137
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Ahli Media	140
Lampiran 10 Kuesioner Ahli Media.....	141
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	145
Lampiran 12 Kuesioner Ahli Materi	146
Lampiran 13 Surat Keterangan Ahli Bahasa	149
Lampiran 14 Kuesioner Ahli Bahasa	150
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Media.....	153
Lampiran 16 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Materi	154
Lampiran 17 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Bahasa.....	155
Lampiran 18 Penilaian Uji Coba One to One	156
Lampiran 19 Penilaian Uji Coba Small Group	158
Lampiran 20 Penilaian Uji Coba Field Test.....	160
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba One to One.....	162
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Small Group.....	163
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Field Test.....	164
Lampiran 24 Surat Validasi Ahli Media.....	165
Lampiran 25 Surat Validasi Ahli Materi	166
Lampiran 26 Surat Validasi Ahli Bahasa	167
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian	168
Lampiran 28 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	169
Lampiran 29 Dokumentasi Analisis Kebutuhan	170
Lampiran 30 Dokumentasi Uji Coba Lapangan.....	171