

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Pendidikan IPS” Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo. Disertasi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. H. Komaruddin, M.Si. selaku Rektor, Prof. Dr. Nadiroh., selaku Direktur Pascasarjana, para Wakil Rektor, Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi (S3) Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi program Doktor bidang Teknologi Pendidikan. Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku Promotor dan Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Co-Promotor yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan sejak penulisan hasil penelitian hingga penyelesaian akhir disertasi ini. Terima kasih kepada Prof. Dr. Djaali selaku promotor dan Prof. Dr. Tuti Nuriah, M.Pd., (Almarhumah) selaku Co-promotor yang telah membimbing penulis dengan tulus dan ikhlas sejak penulis mengajukan judul hingga pelaksanaan penelitian disertasi.

Terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd., Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd., Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd.,

Prof. Dr. Marhammah, M.Pd., Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd., Dr. Rusmono, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk untuk penyelesaian disertasi ini. Kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi S3 Teknologi Pendidikan yang telah banyak membekali ilmu yang bermafaat dan seluruh staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan mendukung selama menyelesaikan studi.

Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh Pimpinan Universitas Halu Oleo, terkhusus kepada Rektor, Dekan FKIP, Ketua Jurusan PGSD yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan disertasi ini. Terima kasih juga kepada seluruh dosen PGSD dan mahasiswa angkatan 2016 Jurusan PGSD FKIP Universitas Halu Oleo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian disertasi ini.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tersayang, Ayahanda La Ode Rufini (Almarhum) dan Ibunda Wa Ode Kamari (Almarhumah) yang telah membesarkan penulis dengan curahan cinta, kasih sayang dan ketaladanan serta kepada kakak-kakaku yang tak pernah surut memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian studi ini. Terima kasih kepada istri tercinta, Nurhayati Kari yang selalu memberi dukungan dan doa, serta putra putriku tersayang La Ode Alisaid, Wa Ode Anisa dan Wa ode Alisa yang selalu sabar dan tabah memberi dukungan untuk penyelesaian studi ini. Tak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan dalam penyelesaian disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini belum sepenuhnya sempurna, karena itu masukan dan kritikan yang konstruktif sangat diperlukan untuk kesempurnaan Disertasi ini. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian disertasi ini, semoga mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT, dan Tak lupa penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala khilaf dan teriring Do'a Insya Allah kepada Almarhum/ah ayahanda dan ibunda tercinta mendapat Jannah di sisinya. Aamiin. Akhirnya, penulis berharap Disertasi ini dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan, Aamiin.

Jakarta, 18 September 2019

Muhamad Abas

