

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Persetujuan Komisi Promotor .....	ii
Abstrak .....	iii
Abstract.....	iv
Pernyataan Bebas Plagiat.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Acknowledgement.....	xiii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Pembatasan penelitian .....	11
C. Masalah penelitian.....	11
D. Rumusan masalah.....	13
E. Tujuan penelitian.....	13
F. Signifikansi penelitian .....	14
G. Kebaruan penelitian (state of the art) .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi konseptual.....	18
1. Hasil belajar pendidikan IPS .....	18
2. Model pembelajaran .....	29
3. Kecerdasan interpersonal .....	80
B. Penelitian yang relevan.....	91
C. Kerangka teori.....	95
D. Hipotesis penelitian .....	104

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Waktu dan tempat penelitian.....	105
B.	Desain penelitian.....	105
C.	Sampel, jumlah sampel dan teknik pengumpulan sampel.....	109
D.	Penyusunan instrumen penelitian.....	111
1.	Instrumen hasil belajar pendidikan IPS.....	111
a.	Definisi konseptual.....	111
b.	Definisi operasional.....	111
c.	Kisi-kisi instrumen.....	111
d.	Jenis instrumen.....	114
e.	Pengujian validitas dan reliabilitas.....	114
2.	Instrumen kecerdasan interpersonal.....	117
a.	Definisi konseptual.....	117
b.	Definisi operasional.....	117
c.	Kisi-kisi instrumen.....	118
d.	Jenis instrumen.....	118
e.	Pengujian validitas dan perhitungan reliabilitas.....	119
E.	Teknik pengumpulan data dan teknik analisa data.....	120
1.	Teknik pengumpulan data.....	120
2.	Kontrol validitas internal dan eksternal.....	121
3.	Teknik analisa data.....	124
a.	Uji persyaratan analisis.....	124
b.	Uji analisis varians.....	124
F.	Hipotesis statistika.....	126

### **Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Deskripsi data hasil penelitian.....	129
B.	Uji persyarat analisis.....	143
1.	Uji normalitas data.....	143
2.	Uji homogenitas varians.....	144

C. Pengujian hipotesis .....	146
D. Pembahasan hasil penelitian.....	151
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	168
B. Implikasi.....	170
C. Rekomendasi .....	172
Daftar Pustaka .....	174
Instrumen Penelitian .....	184
Hasil Uji Coba Instrumen .....	215
Data Hasil Penelitian .....	258
Satuan Acara Perkuliahan.....	298
Perbandingan Antar Model.....	307
Transkrip Wawancara.....	333
Tabel distribusi.....	344
Keterangan Penelitian.....	350
Keterangan Validasi Ahli.....	352
Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah .....	353
Daftar Publikasi Penulis.....	
Riwayat Hidup Penulis .....	

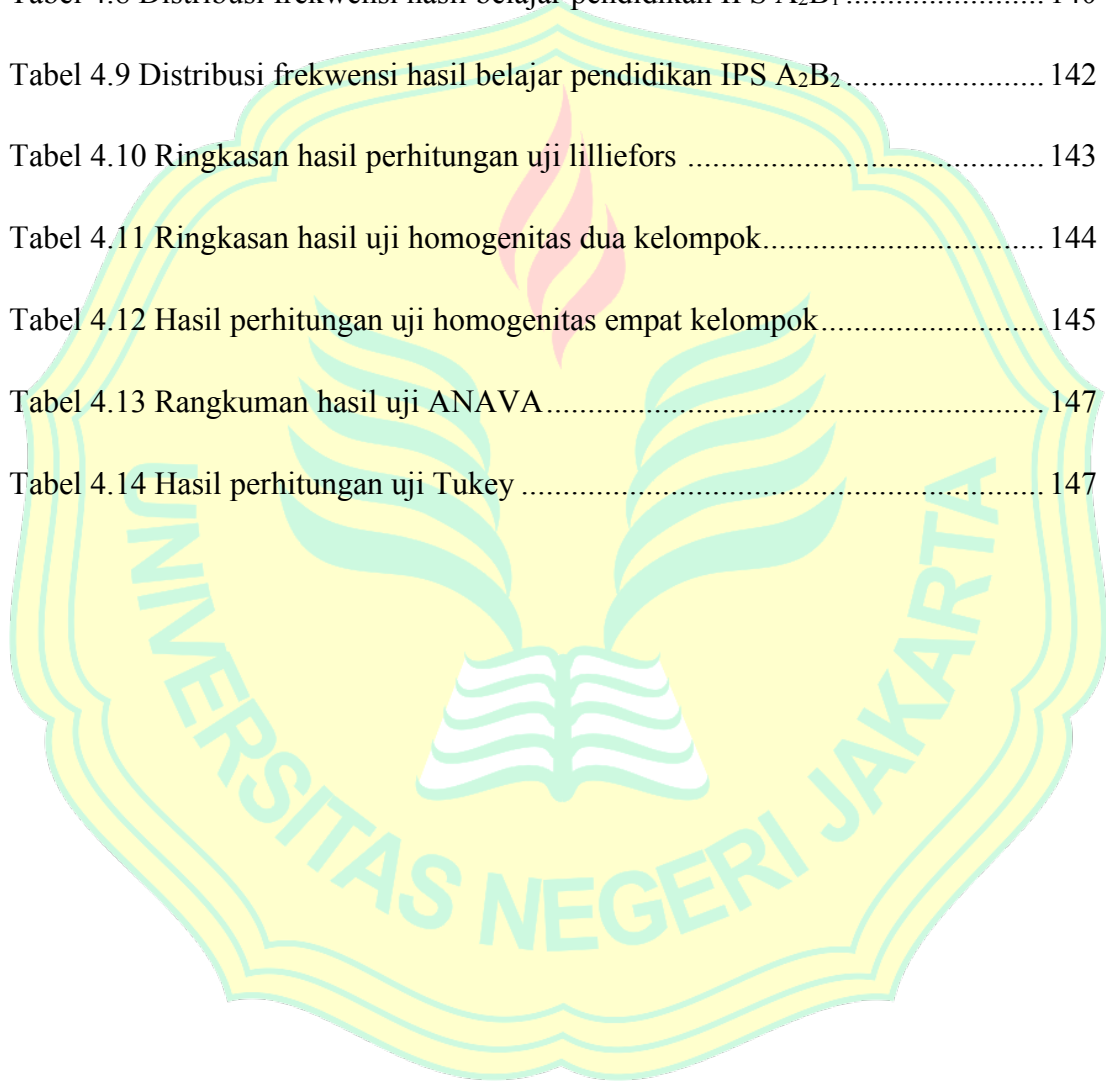
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Siklus experimental learning.....	59
Gambar 4.1 Histogram skor hasil belajar pendidikan IPS A <sub>1</sub> .....	132
Gambar 4.2 Histogram skor hasil belajar pendidikan IPS A <sub>2</sub> .....	133
Gambar 4.3 Histogram skor hasil belajar pendidikan IPS B <sub>1</sub> .....	135
Gambar 4.4 Histogram skor hasil belajar pendidikan IPS B <sub>2</sub> .....	136
Gambar 4.5 Histogram skor hasil belajar pendidikan IPSA <sub>1</sub> B <sub>1</sub> .....	138
Gambar 4.6 Histogram skor hasil belajar pendidikan IPS A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> .....	139
Gambar 4.7. Histogram skor hasil belajar pendidikan IPSA <sub>2</sub> B <sub>1</sub> .....	141
Gambar 4.8 Histogram skor hasil belajar pendidikan IPS A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> .....	142
Gambar 4.9 Interaksi model pembelajaran dan kecerdasan interpersonal .....	149

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Nilai Pendidikan IPS Mahasiswa (2014/2015).....	6
Tabel 2.1. Tahapan pembelajaran reciprocal .....	45
Tabel 2.2. Keunggulan dan kelemahan model pembelajaran langsung.....	54
Tabel 2.3.Keunggulan dan kelemahan experimental learning .....	60
Tabel 2.4.Sintaks pembelajaran berbasis masalah .....	64
Tabel 2.5.Tahapan model pembelajaran inquiri.....	73
Tabel 2.6.Kelemahan dan kelebihan model pembelajaran inquiri.....	77
Tabel 2.7.Perbandingan model reciprocal dan langsung .....	78
Tabel 2.8.Perbandingan kecerdasan interpersonal tinggi dan rendah .....	91
Tabel 3.1. Desain treatment by level 2x2 .....	105
Tabel 3.2. Komposisi mahasiswa PGSD .....	109
Tabel 3.3. Komposisi sampel penelitian dan jenis perlakuan.....	111
Tabel 3.4. Rancangan perlakuan .....	108
Tabel 3.5. Kisi-Kisi instrumen hasil belajar pendidikan IPS .....	112
Tabel 3.6. Kisi-Kisi instrumen kecerdasan interpersonal .....	118
Tabel 4.1.Data statistik hasil belajar pendidikan IPS .....	130
Tabel 4.2 Distribusi frekwensi hasil belajar pendidikan IPS A <sub>1</sub> .....	131
Tabel 4.3 Distribusi frekwensi hasil belajar pendidikan IPS A <sub>2</sub> .....	133
Tabel 4.4 Distribusi frekwensi hasil belajar pendidikan IPS B <sub>1</sub> .....	134

Tabel 4.5 Distribusi frekwensi hasil belajar pendidikan IPS B <sub>2</sub> .....	136
Tabel 4.6 Distribusi frekwensi hasil belajar pendidikan IPS A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> .....	137
Tabel 4.7 Distribusi frekwensi hasil belajar pendidikan IPS A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> .....	139
Tabel 4.8 Distribusi frekwensi hasil belajar pendidikan IPS A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> .....	140
Tabel 4.9 Distribusi frekwensi hasil belajar pendidikan IPS A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> .....	142
Tabel 4.10 Ringkasan hasil perhitungan uji lilliefors .....	143
Tabel 4.11 Ringkasan hasil uji homogenitas dua kelompok.....	144
Tabel 4.12 Hasil perhitungan uji homogenitas empat kelompok.....	145
Tabel 4.13 Rangkuman hasil uji ANAVA.....	147
Tabel 4.14 Hasil perhitungan uji Tukey .....	147



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen penelitian .....	184
Lampiran 2 Hasil uji coba instrumen.....	216
Lampiran 3 Data hasil penelitian.....	265
Lampiran 4 Satuan acara perkuliahan.....	304
Lampiran 5 Desain perbandingan antar model .....	313
Lampiran 6 Daftar nilai mahasiswa dua tahun terakhir.....	332
Lampiran 7 Hasil (transkrip wawancara) penelitian pendahuluan.....	333
Lampiran 8 Tabel distribusi .....	344
Lampiran 9 Izin penelitian .....	350
Lampiran 10 Lembar validasi ahli.....	351
Lampiran 11 Hasil pindai uji kemiripan naskah .....	353
Lampiran 12 Daftar publikasi penulis .....	356
Lampiran 13 Daftar riwayat hidup penulis .....	377

