

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KOMPUTER DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH TERPADU AL HAMID JAKARTA**



Oleh :

DELLYA LUTFI FITRIANA

1103618067

SKRIPSI

**Ditulis Sebagai Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Ekstrakurikuler Komputer Dalam
Meningkatkan Keterampilan Teknis Di Madrasah
Ibtidaiyah Terpadu Al Hamid Jakarta

Nama Mahasiswa : Dellya Lutfi Fitriana

Nomor Registrasi : 1103618067

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

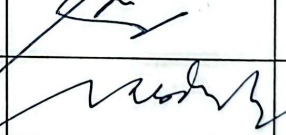
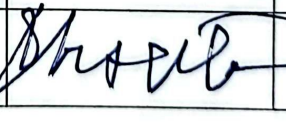


Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002



Dr. Siti Rochanah, MM.
NIDN. 8970770023

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12-8-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12-8-2025
Prof. Dr. Suryadi (Ketua Penguji)***		"/8 2025
Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M. (Anggota Penguji I)****		"/8 2025
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Anggota Penguji II)****		9/8 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KOMPUTER DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH TERPADU AL HAMID JAKARTA
(2025)**

Dellya Lutfi Fitriana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, faktor penghambat, faktor pendukung serta evaluasi implementasi ekstrakurikuler komputer dalam meningkatkan keterampilan teknis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ekstrakurikuler komputer di MIT Al Hamid dibentuk atas dasar menyesuaikan antara kebutuhan siswa dengan era modern saat ini. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut: 1) Perencanaan program telah menyesuaikan analisis kebutuhan, penetapan tujuan, alokasi sumber daya, dan penyusunan RPS dan RPP. 2) Pelaksanaan ekstrakurikuler berjalan efektif melalui metode *experiential learning* yang terstruktur, dimulai dari seleksi anggota berbasis tes praktik, penyesuaian materi dengan tingkat kognitif siswa, hingga pengembangan *hard skill* komputer sesuai standar Melanie Hess. 3) faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana prasarana dan pelatihan pembina, namun diimbangi oleh dukungan kuat yayasan dan kompetensi pembina yang memadai. 4) Evaluasi program menunjukkan kesesuaian dengan prinsip-prinsip evaluasi pendidikan melalui mekanisme terstruktur yang melibatkan multi-stakeholder dan siklus perbaikan tahunan, meskipun perlu penyempurnaan instrumen penilaian yang lebih komprehensif. Sistem penilaian melalui Rapor Digital Madrasah memberikan pengakuan formal atas pencapaian siswa. Secara keseluruhan, penelitian ini dapat di jadikan rujukan replikasi bagi sekolah lain.

Kata Kunci: Implementasi. Ekstrakurikuler Komputer, Keterampilan Teknis.

**IMPLEMENTATION OF COMPUTER EXTRACURRICULAR ACTIVITIES
IN ENHANCING TECHNICAL SKILLS AT MADRASAH IBTIDAIYAH
TERPADU AL HAMID JAKARTA**

(2025)

Dellya Lutfi Fitriana

ABSTRACT

This study aims to describe the planning, implementation, inhibiting factors, supporting factors, and evaluation of computer extracurricular activities in enhancing technical skills. The research employs a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was conducted through interviews, observations, and document studies. The results indicate that the computer extracurricular program at MIT Al Hamid was established based on aligning student needs with current modern demands. Key findings include: 1) Program planning has incorporated needs analysis, objective setting, resource allocation, and the preparation of Semester Lesson Plans (RPS) and Lesson Plans (RPP). 2) Implementation was effectively carried out through structured experiential learning methods, starting from practical test-based participant selection, material adaptation to students' cognitive levels, to developing computer hard skills according to Melanie Hess's standards. 3) Inhibiting factors include limited infrastructure and instructor training, though these are balanced by strong foundation support and adequate instructor competency. 4) Program evaluation aligns with educational assessment principles through structured mechanisms involving multiple stakeholders and annual improvement cycles, though more comprehensive assessment instruments are still needed. The Digital Madrasah Report Card system provides formal recognition of student achievements. Overall, this study can serve as a reference for replication by other schools.

Keywords: Implementation, Computer Extracurricular, Technical Skills

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dellya Lutfi Fitriana

NIM : 1103618067

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Ekstrakurikuler Komputer Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknis Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Hamid Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan desember 2024 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METERAI TEMPEL", and a unique serial number "672A1AMX407325395".

Dellya Lutfi Fitriana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Delya Lutfi Fitriana
NIM : 1103618067
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : delyalutfi23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Ekstra kurikuler komputer dalam meningkatkan keterampilan teknis di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Hamid Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Delya Lutfi Fitriana.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Implementasi Ekstrakurikuler Komputer Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknis Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Hamid Jakarta”**. Penulisan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan II dan dosen pembimbing I yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Siti Rochanah selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ.
8. Deden Marjuki, S.Pd.I., M.Pd Kepala Sekolah MI Al Hamid, guru dan para staff MI Al Hamid, Jakarta Timur yang telah memberikan

kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.

9. Orang tua peneliti yaitu bapak M. Shoimun dan ibu Sri Astuti, keluarga serta *special person* bernama Aziz Abdurrahman yang senantiasa memberikan dukungan tiada henti kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan angkatan 2018, terkhusus lyla dan geng ciwciwi yaitu Afifah Damayanti, Aulia Az Zahra, Homsah Zahro yang telah memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman peneliti yaitu yuni, aninda, sapira, ulan, caca, latipah, kak memed, mbak lala.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dijadikan acuan ke depannya. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2025

Peneliti

Dellya Lutfi Fitriana

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Impelentasi Ekstrakurikuler.....	7
B. Keterampilan Teknis Komputer Siswa Sekolah Dasar	12
C. Hubungan Antara Ekstrakurikuler Komputer Dengan Peningkatan <i>Hard Skill</i> Siswa	15
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tujuan Khusus Penelitian	21
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	21
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	24
F. Analisis Data.....	26
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	27
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	30
A. Deskripsi Data.....	30
B. Temuan penelitian	43
C. Pembahasan	46
D. keterbatasan penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	52
A. Kesimpulan.....	52

B. Implikasi.....	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	32
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik.....	32
Tabel 4. 3 Sarana Dan Prasarana Sekolah.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi	31
Gambar 4. 2 Perencanaan Implementasi Ekstrakurikuler Komputer Di MIT Al Hamid (Data Diolah Oleh Peneliti)	35
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Implementasi Ekstrakurikuler Komputer Di MIT Al Hamid (Data Diolah Oleh Peneliti)	38
Gambar 4. 4 Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung (Data Diolah Oleh Peneliti)	40
Gambar 4. 5 Evaluasi Ekstrakurikuler Komputer Di MIT Al Hamid (Data Diolah Oleh Peneliti)	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian	59
Lampiran 2. Pedoman Penelitian.....	61
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	62
Lampiran 4. Pedoman observasi.....	69
Lampiran 5. Pedoman Studi Dokumentasi.....	70
Lampiran 6. Catatan Lapangan.....	71
Lampiran 7. Transkrip Wawancara.....	75
Lampiran 8. Klasifikasi Data.....	92
Lampiran 9. Reduksi Data.....	120
Lampiran 10. Dokumentasi	132
Lampiran 11. Formulir Pendaftaran Ekstrakurikuler.....	134
Lampiran 12. Surat balasan penelitian dari MIT Al Hamid.....	135
Lampiran 13. Surat izin penelitian.....	136

