

**LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) LITTLECLOUD ONLINE
LEARNING PADA PELATIHAN SDM PT. KREASI INOVASI BANGSA**



Oleh:
RACHEL SHARON ALES SOPAHELUWAKAN
1103621074

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

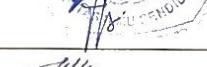
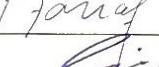
Judul : Learning Management System (LMS) Littlecloud Online Learning pada Pelatihan SDM PT. Kreasi Inovasi Bangsa
Nama Mahasiswa : Rachel Sharon Ales Sopaheluwanan
Nomor Registrasi : 1103621074
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 28 Juli 2025

Menyetujui,
Pembimbing I Pembimbing II


Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001


Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D
NIP. 197909112008012018

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12 - 08 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12 - 08 - 2025
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		01 - 08 - 2025
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd (Ketua Penguji)****		01 - 08 - 2025
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota Penguji I)****		31 - 07 - 2025
Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd, M.Pd (Anggota Penguji II)****		31 - 07 - 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

**LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) LITTLECLOUD ONLINE
LEARNING PADA PELATIHAN SDM PT. KREASI INOVASI BANGSA
(2025)**

**RACHEL SHARON ALES SOPAHELUWAKAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *Learning Management System* (LMS) Littlecloud Online Learning pada pelatihan SDM PT. Kreasi Inovasi Bangsa dengan menganalisis penerapan sistem. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, studi dokumentasi, dan wawancara dengan informan pimpinan perusahaan/HRD, karyawan admin LMS serta peserta dari pelatihannya. Penelitian dilakukan pada sistem LMS yang meliputi penggunaan LMS, monitoring dan evaluasi LMS serta keberhasilan dan tantangannya. Hasil penelitian menunjukan bahwa: Littlecloud EO menjadikan LMS sebagai media pelatihan daring untuk SDM *freelance* sejak tahun 2022 hingga sekarang, membuat peserta lebih fleksibel dalam memahami *jobdesk* dan materi dapat diulang kapan saja sesuai kebutuhan kerja. Fitur yang digunakan meliputi *video* pembelajaran, *quiz* interaktif, dan *dashboard monitoring*. Mekanisme pelatihan dilakukan secara bertahap: peserta *login*, menonton *video*, lalu mengerjakan *quiz* secara berurutan. Konten pelatihan disiapkan sesuai relevansi materi dengan kebutuhan pekerjaan, untuk monitoring dilakukan melalui *dashboard* LMS yang mencatat progres belajar peserta secara *real-time*. Namun, dalam pelatihan menggunakan LMS ini tentu masih harus didukung dengan pelatihan konvensional dan tidak selamanya melalui daring untuk keberhasilannya.

Kata Kunci: LMS, Pembelajaran, Pelatihan SDM

Intelligentia - Dignitas

**LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) LITTLECLOUD ONLINE
LEARNING IN HUMAN RESOURCE TRAINING PT. KREASI INOVASI
BANGSA**

(2025)

**RACHEL SHARON ALES SOPAHELUWAKAN
EDUCATION MANAGEMENT**

ABSTRACT

This study aims to describe the Littlecloud Online Learning Learning Management System (LMS) in HR training at PT. Kreasi Inovasi Bangsa by analyzing the system's implementation. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was conducted through observation, documentation studies, and interviews with company leaders/HRD informants, LMS admin employees, and training participants. The research was conducted on the LMS system, including LMS usage, LMS monitoring and evaluation, and its successes and challenges. The results of the study indicate that: Littlecloud EO has used LMS as an online training medium for freelance HR since 2022 until now, allowing participants to be more flexible in understanding job descriptions and materials can be repeated at any time according to work needs. Features used include learning videos, interactive quizzes, and a monitoring dashboard. The training mechanism is carried out in stages: participants log in, watch videos, then take quizzes sequentially. Training content is prepared according to the material's relevance to work needs, for monitoring is done through the LMS dashboard which records participants' learning progress in real-time. However, training using this LMS certainly still needs to be supported by conventional training and is not always online for its success..

Keywords: LMS, Learning, Human Resource Training

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rachel Sharon Ales Sopaheluwakan

No. Registrasi : 1103621074

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Learning Management System (LMS) Littlecloud Online Learning pada Pelatihan SDM PT. Kreasi Inovasi Bangsa**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Rachel Sharon Ales Sopaheluwakan)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rachel Sharon Ales Sopaheluwakan
NIM : 1103621074
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : rachelsopaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Learning Management System (LMS) Littlecloud Online Learning pada Pelatihan SDM
PT.Kreasi Inovasi Bangsa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Penulis

(Rachel Sharon A. S)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "*Learning Management System (LMS) Littlecloud Online Learning pada Pelatihan SDM PT. Kreasi Inovasi*" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang juga telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang juga telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, saran dan meluangkan waktu untuk dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan saran terbaik dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga saat ini.
7. Bapak Henry Lionardi, S.I.kom, M.M., selaku manajer dan *founder* dari Littlecloud EO dan sebagai atasan kerja penulis yang sudah sangat baik kepada peneliti, telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian serta membantu peneliti dalam mengumpulkan

data dan informasi terkait penggunaan LMS pada pelatihan di Littlecloud EO.

8. Seluruh informan di Littlecloud EO yang juga sudah memberikan dukungan dan respon positif terhadap peneliti sehingga bisa menyusun skripsi ini.
9. Kepada keluarga yang peneliti sayangi, terkhusus ibunda tercinta Ester Suharyati, yang senantiasa selalu mendoakan peneliti setiap melakukan sesuatu, terlebih lagi dalam melaksanakan perkuliahan dan menyusun skripsi ini, adapun ayah dari peneliti Aldo Ray dan kakak peneliti Samuel Yeremia. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan yang selalu diberikan.
10. Kepada Papa Ani, Harvey Malaihollo yang sudah membantu dan selalu mendukung proses perkuliahan peneliti dari awal hingga sekarang peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Kepada sahabat dekat peneliti di Prodi Manajemen Pendidikan, Shira Alifiaputri dan Dini Amalia, yang membantu dan menemani peneliti dari awal serta memberikan dukungan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Nissa Mahani, Hana Khalishah, dan Tasya Aliyah yang sudah memberikan dukungan terbaik secara moril dan selalu menemani di setiap hari peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta seluruh teman-teman dari SIGMA TV UNJ.
13. Kepada sahabat lama sedari sekolah, Ghassan Rafananda, Angie Franciska, Ryan Fadhillah, Raycita Xellen, Maulida Farisha, dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang juga selalu mendukung peneliti dari dulu hingga sekarang.
14. Kepada seluruh teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan, yang sudah bersama-sama dan menemani setiap proses perkuliahan hingga sama-sama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dalam bidang manajemen pendidikan. Terima kasih banyak.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus & Sub Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Umum Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. <i>Learning Management System (LMS)</i>	7
1. Pengertian LMS	7
2. Tujuan LMS	9
3. Fitur dan Jenis LMS	11
B. Penggunaan LMS	14
1. Mekanisme Penggunaan LMS.....	14
2. Pengelolaan Konten Pembelajaran LMS	16
C. Monitoring Aktivitas Pembelajaran LMS	18
D. Littlecloud Online Learning	20

1. Fitur-fitur	20
2. Peran & Kegunaan.....	22
E. Penelitian Relevan	22
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Latar Penelitian.....	33
D. Data & Sumber Data.....	33
1. Data	33
2. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	34
1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	36
1. Uji <i>Credibility</i>	36
2. Uji <i>Transferability</i>	37
3. Uji <i>Dependability</i>	38
4. Uji <i>Confirmability</i>	38
G. Teknik Analisis Data	38
1. Reduksi Data	38
2. Penyajian Data.....	39
3. Penarikan Kesimpulan & Verifikasi.....	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Temuan Penelitian	44
C. Pembahasan	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V	63
KESIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN	63
A. Kesimpulan	63

B.	Implikasi.....	64
C.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		70



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Logo Littlecloud Event Organizer.....	41
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Littlecloud Event Organizer.....	43
Gambar 4. 3 Sistem LMS di Littlecloud EO.....	45
Gambar 4. 4 Penggunaan LMS pada Pelatihan SDM di Littlecloud EO	49
Gambar 4. 6 Monitoring Aktivitas Pembelajaran LMS pada Pelatihan di Littlecloud EO	52



Intelligentia - Dignitas

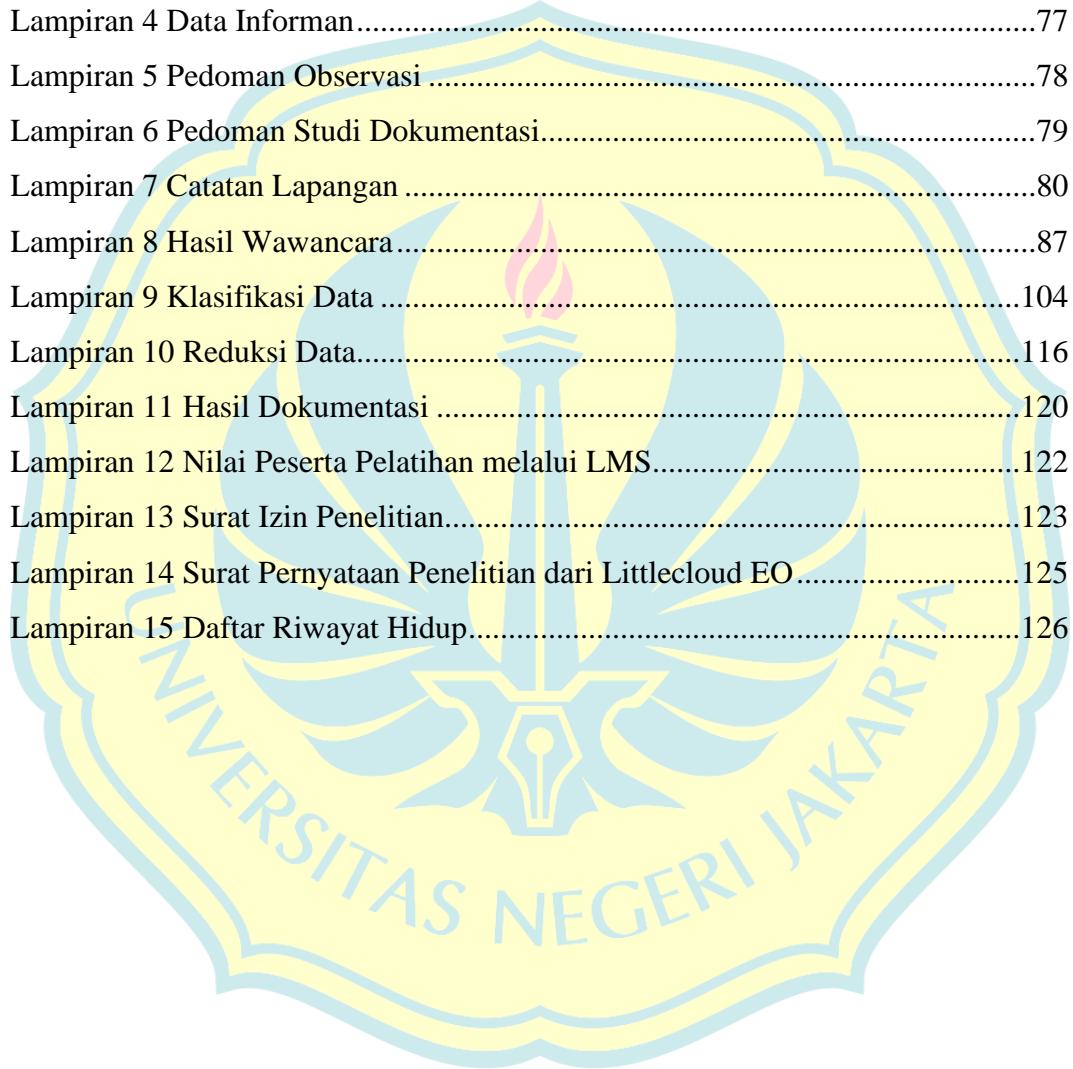
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	70
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	72
Lampiran 3 Pertanyaan Penelitian	73
Lampiran 4 Data Informan.....	77
Lampiran 5 Pedoman Observasi	78
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	79
Lampiran 7 Catatan Lapangan	80
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	87
Lampiran 9 Klasifikasi Data	104
Lampiran 10 Reduksi Data.....	116
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	120
Lampiran 12 Nilai Peserta Pelatihan melalui LMS.....	122
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 14 Surat Pernyataan Penelitian dari Littlecloud EO	125
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	126



Intelligentia - Dignitas