

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI PADA WARGA BELAJAR PAKET C PKBM PANDU
PELAJAR MANDIRI**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**Implementasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada
Warga Belajar Paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri**

Khusnul Nur Azijah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada warga belajar paket C di PKBM Pandu Pelajar Mandiri. PKBM Pandu Pelajar Mandiri merupakan salah satu kegiatan program pembinaan yang ada di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Cipinang, Jakarta Timur. Dengan demikian, warga belajar PKBM Pandu Pelajar Mandiri membutuhkan pendekatan khusus dalam kegiatan pembelajaran. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di PKBM Pandu Pelajar Mandiri merupakan upaya dalam mempersiapkan warga belajar untuk dapat beradaptasi dengan kemajuan teknologi ketika kembali ke masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel yang didapat menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di PKBM Pandu Pelajar Mandiri berjalan dengan efektif. Hal ini ditunjukkan melalui terbentuknya pemahaman, motivasi dan keterampilan warga belajar dalam menggunakan teknologi Informasi dan Komunikasi.

Kata Kunci : Implementasi pembelajaran TIK, Penggunaan Komputer, Lembaga Pemasyarakatan, PKBM

***Implementation of Information and Communication Technology Learning of
Paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri***

Khusnul Nur Azijah

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the implementation of Information and Communication Technology (ICT) learning for Paket C learners at PKBM Pandu Pelajar Mandiri. PKBM Pandu Pelajar Mandiri is one of the educational development programs conducted within the Class IIA Narcotics Correctional Facility in Cipinang, East Jakarta. As such, learners at PKBM Pandu Pelajar Mandiri require a specialized approach to the learning process. The ICT learning program at PKBM Pandu Pelajar Mandiri aims to prepare learners to adapt to technological advancements upon reintegration into society. This research employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with samples selected using purposive sampling techniques. The results of the study indicate that the implementation of ICT learning at PKBM Pandu Pelajar Mandiri has been effective. This is evidenced by the learners demonstrated understanding, motivation, and skills of the ICT.

Keywords: ***Implementation of ICT learning, Computer Use, Correctional Institutions, PKBM***

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Warga Belajar Paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri

Nama Mahasiswa : Khusnul Nur Azijah

Nomor Registrasi : 1104619031

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 23 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Puji Hadiyanti, M. Si.

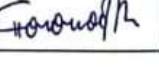
NIP. 197410052005012001

Pembimbing II

Karta Sasmita, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

NIP. 198005132005011002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		22-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		22-08-2025
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Ketua Penguji)***		07-08-2025
Prof. Dr. Hafid Abbas, M.Pd. (Anggota Penguji)****		05-08-2025
Nararia Hutama Putra, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji)****		29-07-2025

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khusnul Nur Azijah

Nomor Registrasi : 1104619031

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Implementasi Pembelajaran
Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri"
adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh
dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April 2024 hingga Juni
2024.
2. Bukan hasil melakukan plagiasi atas karya tulis yang dibuat oleh orang lain
dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Jakarta, Februari 2025



Khusnul Nur Azijah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : khusnul Nur Azijah
NIM : 11046191031
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : azijahkhusnul15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Warga Belajar Paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Khusnul Nur Azijah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan ramat, karunia, dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Warga Belajar Paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri.” Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih terutama kepada:

Pertama, Allah SWT yang selalu melimpahkan segala kemudahan dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat terus berdiri sendiri dan mengerjakan skripsi ini tanpa kurang apapun.

Kedua, kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I.

Ketiga, Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Masyarakat.

Keempat, Ibu Dr. Puji Hadiyanti, M.Si dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku dosen pembimbing peneliti beserta jajaran dosen lainnya yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran peneliti.

Kelima, Ibu dan keluarga peneliti yang selalu mendukung baik dalam keadaan susah maupun senang. Tanpa mereka, peneliti tidak akan kuat untuk menjalankan masa studi hingga akhir.

Keenam, kepada Payana Didi, Sukma Dianita, Kanti Wulan, serta teman-teman Progam Studi Pendidikan Masyarakat yang lain selaku sahabat baik peneliti. Terima kasih selalu memberikan dukungan yang tak terhingga dan membantu peneliti dalam kemajuan penelitian ini.

Ketujuh, pengurus PKBM Pandu Pelajar Mandiri, Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Cipinang Jakarta Timur yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Kedelapan, kepada semua pihak yang turut membantu dalam hal tenaga, pikiran, waktu, dan informasi selama penyusunan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kemajuan skripsi mendatang dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 20 Juli 2025

Peneliti

Khusnul Nur Azijah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	8
1. Hakikat Implementasi	8
2. Hakikat Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	9
3. Hakikat PKBM.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	18
B. Pendekatan Penelitian	18

C. Latar Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data	19
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	21
F. Analisis Data	22
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	25
A. Deskripsi Data.....	25
B. Analisis Data	29
C. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah warga belajar paket C PKBM Pandu Pelajar Mandiri 25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur organisasi kepengurusan PKBM Pandu Pelajar Mandiri 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	59
Lampiran 2. Catatan Lapangan	70
Lampiran 3. Analisis Data Hasil Penelitian	73
Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian.....	108
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	111

