

SKRIPSI
***SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW* IMPLEMENTASI KEGIATAN**
PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI MORAL DI SEKOLAH
DASAR



Oleh :

NAFI IANSYAH

1107618074

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : *Systematic Literature Review* Kegiatan Implementasi Pendidikan Karakter dan Literasi Moral Di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nafi iansyah

Nomor Registrasi : 1107618074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

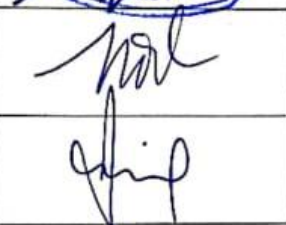
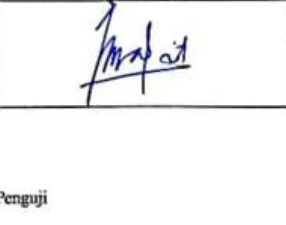
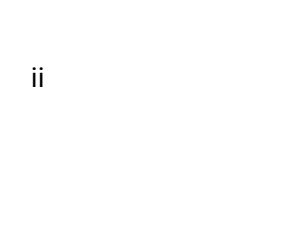
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP: 196807171993031004


Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd. M.Si
NIP: 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Penanggungjawab)*		26-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M. Si, Ph. D (Wakil Penanggungjawab)**		26-08-2025
Dra. Endang M. Kurnianti, M. Pd (Ketua Penguji)***		05-08-2025
Dr. Nina Nurhasanah M. Pd (Anggota)****		06-08-2025
Imaningtyas, S. Pd, M. Pd (Anggota)****		07-08-2025

Catatan :
 * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
 *** Ketua Dewan Penguji
 **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW IMPLEMENTASI KEGIATAN
PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI MORAL DI SEKOLAH
DASAR**

(2025)

Nafiansyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi pendidikan karakter dan literasi moral di sekolah dasar, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya, serta dampaknya terhadap perkembangan karakter peserta didik. Metode yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menelaah sejumlah artikel ilmiah nasional dan internasional yang relevan, yang dipublikasikan dalam rentang waktu tertentu melalui bantuan aplikasi *Publish or perish* dengan database *Google Scholar*. Kriteria inklusi dalam pemilihan artikel meliputi fokus pada pendidikan karakter, literasi moral, serta konteks pendidikan dasar di Indonesia.

Hasil telaah menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter dan literasi moral dilakukan melalui berbagai pendekatan, seperti pembiasaan positif, keteladanan guru, integrasi nilai dalam pembelajaran, serta kegiatan literasi berbasis budaya sekolah. Faktor pendukung implementasi meliputi kepemimpinan kepala sekolah, peran aktif guru, dukungan orang tua, serta tersedianya sarana prasarana yang memadai. Sementara itu, kendala utama yang dihadapi antara lain kurangnya pelatihan guru, rendahnya keterlibatan keluarga, dan keterbatasan fasilitas sekolah. Secara keseluruhan, pendidikan karakter dan literasi moral memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter, sikap dan perilaku peserta didik, seperti meningkatnya karakter disiplin, Jujur & tanggungjawab, Religius, bermoral & berakhlak mulia, toleransi, empati & kerjasama, serta mandiri, kreatif & percaya diri.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah, orang tua, dan pembuat kebijakan dalam mengembangkan strategi pendidikan karakter yang lebih efektif dan kontekstual di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Literasi Moral, Sekolah Dasar, Implementasi, *Systematic Literature Review*

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW IMPLEMENTATION OF
CHARACTER EDUCATION AND MORAL LITERACY ACTIVITIES IN
ELEMENTARY SCHOOLS**

(2025)

Nafi iansyah

ABSTRACT

This study aims to examine the implementation of character education and moral literacy in elementary schools, as well as identify supporting and inhibiting factors, as well as their impact on student character development. The method used was a Systematic Literature Review (SLR), which examined a number of relevant national and international scientific articles published within a specific timeframe using the Publish or Perish application and the Google Scholar database. Inclusion criteria for selecting articles included a focus on character education, moral literacy, and the context of elementary education in Indonesia.

The review indicates that the implementation of character education and moral literacy is carried out through various approaches, such as positive habits, teacher role models, value integration in learning, and literacy activities based on school culture. Supporting factors for implementation include principal leadership, active teacher involvement, parental support, and the availability of adequate infrastructure. Meanwhile, the main obstacles faced include a lack of teacher training, low family involvement, and limited school facilities. Overall, character education and moral literacy have a positive impact on the development of students' character, attitudes, and behavior, such as increased discipline, honesty and responsibility, religiosity, morality and good character, tolerance, empathy and cooperation, as well as independence, creativity and self-confidence.

This research is expected to serve as a reference for schools, parents, and policymakers in developing more effective and contextual character education strategies at the elementary school level.

Keywords: Character Education, Moral Literacy, Elementary School, Implementation, Systematic Literature Review

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nafi Iansyah

No. Registrasi : 1107618074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Systematic Literature Review*
Implementasi Kegiatan Pendidikan Karakter dan Literasi Moral di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan April sampai Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Nafi Iansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
· UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nafi Iansyah
NIM : 1107618074
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nafiansyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

*Systematic Literature Review Implementasi Kegiatan Pendidikan Karakter dan Literasi Moral
di Sekolah Dasar*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Penulis

(Nafi Iansyah)

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah :5-6)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Audzubillahiminasyaitonirojim Bismillahirrahmanirrahim Innalhamdalillah wassalatuwassalam muala rasulillah amal ba'du. Segala puji bagi Allah SWT, tuhan semesta alam ini yang telah menciptakan alam dan bumi seisinya. Berkat rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan skripsinya di waktu yang tepat. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan umat agama islam yaitu baginda nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyah menjadi zaman yang terang benderang, semoga keluarganya, sahabatnya dan kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di hari akhir nanti.

Terimakasih untuk kedua orangtuaku Bapak Sugianto dan Almh ibu isti umama atas segala cinta dan kasih sayang yang diberikan kepada mas nafi sejak lahir hingga saat ini. Mas Nafi sangat bersyukur bisa dilahirkan dan dibesarkan dalam keluarga ini dan alhamdulillah bisa menyelesaikan Skripsi dengan lancar karena adanya do'a restu Ibu dan bapak dalam setiap langkah mas nafi. Insya Allah mas akan membalas pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada mas. Mas Nafi berdo'a semoga Allah SWT kelak akan memberikan surga untuk kita semua, agar kita dapat berkumpul kembali di akhirat kelak nanti.

Teruntuk ibuku Almh Isti umama, alhamdulillah bu mas Nafi sudah bisa menyelesaikan Skripsi nafi. Nafi mengucapkan banyak-banyak terimakasih atas segalanya yang telah ibu berikan sewaktu ibu masih hidup. Padahal Nafi sangat berharap ibu bisa melihat Nafi ketika wisuda. Terimakasih sekali untuk ibu yang sangat aku sayangi, semoga ibu melihat nafi dari alam sana, nafi minta doanya ya bu, semoga nafi bisa menjadi manusia yang sukses dunia & akhirat serta bermanfaat untuk orang lain.

Terimakasih kepada adikku Irfan atas doanya dan yang telah membantu juga ketika perkuliahan mas nafi berlangsung. Meskipun kadang kita suka berantem karena berbagai hal, namun cerita – cerita itu menjadi hal yang indah untuk dikenang yang tidak akan pernah terlupakan. Semoga mas bisa memberikan kebahagiaan untuk Irfan nantinya dan bisa membimbing Irfan menjadi manusia yang sukses.

Terimakasih kepada seluruh keluarga besar ku yang selalu mendoakan mas Nafi dan Irfan untuk merawat, menjaga, menasihati kita kejalan yang benar. Pakwo dan Mbokwo juga sangat berjasa sudah dianggap sebagai pengganti orang tua kami dalam mengasuh kami, dikarenakan bilamana bapak dan ibu yang sibuk bekerja, Pakwo dan Mbokwo yang mengasuh.

Terimakasih untuk dosen pembimbing saya yaitu Prof. Otib Satibi Hidayat dan Prof. Ika Lestari yang telah memberikan waktunya untuk membantu, mensupport dan membimbing saya agar saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini. Semoga Prof. Otib dan Prof. Ika kebaikannya dibalas oleh Allah SWT nantinya.

Terimakasih kepada sahabat saya yang tergabung dalam grup Segera Logout (angkatan 2018) yang telah memberikan semangat dan bantuannya untuk bersama-sama menyelesaikan skripsi ini sehingga selesai di waktu yang tepat.

Terimakasih kepada sahabat saya Tami, Ghina, Dede yang bersama-sama berjuang, memberikan semangat dan bantuannya untuk menyelesaikan skripsi ini. semoga kita semua bisa lulus semester sekarang.

Terimakasih kepada kelas C 2018 dan A 2018 yang sudah kebersamai, sama-sama berjuang hingga lulus.

Terimakasih juga teruntuk orang yang spesial dalam hidup saya yaitu Nuurus, yang telah mensupport dalam tiap kegiatan yang saya lakukan, teruskan perjuangan hingga pada akhirnya kita bisa pulang kerumah yang sama.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Namun dengan dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari kedua orangtua, keluarga besar, teman-teman serta para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Otib Satibi Hidyat M.Pd, selaku pembimbing I dan Prof. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, M.Si, Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Imaningtyas, S.Pd, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Keempat, kepada rekan-rekan mahasiswa teman seperjuangan angkatan 2018 dan team KPS PGSD UNJ yaitu Ibu Dr. Dra Nina Nurhasanah M.Pd, Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro M.Pd, Ibu Tunjungsari Sekaringtyas S.Pd, M.Pd, Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd, dan Ibu Anggi Citra Apriliana, M.Pd yang telah menyediakan waktu dan tempat untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini. Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, Bapak Sugianto selaku ayah saya, Alm. Ibu Isti umama S.Pd sebagai Ibu saya, Irfan Akbar Iansyah selaku adik saya, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 09 Juni 2025

Peneliti,

Nafi Iansyah

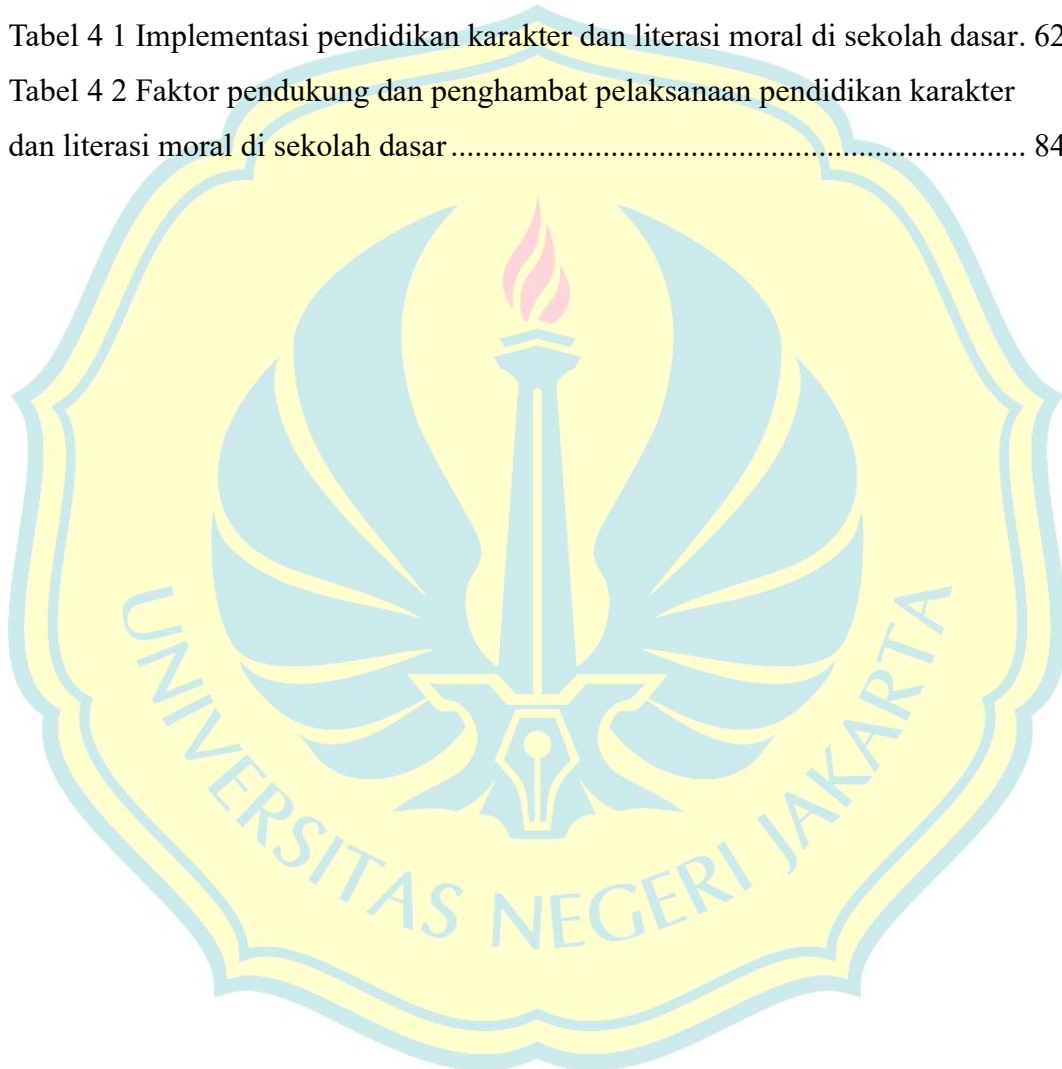
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian	11
C. Perumusan Masalah	11
D. Tujuan Kajian	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pendidikan Karakter	14
1. Hakikat Pendidikan	14
2. Unsur-Unsur Pendidikan	15
3. Tujuan Pendidikan	17
4. Manfaat Pendidikan	19
5. Pendidikan Karakter	22
B. Literasi Moral	26
1. Pengertian Literasi	26
2. Tujuan Literasi	27
3. Manfaat Literasi	28
4. Unsur-Unsur Literasi	29
5. Pengertian Moral	31
6. Ciri-Ciri Moral	33

7. Sumber Nilai Moral.....	35
8. Tahapan Perkembangan Moral.....	36
9. Literasi Dalam Perspektif Moral.....	37
10. Literasi Moral.....	40
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Kajian	46
C. Pemilihan Korpus	46
D. Prosedur Penelitian.....	47
1. Tinjauan Perencanaan	48
2. Melaksanakan Tinjauan.....	49
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV	57
A. Data Hasil Penelitian.....	57
B. Hasil Analisis Deskriptif	58
C. Hasil Analisis Komparatif.....	61
D. Interpretasi Hasil Penelitian	79
E. Kontribusi Hasil Penelitian	93
F. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pertanyaan Penelitian	50
Tabel 3. 2 Daftar Database yang Dipilih.....	50
Tabel 3. 3 Strategi Pencarian Menggunakan Publish/Perish Versi 8.....	51
Tabel 3. 4 Daftar Periksa Kualitas Studi	53
Tabel 4 1 Implementasi pendidikan karakter dan literasi moral di sekolah dasar.	62
Tabel 4 2 Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter dan literasi moral di sekolah dasar	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Prosedur Proses Systematic Literature Review.....	47
Gambar 3 2 Hasil Penelusuran Systematic Literature Review Implementasi pendidikan karakter dan Literasi Moral di Sekolah Dasar	48
Gambar 3 3 Proses Pemilihan Artikel	55
Gambar 4 1 Diagram PRISMA	57
Gambar 4 2 Diagram Jenis Penelitian Berdasarkan Publikasi Jurnal	58
Gambar 4 3 Diagram Aspek Budaya Sekolah.....	59
Gambar 4 4 Diagram Aspek Karakter Beriman, Bertakwa dan Berakhlak Mulia	60

