

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TENTANG
TATA SURYA UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Intelligentia - Dignitas

oleh:

HALIMAH KHAIRIYAH JAMILAH

1105620006

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Pop Up Book* Digital Sebagai Media Pembelajaran Tentang Tata Surya untuk Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Halimah Khairiyah Jamilah

Nomor Registrasi : 1105620006

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 10 Juli 2025

Pembimbing I



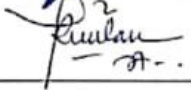
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
NIP. 196005051984032001

Pembimbing II



Niken Pratiwi, M.Pd
NIP. 198812122019032017

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si (Ketua Penguji)***		08/08/2025
Dr (Phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Anggota/Penguji I)****		08/08/2025
Indah Juniasih, M.Pd (Anggota/Penguji II)****		11/08/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* DIGITAL SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TENTANG TATA SURYA UNTUK ANAK USIA 5-6
TAHUN**

Halimah Khairiyah Jamilah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media *pop up book* digital sebagai media pembelajaran untuk memfasilitasi serta mempermudah guru dalam menjelaskan tentang tata surya pada pembelajaran sains anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah metode *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner dengan melakukan penyebaran angket melalui google form. Penelitian ini menggunakan penilaian skala likert yang ditujukan kepada dua ahli (ahli materi dan ahli media) serta guru PAUD. Produk media pembelajaran *pop up book* digital ini berjudul “Toto si Astronot”. Hasil dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 96% dengan kategori sangat layak dan dari ahli media memperoleh persentase sebesar 85% dengan kategori sangat layak juga. Adapun hasil persentase dari uji coba kelayakan pada guru PAUD memperoleh persentase sebesar 89% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil data yang diperoleh tersebut secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa produk *pop up book* digital sangat layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam mengenalkan tata surya pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: *pop up book* digital, tata surya, pembelajaran sains, anak usia 5-6 tahun

**DEVELOPMENT OF DIGITAL POP UP BOOK AS LEARNING MEDIA
ABOUT SOLAR SYSTEM FOR 5-6 YEARS OLD CHILDREN**

Halimah Khairiyah Jamilah

ABSTRACT

This development research aims to produce digital pop up book media as learning media to facilitate and facilitate teachers in explaining about the solar system in science learning for children aged 5-6 years. The method used in this development research is the Research and Development (RnD) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The instrument used in this study was a questionnaire sheet by distributing questionnaires via google form. This research uses a Likert scale assessment addressed to two experts (material experts and media experts) and PAUD teachers. This pop up book digital learning media product is entitled "Toto the Astronaut". The results of the material expert obtained a percentage of 96% with a very feasible category and from the media expert obtained a percentage of 85% with a very feasible category as well. The percentage results from the feasibility trial on PAUD teachers obtained a percentage of 89% with a very feasible category. Based on the results of the data obtained, overall it can be concluded that digital pop up book products are very feasible to use as one of the learning media in introducing the solar system to children aged 5-6 years.

Keywords: digital pop up book, solar system, science learning, 5-6 years old children

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Halimah Khairiyah Jamilah
Nomor Registrasi : 1105620006
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Pop Up Book Digital Sebagai Media Pembelajaran Tentang Tata Surya untuk Anak Usia 5-6 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Halimah Khairiyah Jamilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Halimah Khairiyah Jamilah
NIM : 1105620006
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : hlmhkj30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pop up Book Digital Sebagai
Media Pembelajaran Tentang Tata Surya untuk Anak
Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 - 08 - 2025

Penulis

(Halimah Khairiyah Jamilah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Skripsi ini menjadi bukti bahwa luka tidak menghalangi langkah menuju masa depan.”



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pop Up Book Digital Sebagai Media Pembelajaran Tentang Tata Surya untuk Anak Usia 5-6 Tahun”**. Penyusunan penelitian skripsi ini, peneliti lakukan menjadi salah satu persyaratan penyelesaian studi S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan penelitian ini hingga akhir selesai penelitian. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Endah Widiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. Sri Martini Meilanie, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan nasihat, arahan dan ilmunya kepada peneliti.
6. Niken Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan nasihat, arahan dan ilmunya kepada peneliti.
7. Para Dosen PGPAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, informasi dan pembelajaran selama peneliti menempuh pendidikan di jurusan ini.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, yaitu Abi Ikhsan Kamil, S.T., M.M., dan Umi Ria Fitriani serta kakak dan adik tercintaku, yaitu Aminah Khansa Kamila, S.Kom., Zahra dan Ghozy yang selalu menjadi

penyemangat, memberikan kasih sayang, memberikan dukungan serta doa yang tidak pernah henti kepada peneliti.

9. Para teman seperjuangan kuliah yaitu Nurul Kautsarrany, Zay'ana Amelia Al'khairani, Nurul Janah, dan Nur Aisyah Putri yang telah memberikan semangat, motivasi, saling mendukung, saling menguatkan dan mengingatkan, saling mendoakan, serta saling kebersamai selama perkuliahan hingga berjuang bersama untuk meraih gelar sarjana dan sampai seterusnya.
10. Teman seperjuangan PGPAUD Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2020 yang selama perkuliahan memberikan pengalaman yang sangat berharga.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang juga berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir yang tidak kalah penting, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena telah berusaha dan bekerja keras untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam penulisan penelitian skripsi ini peneliti menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan sehingga skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian skripsi ini..

Jakarta, Juni 2025

Peneliti,

Halimah Khairiyah Jamilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Kajian Konsep.....	10
1. Hakikat Media <i>Pop Up Book</i> Digital.....	10
a) Pengertian Media Digital.....	10
b) Fungsi dan Manfaat Media	13
c) Pengertian <i>Pop Up Book</i>	15
d) Manfaat <i>Pop Up Book</i>	16
e) Jenis-Jenis Teknik <i>Pop Up Book</i>	18
f) Karakteristik <i>Pop Up Book</i> Digital.....	20
2. Hakikat Pengenalan Tata Surya Pada Anak Usia Dini.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	37
D. Rancangan Model.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40

C. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
D. Prosedur Pengembangan	42
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	70
B. Nama Produk/Model	108
C. Karakteristik Produk/Model.....	108
D. Analisis Data	109
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	119
F. Pembahasan.....	120
G. Kelebihan, Kekurangan dan Kebermanfaatan Produk	123
H. Keterbatasan Penelitian.....	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	40
Tabel 3. 2 Materi Pop Up Book Digital	44
Tabel 3. 3 Draft Perancangan Buku Panduan	46
Tabel 3. 4 Storyboard Pop up book Digital.....	48
Tabel 3. 5 Alat dan Bahan Pembuatan Pop Up Book Digital	56
Tabel 3. 6 Perancangan Buku Panduan Pop Up Book Digital "Toto si Astronot" 57	
Tabel 3. 7 Perancangan Desain Pop Up Book Digital "Toto si Astronot"	58
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Keterbacaan Buku Panduan Pengguna (Guru).....	64
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk Untuk Pengguna (Guru).....	65
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Peserta Didik	66
Tabel 3. 11 Penilaian Skala Likert (Ahli materi, ahli media, dan guru)	67
Tabel 3. 12 Penilaian Skala Guttman (anak).....	67
Tabel 3. 13 Kategori Teknik Analisis Data Expert Review	68
Tabel 3. 14 Kriteria Persentase Nilai Akhir Skala Likert	68
Tabel 3. 15 Kategori Teknik Analisis Data One to One Evaluation.....	69
Tabel 3. 16 Kriteria Persentase Hasil Akhir Skala Guttman.....	69
Tabel 4. 1 (Analisis) Observasi Awal	71
Tabel 4. 2 Data Hasil Kuesioner Pra-Penelitian.....	71
Tabel 4. 3 Materi Pop Up Book Digital	74
Tabel 4. 4 Draft Buku Panduan Penggunaan Media	77
Tabel 4. 5 Storyboard Awal Pop Up Book Digital "Toto si Astronot"	79
Tabel 4. 6 Alat dan Bahan Pembuatan Pop Up Book Digital "Toto si Astronot".	86
Tabel 4. 7 Pembuatan Buku Panduan Pop Up Book Digital "Toto si Astronot" ..	87
Tabel 4. 8 Perbaikan Pop Up Book Digital "Toto si Astronot"	88
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	91
Tabel 4. 10 Kriteria Skala Hasil Penilaian Pengguna Materi (Ahli Materi)	92
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	92
Tabel 4. 12 Kriteria Skala Hasil Penilaian Pengguna Media (Ahli Media).....	94
Tabel 4. 13 Pengembangan Buku Panduan Penggunaan Media	94
Tabel 4. 14 Pengembangan Pop Up Book Digital "Toto si Astronot"	97
Tabel 4. 15 (Implementasi) Pelaksanaan Uji Coba Keterbacaan Buku Panduan	103

Tabel 4. 16 (Implementasi) Pelaksanaan Kegiatan Uji Coba Hari Pertama	104
Tabel 4. 17 (Implementasi) Pelaksanaan Kegiatan Uji Coba Hari Kedua	105
Tabel 4. 18 (Implementasi) Penyebaran Kuesioner Uji Coba Media	106
Tabel 4. 19 (Evaluasi) Respon Guru Terhadap Media.....	107
Tabel 4. 20 Spesifikasi Media Pop Up Book Digital "Toto si Astronot"	109
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Keterbacaan Buku Panduan	110
Tabel 4. 22 Kriteria Skala Nilai Akhir Keterbacaan Buku Panduan.....	112
Tabel 4. 23 Data Hasil Penilaian Guru PAUD terhadap Produk	112
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Pop Up Book Digital	114
Tabel 4. 25 Kriteria Kelayakan Media Pop Up Book Digital "Toto si Astronot".....	114
Tabel 4. 26 Rekapitulasi I hasil penilaian pertama uji implementasi produk pada Anak.....	115
Tabel 4. 27 Rekapitulasi II hasil penilaian pertama uji implementasi produk pada Anak.....	116
Tabel 4. 28 Rekapitulasi I hasil penilaian kedua uji implementasi produk pada Anak	117
Tabel 4. 29 Rekapitulasi II hasil penilaian kedua uji implementasi produk pada Anak	118
Tabel 4. 30 Kategori Kriteria Kelayakan Produk.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Hasil Kuesioner tentang Konsep Sains	3
Gambar 1. 2 Data Hasil Kuesioner Kesulitan Materi Tata Surya	4
Gambar 1. 3 Data Hasil Kuesioner tentang Permasalahan Guru	4
Gambar 1. 4 Data Hasil Kuesioner Guru Memanfaatkan Teknologi	5
Gambar 1. 5 Data Hasil Kuesioner tentang Media Pop Up Book Digital.....	5
Gambar 1. 6 Data Hasil Kuesioner Persetujuan Pengembangan Media	6
Gambar 1. 7 Data Hasil Kuesioner Pemilihan Materi Pop Up Book Digital.....	7
Gambar 2. 1 Teori Kerucut Pengalaman Pembelejaraan oleh Edgar Dale	11
Gambar 2. 2 Flaps Pop Up	18
Gambar 2. 3 V-Folding Pop Up	18
Gambar 2. 4 Internal Stand	19
Gambar 2. 5 Volvelles Pop Up	19
Gambar 2. 6 Pull-tabs Pop Up.....	19
Gambar 2. 7 Box and Cylinder	20
Gambar 2. 8 Matahari	26
Gambar 2. 9 Bulan	27
Gambar 2. 10 Bintang	28
Gambar 2. 11 Merkurius	30
Gambar 2. 12 Venus.....	30
Gambar 2. 13 Bumi.....	31
Gambar 2. 14 Mars.....	32
Gambar 2. 15 Jupiter.....	32
Gambar 2. 16 Saturnus.....	33
Gambar 2. 17 Uranus	33
Gambar 2. 18 Neptunus.....	34
Gambar 2. 19 Kerangka Konsep Pengembangan Pop up book Digital	37
Gambar 2. 20 Rancangan Model Media Pop up book Digital	39
Gambar 3. 1 Model Tahapan ADDIE	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	137
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal.....	138
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	140
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi.....	141
Lampiran 5 Skema Penelitian dan Pengembangan	145
Lampiran 6 Desain Rancangan Model	146
Lampiran 7 Data Kuesioner Pra-Penelitian.....	147
Lampiran 8 Acuan Kisi-kisi Instrumen Karakteristik Pop Up Book Digital dan Pengenalan Tata Surya Anak Usia Dini.....	149
Lampiran 9 Surat Permohonan Expert Judgment Ahli Materi.....	154
Lampiran 10 Data Penilaian Expert Judgment Ahli Materi.....	155
Lampiran 11 Surat Permohonan Expert Judgment Ahli Media	157
Lampiran 12 Data Penilaian Expert Judgment Ahli Media	158
Lampiran 13 Desain Pop Up Book Digital	160
Lampiran 14 Desain Buku Panduan.....	165
Lampiran 15 Data Hasil Uji Coba Produk	168
Lampiran 16 Respon Guru Setelah Melihat Media.....	170
Lampiran 17 Dokumentasi Uji Coba Produk.....	171
Lampiran 18 Sertifikat HKI	172
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	174