

DAFTAR PUSTAKA

- Adithama, M. I. A., dan Zaini, R. (2019). Pembuatan Storyboard dalam Perancangan Animasi 3D Berjudul “Ryan” Tentang Dampak Gaming Disorder. *Jurnal eProceedings of Art & Design*, 8, 3207.
- Afandi, M., dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Anggrasari, L. A., dan Dian P. K. Dayu. (2022). The Effectiveness of Pop-Up-based Animation Book to Improve Reading Comprehension Skills of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(2), 37-269.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Dewanti, H., dkk. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *JKTP*, 1(3), 223.
- Direktorat PAUD Kemdikbud. (2020). *Bermain Sains*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dwipayana, P., A., P., dkk. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Konteks Budaya Lokal untuk Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3, 51.
- Faizah, U. (2009). Keefektifan Cerita Bergambar untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, 252.
- Hendra, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi: Sonpedia.
- Hidayat, Rahmat., dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- IlmuGeografi. Sistem Tata Surya dan Planet-Planet. 2015 (<https://ilmugeografi.com/astrofisi/sistem-tata-surya>). Diakses tanggal 13 Februari 2025.

- Iramita, L. D. (2019). *Penggunaan Media Pop up book dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Surya*. Jombang: Kun Fayakun.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 142-143.
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. The Cone of Learning : Teori Kerucut Pengalaman dalam sebuah Pembelajaran oleh Edgar Dale. 2023 (<https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-pekalongan/baca-artikel/16219/THE-CONE-OFLEARNING-Sebuah-Kerucut-Pengalaman-oleh-Edgar-Dale.html>). Diakses tanggal 07 November 2024.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- KumparanMOM. *Apa Manfaat Pop up book untuk Anak?*. 2022 (<https://kumparan.com/kumparanmom/apa-manfaat-pop-up-book-untuk-anak-1xIBXQW6RWu>). Diakses tanggal 17 Maret 2024.
- Maryana, O. S., dan Ofianto. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi Pop-Up Book dalam Mengidentifikasi Kesenambungan dan Perubahan Peristiwa Sejarah. *Kronologi*, 5(1).
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 100.
- Mu'minin, dkk. (2023). Pemahaman Pembelajaran Mendalam tentang Tata Surya:Ekplorasi Planet dan Benda Langit Lainnya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1, 187-189.
- Nafisah, S. *Jadi Salah Satu Benda Antariksa, Cari Tahu Ciri-Ciri Planet, yuk! – Bobo*. 2019 (<https://bobo.grid.id/read/081764378/jadi-salah-satu-benda-antariksa-cari-tahu-ciri-ciri-planet-yuk?page=all>). Diakses tanggal 17 Februari 2025.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academy Press.

Ningsih, M. I. (2009). *Planet-Planet di Alam Semesta*. Bandung: Mediantara Semesta.

PEDOMAN PERJENJANGAN BUKU., (2022).

Pradina, dkk. (2024). Analisis Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Materi Sistem Tata Surya di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2, 276.

Puleo, Barnadette. (2011). *Next Stop: Pop-Ups The Influence of Paper Engineering on Visual Media*.

Putri, Q. K., dkk. (2019) Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 169.

Rahmi, dkk. (2021). *ICT Perkembangan Media Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Rahmi, Putri. (2019). Pengenalan Sains Anak Melalui Permainan Berbasis Keterampilan Proses Sains Dasar. *Jurnal UIN Ar-Raniry*, 5(2), 44.

Resta, R. G., dan Kodri S. (2023). Media Pembelajaran Pop up book untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(1), 166.

Rupnidah, R. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 51.

Rusmayana, Taufik. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina.

Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Samatowa, U. (2017). *Metodologi Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini*. Gorontalo: Tira Smart.

- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 471.
- Saputra, dkk. (2024). Pengembangan Konsep Sistem Tata Surya di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1, 551-553.
- Scribd. *Karakteristik Media Digital*. 2024 (<https://www.scribd.com/document/708139458/Karakteristik-Media-Digital>). Diakses tanggal 13 Februari 2025.
- Setiyaningrum, Rahma. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Universitas Negeri Semarang*, 217.
- Stott, N. (2021). *Back to Earth: What Life in Space Taught Me About Our Home Planet-And Our Mission to Protect It*. New York: HBG.
- Study.com. Teaching Earth & Space Science Concept in Early Childhood. (<https://study.com/academy/lesson/teaching-earth-space-science-concepts-in-early-childhood.html>). Diakses tanggal 04 November 2024.
- Sudjatinah. (2010). *Ilmu Kealaman Dasar*. Semarang: University Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syofyan, H. (2018). *Planet & Karakteristiknya*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Trimansyah. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Wahidah, N., dkk. (2022). Pengembangan Sains Anak Usia Dini Melalui Pendampingan Penggunaan Metode Pembelajaran Demonstrasi di TK Dewi Masyithoh 58 Grenden-Puger. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 115.

- Wibowo, S. H., dkk. (2023). *Teknologi Digital di Era Modern*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Winda, P., dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 5.
- Yaswinda, dkk. (2023). Pembelajaran Sains Berbasis Pemanfaatan Lingkungan untuk Peningkatan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 7(1), 95.
- Zaen, N. S. F., dkk. (2023). Pengaruh Penerapan Video Animasi Pop Up Terhadap Peningkatan Literasi Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah 20 Surabaya. *Jurnal Jendela Bunda*, 4.
- Zaman, B., dan Hery H. (2019). *Media & Sumber Belajar PAUD*. Tangerang: Penerbit Universitas Terbuka.

