

**STUDI LITERATUR: PENERAPAN METODE FONIK
DALAM PERKEMBANGAN MEMBACA
PERMULAAN ANAK USIA DINI**



Intelligentia - Dignitas

OLEH :

DINDA NUR HANIFAH

1105618037

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Metode Fonik dalam Perkembangan Membaca
Permulaan Anak Usia Dini

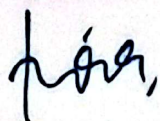
Nama Mahasiswa : Dinda Nur Hanifah

Nomor Registrasi : 1105618037

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 31 Juli 2025

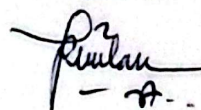
Pembimbing I



Indah Juniasih, M.Pd

NIP. 198006082005012007

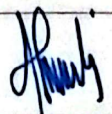
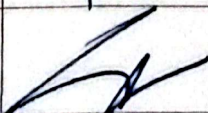
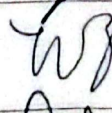
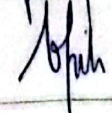
Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si

NIP. 196908032003122001

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		20/2025 /08
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		20/2025 /08
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Ketua Penguji)***		13/2025 /08
Ade Dwi Utami, Ph.D (Anggota/Penguji I)****		12/2025 /08
Niken Pratiwi, M.Pd (Anggota/Penguji II)****		12/2025 /08

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

STUDI LITERATUR: PENERAPAN METODE FONIK DALAM PERKEMBANGAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI

Dinda Nur Hanifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode fonik dalam perkembangan membaca permulaan anak usia dini melalui tinjauan literatur. Metode fonik merupakan pendekatan sistematis yang menekankan pengenalan bunyi huruf (fonem) sebagai dasar untuk membaca kata dan kalimat. Studi ini mengkaji urgensi, bentuk penerapan, serta kelebihan dan kelemahan metode fonik berdasarkan 15 artikel jurnal nasional dan internasional yang dipublikasikan dalam rentang tahun 2015–2025. Hasil analisis menunjukkan bahwa metode fonik efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini, terutama dalam pengenalan bunyi huruf dan penyusunan suku kata. Keberhasilan metode ini dipengaruhi oleh penggunaan media kreatif seperti flash card, puzzle, dan lagu, serta pendekatan bermain yang menyenangkan. Namun, metode fonik juga memiliki kelemahan, seperti potensi kebosanan anak akibat pengulangan dan kebutuhan akan pelatihan guru yang memadai. Implikasi penelitian ini menekankan pentingnya integrasi metode fonik dalam kurikulum PAUD dengan mempertimbangkan karakteristik perkembangan anak.

Kata Kunci: metode fonik, membaca permulaan, anak usia dini, literasi awal.



LITERATURE STUDY: THE IMPLEMENTATION OF PHONICS METHOD IN EARLY READING DEVELOPMENT FOR YOUNG CHILDREN

Dinda Nur Hanifah

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the phonics method in early reading development for young children through a literature review. The phonics method is a systematic approach that emphasizes letter-sound recognition (phonemes) as the foundation for reading words and sentences. This study examines the urgency, implementation forms, as well as the strengths and weaknesses of the phonics method based on 15 national and international journal articles published between 2015–2025. The analysis results demonstrate that the phonics method is effective in enhancing early reading skills in young children, particularly in letter-sound recognition and syllable formation. The success of this method is influenced by the use of creative media such as flashcards, puzzles, and songs, as well as enjoyable play-based approaches. However, the phonics method also has limitations, such as the potential for children's boredom due to repetition and the need for adequate teacher training. The implications of this research emphasize the importance of integrating the phonics method into early childhood education curricula while considering children's developmental characteristics.

Keywords: *phonics method, early reading, young children, early literacy*



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dinda Nur Hanifah
No. Registrasi : 1105618037
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Studi Literatur : Penerapan Metode Fonik dalam Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia Dini”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'KEPERAL TEMPEL', and 'C1953ANX005067591'.

Dinda Nur Hanifah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Nur Hanifah
NIM : 1105618037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : dindanurhanifah2000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Studi Literatur: Penerapan Metode Fonik dalam Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2025

Penulis

(Dinda Nur Hanifah)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Literatur : Penerapan Metode Fonik dalam Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia Dini”**. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menerima bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus peneliti menyampaikan terima kasih kepada banyak pihak.

Pertama, kepada Indah Juniasih, M.Pd., selaku pembimbing I dan Dr. Sri Wulan, M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Ketiga, kepada Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2018 yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait dengan penyelesaian skripsi. Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 31 Juli 2025

Peneliti,

Dinda Nur Hanifah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Kajian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Hakikat Metode Fonik.....	8
1. Pengertian Metode Fonik	8
2. Tujuan Metode Fonik	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Fonik.....	13
4. Penerapan Langkah – Langkah Metode Fonik.....	16
B. Hakikat Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Perkembangan	20
2. Pengertian Membaca Permulaan	22
3. Tujuan Membaca Permulaan.....	23
4. Tahapan Membaca Anak Usia Dini	24

C. Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Waktu Penelitian	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Umum	40
B. Deskripsi Khusus	65
C. Pembahasan.....	71
D. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	84

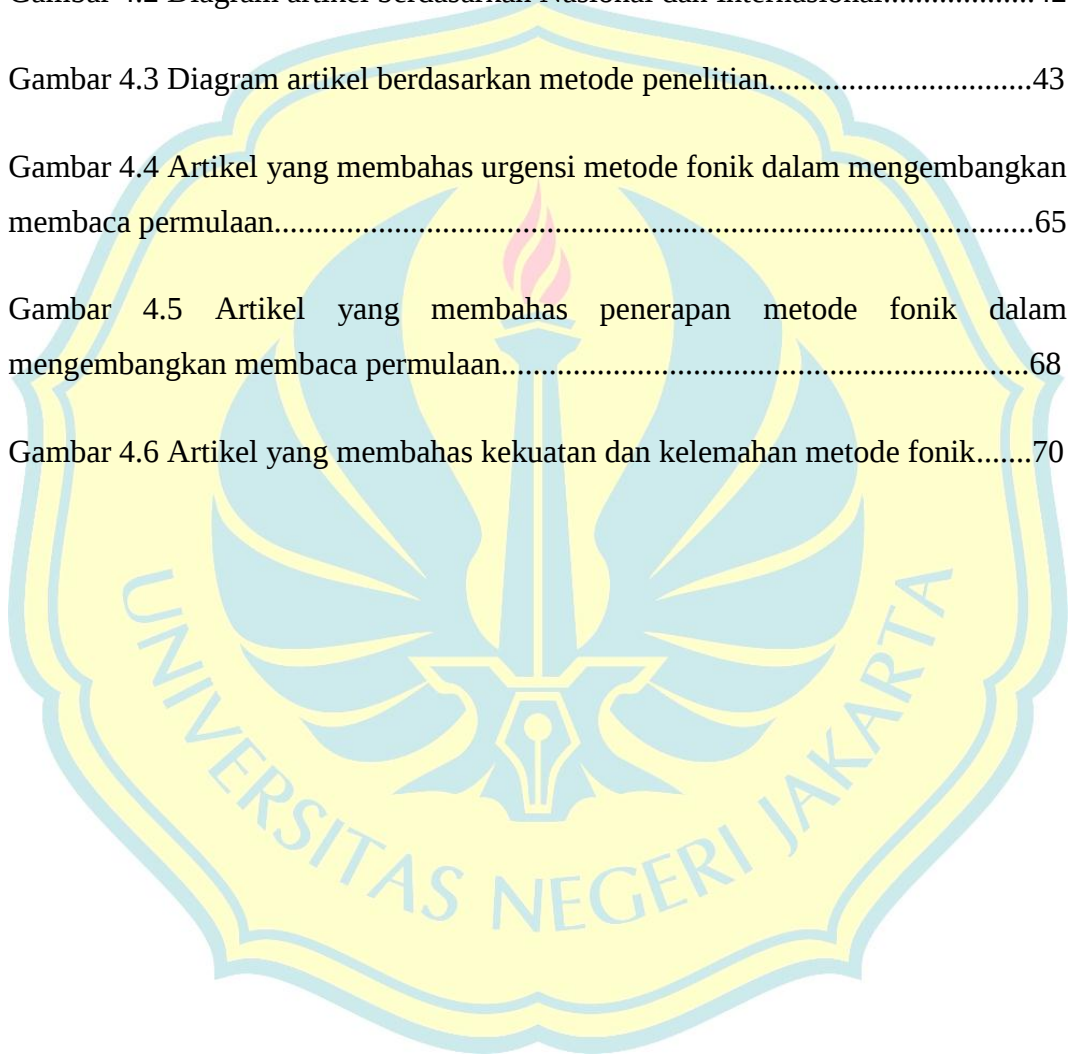
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Analisis Jurnal.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah pengumpulan data 1.....	37
Gambar 3.2 Langkah pengumpulan data 2.....	37
Gambar 4.1 Diagram artikel berdasarkan tahun publikasi.....	41
Gambar 4.2 Diagram artikel berdasarkan Nasional dan Internasional.....	42
Gambar 4.3 Diagram artikel berdasarkan metode penelitian.....	43
Gambar 4.4 Artikel yang membahas urgensi metode fonik dalam mengembangkan membaca permulaan.....	65
Gambar 4.5 Artikel yang membahas penerapan metode fonik dalam mengembangkan membaca permulaan.....	68
Gambar 4.6 Artikel yang membahas kekuatan dan kelemahan metode fonik.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian.....	85
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	100
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Hasil Perbaikan Seminar Proposal	101
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	103
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Hasil Perbaikan Sidang Skripsi	104
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	106

