

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, H., & Rahman, A. (2024). Penggunaan metode pembelajaran fonik dalam meningkatkan kemampuan baca siswa di Tadika Didik Bistari Gemilang Gerik, Perak Malaysia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3204–3214.
- Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2021). Perkembangan bahasa anak. *Stiletto Indie Book*, 109–117.
- Ardyanti. (2015). Penggunaan metode fonik untuk meningkatkan membaca permulaan pada anak berkesulitan belajar [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Blevins, W. (1998). *Phonics from A to Z: A practical guide*. Scholastic.
- Brantasari, M. (2022). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 42–51.
- Brewer, J. A. (2007). *Introduction to early childhood education: Preschool through primary grades (6th ed.)*. Allyn & Bacon.
- Castles, A., Rastle, K., & Nation, K. (2018). *Ending the reading wars: Reading acquisition from novice to expert*. *Psychological Science in the Public Interest*, 19(1), 5–51. <https://doi.org/10.1177/1529100618772271>
- Double, K. S., Birney, D. P., & Walker, S. A. (2019). *The importance of early phonics improvements for predicting later reading comprehension*. *British Educational Research Journal*, 1-15.
- Erfantinni, I. H. (2019). Psikologi perkembangan anak. UIN MALIKI Press.
- Farida, V., Rahmawati, D., & Sari, P. (2023). Penerapan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6(2), 208-219.

- Fazrin, N., dkk. (2025). *Effectiveness of the phonics method in improving beginning reading skills of low-grade students. The 7th International Conference on Elementary Education*, 7(1), 564–575.
- Fikriyah, N. I., dkk. (2025). *The implementation of phonics method to improve reading skills in language learning. TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(1), 152–164.
- Gemala, R., dkk. (2022). Propaganda percepatan calistung (membaca, menulis, berhitung) bagi anak usia dini dalam pandangan orangtua. *EDUCHILD: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 1–13.
- Hasanudin, C., Anwar, K., & Nurdin, F. (2024). Peningkatan kemampuan literasi membaca siswa melalui phonic learning di sekolah dasar. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15(4), 397–403.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan sepanjang rentang kehidupan* (I. Istiwidayanti & Soedjarwo, Trans.). Erlangga. (*Original work published 1978*)
- Istiqomah, R., dkk. (2023). Pengaruh penggunaan metode fonik berbantuan *flash card* terhadap perkembangan bahasa anak dan kemampuan membaca awal anak TK. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1415–1424.
- Jalongo, M. R. (2007). *Early childhood language arts (4th ed.)*. Allyn & Bacon.
- Khayatul Virdyna, N. (2015). Penerapan metode fonik pada pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini. *OKARA*, 1(1), 113–130.
- Khotimah, H., Utama, I. W., & Antara, P. A. (2023). *The phonics approach improves early reading skills in preschoolers aged 4-5 years*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 24–30.

- Kompasiana. (2024). Metode fonik: Solusi untuk membaca anak. <https://www.kompasiana.com/ulfiehasanie4219/6710c14aed641562e754e112/metode-fonik-solusi-untuk-membaca-anak?page=all>
- Lyon, A., & Moore, P. (2006). *Sound systems: Explicit, systematic phonics in early literacy contexts*. Stenhouse Publishers.
- Mardani, P. S., dkk. (2022). Penggunaan media animasi bergambar dalam mengembangkan keterampilan membaca permulaan anak usia dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 63–75.
- Mardisantoso, S. (2021). *Membaca permulaan*. Penerbit Adab.
- May, L., Jacob, S., & Smith, G. (2008). *How to multiply your child's intelligence: Cara mengembangkan berbagai komponen kecerdasan*. Indeks.
- Meilani, E. S., Hartati, S., & Nurani, Y. (2024). Penggunaan metode fonik berbantuan puzzle dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 7(2), 116-133.
- National Reading Panel. (2012). *Phonics instruction*. <http://www.readingrockets.org/article/254/>
- Nofrienti, L. (2012). Peningkatan kemampuan membaca melalui metode fonik di Taman Kanak-kanak Islam Adzkia Bukit Tinggi [Skripsi, Universitas Negeri Padang].
- Novianti, R. (2021). Penerapan metode fonik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan kelas 5 SD di SLB B-C Nike Ardilla YPWN. *Inclusive: Journal of Special Education*, 7(1), 55–64.
- Nurbiana, D. (2014). *Metode pengembangan bahasa*. UT Press.

- Nuri, P. M., & Sati, K. F. (2023). Penerapan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6(2), 208-219.
- Pancare, R. (2025). *The advantages & disadvantages of the phonetic approach*. <https://classroom.synonym.com/advantages-disadvantages-phonetic-approach-8599845.html>
- Pertiwi, D., dkk. (2021). Persepsi orang tua terhadap pentingnya baca tulis hitung untuk anak usia 5-6 tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 62–69.
- Rahim, F. (2005). Pengajaran membaca di sekolah dasar. Bumi Aksara.
- Riska, A. M. (2024). Peningkatan kemampuan mengenal huruf konsonan melalui metode fonik pada anak usia 5-6 tahun. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 949–963.
- Rohma, W. (2024). Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan: Studi penggunaan metode fonik pada kelompok A. Al Bustan: *Jurnal Studi Islam dan Sosial Keagamaan*, 1(1), 56-70.
- Santrock, J. W. (2004). Psikologi pendidikan (Edisi kedua). Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology (5th ed.)*. McGraw-Hill.
- Saragih, A., & Widayat, I. W. (2020). Metode fonik dan *proximal self motivation* untuk meningkatkan kemampuan membaca. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(1), 26–30.
- Sari, A., dkk. (2023). Dasar-dasar metodologi penelitian. CV Angkasa Pelangi.
- Sari, M., dkk. (2020). Penelitian kepustakaan (*library research*) dalam penelitian pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41–53.

- Sari, Y. K., & Rianto, E. (2016). Pengaruh metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(2), 34-38.
- Septi, I. I., Anggraini, D., & Fauziah, P. Y. (2025). *Application of phonics method for early literacy development of preschool children*. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 15(1), 119-138.
- Shapiro, L. R., & Solity, J. (2015). *Application of phonics method for early literacy development of preschool children*. *British Journal of Educational Psychology*, 8(6), 182-203.
- Solehuddin, M. (2001). *Pembaharuan pendidikan di TK*. Universitas Terbuka.
- Suciani, D., & Dafit, F. (2025). Pengaruh metode pembelajaran fonik untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1A di UPT SDN 002 Penghidupan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2), 245-260
- Suhada, I. (2016). *Psikologi perkembangan anak usia dini (Raudhatul Athfal)*. Remaja Rosdakarya.
- Suryana, D. (2019). *Pendidikan anak usia dini: Stimulasi dan aspek perkembangan anak (Edisi pertama)*. Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Suyadi. (2014). *Psikologi belajar PAUD*. Pedagogia.
- Taufiq, M., & Sholihin, C. (2022). Pengaruh metode fonik dengan media flash card dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. *El Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 12(2), 302-317.

- Tiani, F., Wijaya, A., & Kurniawan, D. (2023). Penerapan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6(2), 172-178.
- Torgerson, C., Brooks, G., & Hall, J. (2018). *Phonics: Reading policy and the evidence of effectiveness from a systematic 'tertiary' review. Research Papers in Education*. <https://doi.org/10.1080/02671522.2017.1420816>
- Tsabitah, H. M., & Arifin, E. (2023). Penerapan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di SPS Tabata Islamic *Preschool* Kota Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 40–51.
- Tyagita, A., dkk. (2025). *The effect of the phonics method using beginning reading media on primary school students' beginning reading skills*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 12(1), 63–81.
- Utami, S., & Musthafa, B. (2022). *The utilization of phonics songs in phonics reading classes in Indonesia: Teachers' perspectives*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(2), 201–208.
- Vit, A., & Apriyanti, C. (2021). Perkembangan bahasa anak. *Stiletto Indie Book*.
- Vita, A. R., dkk. (2019). *Teaching phonics to kindergarten students in international based school*. *International Journal of Education and Social Science Research*, 2(6), 449–465.
- Wahyuni, S. (2010). *Cepat bisa baca*. Gramedia.
- Williams, L. M. (2006). *How to teach phonics. The Project Gutenberg*.
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Gava Media.
- Yolanda, N., dkk. (2019). Pengaruh metode fonik terhadap kemampuan keaksaraan anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Bustanul Islamiyah Karuwisi. *EDUKASIA: Jurnal Tunas Siliwangi*, x(x), 1–8.

Zed, M. (2017). Metodologi penelitian kepustakaan. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

