

PERSEPSI GURU DALAM MENGGUNAKAN SIBI DAN BISINDO DI SEKOLAH LUAR BIASA

(Survei di Sekolah Luar Biasa Negeri Wilayah Jakarta Utara)



Oleh:

INTAN MAULIDIA KHOERIYAH

1102618025

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PERSEPSI GURU DALAM MENGGUNAKAN SIBI DAN BISINDO DI
SEKOLAH LUAR BIASA**

(Survei SLB Negeri di Wilayah Jakarta Timur)

Intan Maulidia Khoeriyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru dalam menggunakan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) sebagai komunikasi dalam pembelajaran siswa tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri wilayah Jakarta Utara. Latar belakang penelitian ini berangkat dari adanya dua isyarat yang digunakan di Indonesia, di mana SIBI merupakan sistem formal berbasis struktur Bahasa Indonesia, sedangkan BISINDO berkembang secara alami. Kedua sistem memiliki keunggulan dan tantangan masing-masing yang berkaitan dengan kenyamanan komunikasi antara guru dan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik survei. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner tertutup menggunakan skala *Likert* lima poin, yang disebarkan kepada 31 guru di SLB Negeri di Jakarta Utara. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui distribusi frekuensi, nilai rata-rata, dan persentase menggunakan perangkat SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap SIBI berada dalam kategori setuju dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 50,06 dari maksimum 60, menunjukkan dominasi penggunaan dan kenyamanan terhadap SIBI dalam pembelajaran formal. Di sisi lain, persepsi terhadap BISINDO berada pada kategori netral–setuju, khususnya dalam aspek pemahaman, namun pada dimensi penilaian dan pengalaman ditemukan kecenderungan netral dan tidak setuju. Kesimpulan dari penelitian ini adalah persepsi guru menunjukkan bahwa SIBI lebih dominan digunakan dan dinilai lebih sesuai dengan struktur pembelajaran formal di SLB. BISINDO, meskipun dipahami dan diapresiasi secara konseptual, belum diterapkan secara luas.

Kata Kunci: Persepsi Guru, SIBI, BISINDO, Bahasa Isyarat, Sekolah Luar Biasa

TEACHERS' PERCEPTIONS OF USING SIBI AND BISINDO IN SPECIAL NEEDS SCHOOLS

(A Survey of Public Special Schools in East Jakarta Region)

Intan Maulidia Khoeriyah

ABSTRACT

This study aims to explore teachers' perceptions regarding the use of the Indonesian Sign System (SIBI) and Indonesian Sign Language (BISINDO) as communication methods in teaching deaf students at State Special Needs Schools (SLB) in North Jakarta. The research is motivated by the existence of two sign language systems in Indonesia: SIBI, a formal system based on the grammatical structure of Bahasa Indonesia, and BISINDO, a naturally developed. Each system presents distinct advantages and challenges, particularly in relation to communicative comfort between teachers and students. The study employed a quantitative approach using survey techniques. Data were collected through a closed-ended questionnaire using a five-point Likert scale, distributed to 31 teachers in SLB across North Jakarta. The data were analyzed descriptively using frequency distribution, mean scores, and percentage analysis with the assistance of SPSS software. Findings reveal that teachers' perceptions of SIBI fall within the "agree" category, with an overall mean score of 50.06 out of 60. This indicates dominant usage and comfort with SIBI in formal classroom instruction. In contrast, perceptions of BISINDO lie within the neutral–agree range, especially in terms of conceptual understanding. However, in the dimensions of assessment and experience, neutral and disagree responses were more prevalent. The study concludes that SIBI is more commonly used and perceived as more compatible with formal instructional structures in SLB. BISINDO, although conceptually understood and appreciated, has not been widely implemented.

Keywords: Teacher Perceptions, SIBI, BISINDO, Sign Language, Special Needs School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Persepsi Guru dalam Menggunakan SIBI dan
BISINDO di Sekolah Luar Biasa

Nama Mahasiswa : Intan Maulidia Khoeriyah

No. Reg : 1102618025

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Murni Winarsih, M.Pd.
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



Dr. Irah Kasirah, M.Pd.
NIP. 196601041993032001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12/8 2025
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12/8 2025
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi) ***		12/8 2025
4.	Marja, M.Pd. (Ketua Sidang) ****		7/8 2025
5.	Dr. Siti Nuraini P., M.Sp.Ed. (Penguji I) ****		12/8 2025
6.	Dr. M. Arif Taboer, M.Pd. (Penguji II) ****		11/8 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Intan Maulidia Khoeriyah

No. Registrasi : 1102618025

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Persepsi Guru dalam Menggunakan SIBI dan BISINDO di Sekolah Luar Biasa”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Juni hingga Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2025

Pembuat Pernyataan,


Intan Maulidia Khoeriyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Maulidia Khoeriyah

NIM : 1102618025

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Khusus

Alamat email : maulidiaintan0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Persepsi Guru dalam Menggunakan SIBI dan BISINDO di Sekolah Luar Biasa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2025
Penulis

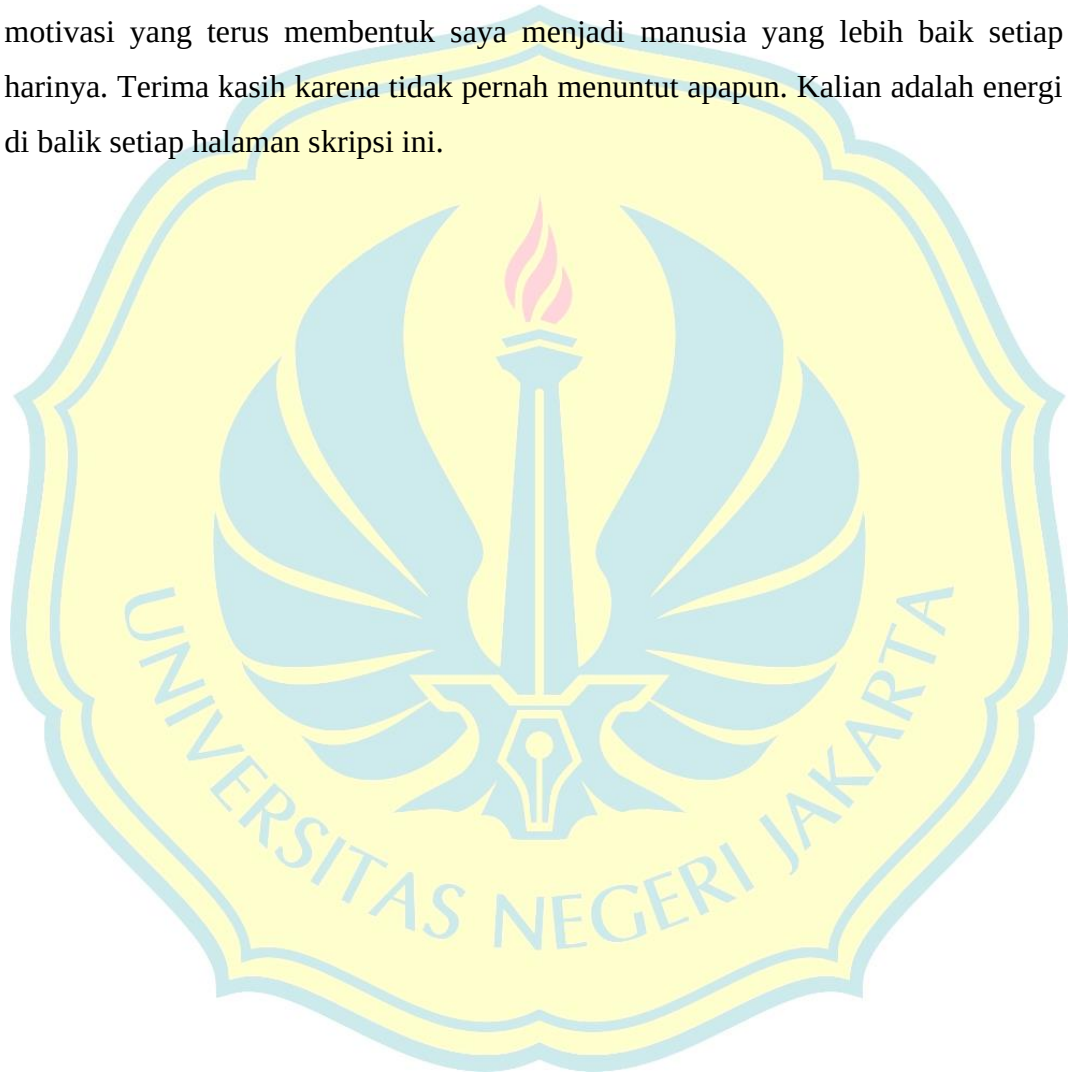
(Intan Maulidia Khoeriyah)

PERSEMBAHAN

Mahkota seseorang adalah akalnya. Derajat seseorang adalah agamanya. Sedangkan kehormatan seseorang adalah budi pekertinya. (Umar Bin Khattab)

Dengan penuh rasa syukur dan cinta yang tak terhingga, karya ini kupersembahkan kepada:

Bapak dan Mama tercinta, yang setiap langkah dan doanya menyertai perjalanan hidup saya. Untuk cinta yang tidak bersyarat, kesabaran yang tak tergantikan, dan motivasi yang terus membentuk saya menjadi manusia yang lebih baik setiap harinya. Terima kasih karena tidak pernah menuntut apapun. Kalian adalah energi di balik setiap halaman skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Berkat rahmat dan kasih sayang Allah SWT, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru dalam Menggunakan SIBI dan BISINDO di Sekolah Luar Biasa”. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Khusus.

Adapun dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dan dukungan. Karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan masukan, dukungan, dan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Pd.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Marja, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada kepala sekolah dan guru-guru SLBN 4 Jakarta, SLBN 8 Jakarta, dan SLBN 9 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi adalah kepada orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, dan nasihat. Dorongan dan dukungan dari mereka sangat berharga sehingga menjadikan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada sahabat baik peneliti yaitu Vemi Ukhti Palupi dan Dinda Putri Bestari. Kepada orang terdekat penulis, Nawang, Fuji, Vania, Setyo, Riska, Septi,

Etha, Fatikhah, Nunik, Tanzi, Isa, dan Dimas yang selalu ada dalam peluh dan tawa, dalam diam dan dukungan. Kepada teman seperjuangan Trie dan Nadia, dari awal penyusunan naskah sampai skripsi ini selesai. Terima kasih atas bantuan, pelukan dalam bentuk kata, dan hiburan sederhana yang menjadi pelipur dalam hari-hari penuh tantangan. Terima kasih teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, Mei 2025

Peneliti,

Intan Maulidia Khoeriyah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Umum Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Hakikat Persepsi	7
B. Hakikat Guru	11
C. Hakikat Bahasa Isyarat di Indonesia.....	13
1. Pengertian Bahasa Isyarat.....	13
2. SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia)	15
3. BISINDO (Bahasa Isyarat Indonesia).....	17
4. Perbedaan SIBI dan BISINDO	18
5. Efektivitas dan Kemudahan Penggunaan Bahasa Isyarat di Kelas .	20
D. Hasil Penelitian yang Relevan	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Metode Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan SIBI dan BISINDO.....	18
Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 Nama-nama SLB Negeri Wilayah Jakarta Utara.....	24
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Responden Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	27
Tabel 4.1 Data Statistik Dasar Persepsi Guru dalam Menggunakan SIBI.....	36
Tabel 4.2 Persepsi Guru Terhadap Keseluruhan Dimensi SIBI.....	37
Tabel 4.3 Data Statistik Dasar Persepsi Guru dalam Menggunakan BISINDO.....	38
Tabel 4.4 Persepsi Guru Terhadap Keseluruhan Dimensi BISINDO.....	39
Tabel 4.5 Dimensi Pemahaman SIBI.....	41
Tabel 4.6 Sebaran Jawaban Responden Dimensi Pemahaman SIBI.....	42
Tabel 4.7 Dimensi Penilaian SIBI.....	43
Tabel 4.8 Sebaran Jawaban Responden Dimensi Penilaian SIBI.....	44
Tabel 4.9 Dimensi Pengalaman SIBI.....	46
Tabel 4.10 Sebaran Jawaban Responden Dimensi Pengalaman SIBI.....	47
Tabel 4.11 Dimensi Pemahaman BISINDO.....	49
Tabel 4.12 Sebaran Jawaban Responden Dimensi Pemahaman BISINDO.....	50
Tabel 4.13 Dimensi Penilaian BISINDO.....	51
Tabel 4.14 Sebaran Jawaban Responden Dimensi Penilaian BISINDO.....	52
Tabel 4.15 Dimensi Pengalaman BISINDO.....	54
Tabel 4.16 Sebaran Jawaban Responden Dimensi Pengalaman BISINDO.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Abjad Jari BISINDO.....	18
Gambar 2.2 Abjad Jari SIBI.....	19



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	31
Diagram 4.2 Usia Responden.....	31
Diagram 4.3 Asal Sekolah Responden.....	32
Diagram 4.4 Latar Belakang Pendidikan Responden.....	33
Diagram 4.5 Lama Pengalaman Mengajar Responden.....	34
Diagram 4.6 Isyarat yang Biasa Digunakan Responden.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 2.	Validasi Instrumen Oleh Ahli.....	72
Lampiran 3.	Tabulasi Data Responden.....	73
Lampiran 4.	Uji Validasi dengan SPSS.....	74
Lampiran 5.	Uji Reliabilitas dengan SPSS.....	76
Lampiran 6.	Surat Izin Penelitian di SLB Negeri 4 Jakarta.....	77
Lampiran 7.	Surat Izin Penelitian di SLB Negeri 8 Jakarta.....	78
Lampiran 8.	Surat Izin Penelitian di SLB Negeri 9 Jakarta.....	79
Lampiran 9.	Surat Keterangan Telah Penelitian di SLBN 4 Jakarta.....	80
Lampiran 10.	Surat Keterangan Telah Penelitian di SLBN 8 Jakarta.....	81
Lampiran 11.	Surat Keterangan Telah Penelitian di SLBN 9 Jakarta.....	82
Lampiran 12.	Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 13.	Daftar Riwayat Hidup.....	84

