

DAFTAR PUSTAKA

- Ahamad Izzuddin. (2019) Sains dan Pembelajaran Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan dan Sains
- Aisyah Fadhilah at al. (2023) Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat, dan Urgensi Media Pembelajaran.
- Alex Kozulin at al (2003) *Vygotsky's Educational Theory In Cultural Context*.
- Alexander Fadeev (2019) *Vygotsky's theory of mediation in digital learning environment: Actuality and practice*.
- Ana Binti Nurhidayah et al (2023) Efektivitas Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I di SDN Wonokerto 1 Tahun Pelajaran 2022/2023. Volume 1 Number 4 penerbit Global Educational Juornal.
- Ana Irhandayaningsih. (2019) Menanamkan Budaya Membaca Pada Anak Usia Dini. Journal Undip
- Anisa Fera Hidayah (2020) The Effect of Pop Up Book Activities On Group A's Early Childhood Creativity.
- Arief Sidarta. (2005) Media Pembelajaran. Modul Diklat Berjenjang
- Ariyani, Eka. (2024) Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Mengenalkan Perilaku Cinta Tanah Air Bagi Anak Usia Dini. Diss. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Asrita at al. (2024) "Pengaruh Metode Proyek dan Praktik Langsung Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Buah Hati Kab. Gowa". Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo
- Astri Tika Henryanti. (2019) Perancangan Buku Pop-up Sebagai Media Edukasi Tentang Pentingnya Menyayangi Hewan Untuk Anak Usia 2-4 Tahun.
- Cahyo Hasanudin (2025) Revolusi Media Pembelajaran di Era Society 5.0 untuk Mendorong Pembelajaran Berbasis Teknologi.
- Cepy Riana, (2012) *Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI,

- Cohen, B. B. (2024). Mediated Learning Experience as a Treatment Modality with Families of ASD Children. *The Feuerstein Method: A Cognitive Approach to Autism*.
- Dahliah. (2023) Model Pembelajaran Sains Berbasis Al-Quran Di Sekolah Dasar PT Nasya Expanding
- Dek Ngurah Laba at al. (2021) Perkembangan Anak Usia Dini. PT Nasya Expanding
- Dessy Putri at al. (2018) Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Berbasis Sains Kelompok B RA Raden Fatah Podorejo. *Madrasah Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*
- Dian Idha Rahmawati (2018) *Developing Pop-Up Book Learning Media to Improve Cognitive Ability of Children Aged 4-5 Years*.
- Dianti. (2019) Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Sains Anak Usia Dini
- Dyah Setyaningrum Winarni (2017) Analisis Kesulitan Guru Paud dalam Membelajarkan IPA pada Anak Usia Dini. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol.5 No.1
- Dzikri Hasnudin (2018) *Penerapan Mediated Learning Experience (MLE) Pada Anak Pra Sekolah Ketika Berbelanja Ke Pasar*.
- Edi, F. R. S. (2016). *teori wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Filsa Era et al. (2024) Analisis Penerapan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Journal Of Science Education*
- Gigin Famela (2023) “Pengembangan Media Permainan Sains Raining Rainbow Untuk Memfasilitasi Keterampilan Proses Sains pada Anak Usia 5-6 Tahun”
- Hermito Gidion (2021) *Penerapan Program Mediated Learning Experience (MLE) Dalam Meningkatkan Interkasi Pengasuh Dengan Anak Usia 3 – 4 Tahun*.
- Indah Kusumaningrum (2012) *Efektivitas Metode Mediated Learning Experience (MLE) Dalam Kegiatan Pemberian Makanan Yang Berkualtias Untuk Anak Usia 3 Sampai 4 Tahun Melalui Pelatihan Kepada Pengasuh Anak*.
- Iis Ernawati et al. (2017) Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server.

James V. Wertsch, (2005) *Discourse In Actions Chapter "Vygotsky's two approaches to mediation"*.

Jerry Carlson et al (2003) *A peer-reviewed publication of The International Association for Cognitive Education and Psychology*.

Laily Kartika Sari et al (2023) Pengaruh Media Buku Pop-Up Terhadap Kemampuan Bahasa AnakUsia 5-6 Tahun di RA Nurul Iman Oku Timur.

Le Pham Hoai Huong (2003) *The Mediatlional Role Of Language Teachers In Sociocultural Theory*.

Leny Marlina et al (2022) Pengembangan Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Kelompok B.

Lina, H. H. U., Sulaiman, S., & Faruq, A. (2025). Implementasi Media Daun Bunga Sepatu Untuk Mengembangkan Ketrampilan Sains Anak Usia Dini. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 12(1), 1-17.

Lmkey. (2022) How To Make a Pop-Up Book.

Mirawati et al. (2017) Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun

Mirawati. (2017) Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun, *Early childhood Jurnal Pendidikan*

Moch. Bahak Udin. (2021) Buku Ajar Statistika Pendidikan.

Mubaroh, S., Ayu, M., & Nitalia, N. (2024). Pengembangan Metode ADDIE Pada Buku Ajar General English. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15(2), 166-171.

Munir Yusuf et al. (2024) Pengembangan Buku Ajar Statistika Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Dengan Model ADDIE. *Jurnal Riset dan Inovatif Pembelajaran*

Nadia Tsani Azhar et al. (2018) Upaya Guru dalam Mengenalkan Sains pada Pembelajaran Anak Usia Dini di PAUD Gugus 1 dan 2 Bandung Kulon. Universitas Islam Bandung

Nunu Mahnun (2012) Media Pembelajaran

Nurmaleni (2021) Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Mengenalkan Kosakata Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Ibu Sikaladi Kecamatan Pariangan Kabupaten Tanah Datar.

Oka Irmade (2022) Media dan Sumber Belajar Anak Usia Dini.

Qiun Wang (2024) Designing Technology-Mediated Learning Environments: Perspectives, Processes and Application. National Institut Of Education

Rahmawati, D., Fitri, R., & Malaikosa, Y. M. L. (2025). Analisis Pemanfaatan Metode Eksperimental dalam Mengembangkan Keterampilan Sains pada Anak Usia Dini. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1974-1982.

Rapi Halipani Matin et al (2019) Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Anak Usia Dini Pada Kelompok B Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Di TK Nusa Indah Jurnal Ceria Vol. 2.

Remi. A (2025) Technology, Mediation, and the Intersection of L2 Pragmatics Research, Teaching, and Assessment. National Foreign Language Resource Center

Rini Susanti. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Pendekatan Inkuiri. Jurnal Ilmiah 2013

Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.

Satrianawati. Media dan Sumber Belajar. CV Budi Utama 2018

Shauma Sani Rahmani & Yaswinda (2023) Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Proses Sains Anak di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari 1 Padang.

Sitti Mania (2008) Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran.

Sugiono (2013) Metode Penelitian Kualitati, Kuantitatif dan R&D.

Susanti et al. (2017) Jenis-jenis Media Dalam Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Tamba, Sri Rahayu. (2025) Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Mata Pelajaran Ips Materi Siklus Hidup Hewan Dan Tumbuhan Di Kelas III SD Negeri 060866 Medan. Diss. Universitas Quality

Wakako Kobayashi, (2021) *Ideas of Mediation in Post-Vygotskian Works*.

Wardijah (2023) *Buku dan Budaya Masyarakat Indonesia*

Wilma Rahma at al. Peran Guru Dalam Mengenalkan Sains Pada Anak Usia Dini. *Indonesion Journal Early Childhood Islmaic Education* 2021

