

**PENGARUH PERMAINAN *EDU-FRIENDLY BOUND* DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



**MUHAMMAD ZAMZAM NURUL MUSLIM
9909817025**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memeroleh Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PENGARUH PERMAINAN EDU-FRIENDLY BOUND DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

MUHAMMAD ZAMZAM NURUL MUSLIM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *edu-friendly bound* dan minat belajar terhadap kepedulian lingkungan anak usia 5-6 tahun. Penelitian dilakukan di RA RiyaadhulJannah dengan sampel anak kelompok B sebanyak 20 orang sebagai kelas eksperimen dan di RA HM Mawardi kelompok B sebanyak 20 orang sebagai kelas kontrol yang dilaksanakan pada tahun ajaran 2019/2020. Penelitian menggunakan desain *treatment by level* 2 x 2. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis varians dua jalur (ANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan kepedulian lingkungan antara anak yang belajar menggunakan permainan *edu-friendly bound* dengan anak yang belajar menggunakan bermain *discovery*; (2) terdapat pengaruh interaksi antara permainan dan minat belajar anak terhadap kepedulian lingkungan anak; (3) hasil belajar anak yang memiliki minat belajar tinggi yang belajar menggunakan permainan *edu-friendly bound* lebih tinggi daripada yang belajar menggunakan bermain *discovery*; (4) hasil belajar anak yang memiliki minat belajar rendah yang belajar menggunakan bermain *discovery* lebih tinggi daripada yang belajar menggunakan permainan *edu-friendly bound*.

Kata Kunci; Permainan Edu-Friendly Bound, Minat Belajar dan Kepedulian Lingkungan

THE INFLUENCE OF EDU-FRIENDLY BOUND GAME AND LEARNING INTEREST IN ENVIRONMENTAL CARE OF THE CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD

MUHAMMAD ZAMZAM NURUL MUSLIM

ABSTRACT

This study aims to know the influence of edu-friendly bound game and learning interests in environmental care of children age 5-6 years old. This research was done in Islamic Early Childhood of Riyaadhul Jannah with 20 children of B group as the sample of experimental class and in Islamic Early Childhood of HM Mawardi with 20 children of B group as the sample of control class in 2019/2020 school year. The study used treatment design by level 2 x 2. Data analysis technique used were two-ways analysis of variance (ANOVA). The study result showed that (1) there were the differences of environmental care between children who learnt to use edu-friendly bound game with children who learnt to use discovery play; (2) there were influence of interaction between game and learning interest in environmental care of children; (3) Children learning outcomes who had high learning interest who learnt to use edu-friendly bound game were higher than children who learnt to use discovery play; (4) Children learning outcomes who had low learning interest who learnt to use discovery play were higher than children who learnt to use edu-friendly bound game.

Keywords: edu-friendly bound game, learning interest and environmental care

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Tuti Tarwiyah, M. Si

Dr. Karnadi, M. Si

Tanggal: 28-01-2020

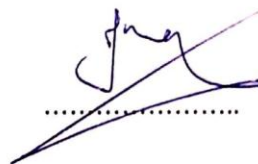
Tanggal: 28-01-2020

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd
(Ketua)¹



13-2-2020

Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi
(Sekretaris)²



11-02-2020

Nama : MUHAMMAD ZAMZAM NURUL MUSLIM

No. Registrasi : 9909817025

Tanggal lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Muhammad Zamzam Nurul Muslim



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Muhammad Zamzam Nurul Muslim, M. Pd
NIM : 9909817025
Fakultas/Prodi : S2 PAUD
Alamat email : zammuh859@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Permainan *Edu-Friendly Bound* dan Minat Belajar terhadap

Kepedulian Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 April 2020
Penulis


Muhammad Zamzam NM, M.Pd

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat sehat agar dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dan diberikan kesempatan untuk memperbaiki diri dari kesalahan yang telah di perbuat. Sholawat dan salam semoga tecurah kepada nabi kita yakni nabi Muhammad saw serta keluarga, para sahabat dan umatnya hingga yaumulakhir.

Adapun judul proposal ini adalah “Pengaruh Permainan *Edu-Friendly Bound* Dan Minat Belajar Terhadap Kepedulian Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun”. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pada Program S2 Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini pula penulis sampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan baik secara sistematika maupun isi proposal penelitian, semoga proposal penelitian ini dapat memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pembaca dan manfaatnya dapat terimplementasi dalam kehidupan pembaca.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb...

Jakarta, Februari 2020

M. Zamzam Nurul M.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Kepedulian Lingkungan	11
2. Minat Belajar	18
3. Permainan Pendidikan Ramah Lingkungan (<i>Edu-Friendly bound</i>).....	26
B. Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Teoritik.....	46
D. Hipotesis Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
C. Metode dan Desain Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	55
E. Rancangan Perlakuan	60
F. Kontrol Validitas Internal Dan Eksternal	67
G. Teknik Pengumpulan Data	69
H. Teknik Analisis Data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	81
1. Hasil belajar Kepedulian Lingkungan Anak yang Belajar dengan Permainan <i>Edu-Friendly Bound</i> (A_1)	83
2. Kepedulian Lingkungan Anak yang Diberikan Metode Bermain <i>Discovery</i> (A_2)	83
3. Kepedulian Lingkungan Anak yang Diberikan Permainan <i>Edu-Friendly Bound</i> dengan Tingkat Minat Belajar Tinggi (A_1B_1)	84
4. Kepedulian Lingkungan yang Diberikan <i>Edu-Friendly Bound</i> dengan Tingkat Minat Belajar Rendah (A_1B_2)	84
5. Kepedulian Lingkungan Anak yang Diberikan Metode Bermain <i>Discovery</i> dengan Tingkat Minat Belajar Tinggi (A_2B_1)	85
6. Kepedulian Lingkungan Anak yang Diberikan Metode Bermain <i>Discovery</i> dengan Tingkat Minat Belajar Rendah (A_2B_2)	85
B. Pengujian Persyaratan Analisis	86
C. Pengujian Hipotesis	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
E. Keterbatasan Penelitian	99

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi	102
C. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Siklus Proses Rancangan Permainan	33
Gambar 2.2 Gambar Desain Linderoth, Dimensi Permainan untuk Pendidikan.....	33
Gambar 2.3 Gambar Siklus Belajar Efektif.....	36
Gambar 4. 1 Grafik Interaksi antara Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Kepedulian Lingkungan Anak	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel perbandingan antara penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan penelitian relevan.	44
Tabel 3.1	Jangka Waktu Penelitian	52
Tabel 3.2	Desain Penelitian Dengan Treatment by level 2X2	54
Tabel 3.3	Tabel Distribusi Sampel Pada Tabel Tiap Kelas Menurut Perlakuan ...	59
Tabel 3.4	Tabel Langkah-langkah Permainan	60
Tabel 3.5	Tabel Persamaan dan Perbedaan Perlakuan yang Diberikan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63
Tabel 3.6	Tabel Kisi-kisi Instrumen Kepedulian Anak terhadap Lingkungan	71
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	75
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	82
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kepedulian Lingkungan Anak dengan Menggunakan Permainan <i>Edu-Friendly Bound</i>	83
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kepedulian Lingkungan Anak yang Menggunakan bermain <i>Discovery</i>	83
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kepedulian Lingkungan Anak yang Menggunakan <i>Edu-Friendly Bound</i> dengan Tingkat Minat Belajar Tinggi (A_1B_1)	84
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kepedulian Lingkungan Anak Menggunakan <i>Edu-Friendly Bound</i> Dengan Tingkat Minat Belajar Rendah (A_1B_2) ..	85
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kepedulian Lingkungan Anak Menggunakan Metode Bermain <i>Discovery</i> dengan Tingkat Minat Belajar Tinggi (A_2B_1)	85
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kepedulian Lingkungan Anak Yang diberikan Metode Bermain <i>Discovery</i> dengan Tingkat Minat Belajar Rendah (A_2B_2)	86
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Kelompok $A_1, A_2, A_1B_1, A_1B_2, A_2B_1, A_2B_2$	87
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Analisis Varians Dua Jalur	89
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji Lanjut Menggunakan Uji Tuckey	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen penelitian.....	115
Lampiran 2 Hasil uji coba instrumen	123
Lampiran 3 Rencana pelaksanaan pembelajaran harian.....	129
Lampiran 4 Hasil perhitungan data penelitian.....	171
Lampiran 5 Dokumentasi penelitian	185
Lampiran 6 Surat-surat	189

