

**PENGARUH KEGIATAN *BOOK-SHARING* DAN LINGKUNGAN  
LITERASI TERHADAP KESADARAN CETAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen di Kecamatan Karawang Barat)



**VIKA RAMADHIANA**

**1112823004**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VIKA RAMADHIANA

NIM : 1112813004

Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat email : [vikaramadhiana718@gmail.com](mailto:vikaramadhiana718@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“PENGARUH KEGIATAN BOOK-SHARING DAN LINGKUNGAN LITERASI TERHADAP KESADARAN  
CETAK ANAK USIA 4-5 TAHUN “

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Vika Ramadhiana )

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vika Ramadhiana

No Registrasi : 1112823004

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Ramadhiana, V., Dhieni, N., & Nurjannah, N. (2025). A Literature Review on Book-Sharing Activities for Promoting Emergent Literacy in Young Children. *International Conference on Teaching and Learning*, Vol. 1, No. 1, pg. 179–189. Retrieved from <https://conference.ut.ac.id/index.php/ictl/article/view/1786>

Ramadhiana, V., Dhieni, N., & Nurjannah, N. (2025). Penerapan Kegiatan *Book-Sharing* dalam Meningkatkan Pemahaman Cerita dan Minat Baca Anak usia 4-5 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 2, 458–468. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1535>

Jakarta, 11 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Vika Ramadhiana

NIM. 1112823004

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Vika Ramadhiana

NIM : 1112823004

Tempat/Tanggal Lahir : Karawang, 07 Januari 1998

Program : Magister/~~Dokter~~\*

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~\* dengan judul “**Pengaruh Kegiatan Book-Sharing dan Lingkungan Literasi terhadap Kesadaran Cetak Anak usia 4 -5 Tahun**” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2025

Yang menyatakan,



Vika Ramadhiana

NIM : 1112823004

\*Coret salah satu

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vika Ramadhiana

No Registrasi : 1112823004

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

**“Pengaruh Kegiatan *Book-Sharing* dan Lingkungan Literasi terhadap Kesadaran Cetak Anak usia 4 – 5 Tahun”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Jakarta

Pada tanggal :

11 Juli 2025

Yang menyatakan



(Vika Ramadhiana)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN TESIS**

Judul : Pengaruh Kegiatan *Book-Sharing* dan Lingkungan Literasi  
terhadap Kesadaran Cetak Anak usia 4-5 Tahun  
Nama Mahasiswa : Vika Ramadhiana  
No. Registrasi : 1112823004  
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian : 23 Juli 2025

Pembimbing I



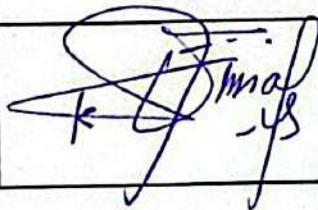
**Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi**  
NIP. 196504181994032001

Pembimbing II



**Dr. Nurjannah, M.Pd**  
NIP. 197905302009122002

**PANITIA UJIAN TESIS**

| Nama                                                                                        | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Dr. Aip Badrujaman, M. Pd<br>NIP. 197911292008121002<br>(Penanggung Jawab) *                |                                                                                      |         |
| Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D.<br>NIP. 198005132005011002<br>(Wakil Penanggung Jawab) ** |                                                                                      |         |
| Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D<br>NIP.198509162010122004<br>(Ketua Penguji) ***          |   |         |
| Dr. Hapidin, M.Pd<br>NIP. 196412061991031002<br>(Anggota Penguji) ****                      |  |         |
| Prof. Dr. R. Sri Martini M, M.Pd<br>NIP. 196005051984032001<br>(Anggota Penguji) ****       |  |         |

| PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| No                                                                                                                 | Nama                                                        | Saran Perbaikan                                                                                                                                                                                                       | Letak Tindak Perbaikan | Paraf                                                                                 |
| 1.                                                                                                                 | Ade Dwi Utami, S.Pd,<br>M. Pd., Ph.D<br>(Koordinator Prodi) | 1. Pertajam mengenai fakta masalah<br>2. Dalam definisi kesadaran cetak, masukkan kutipan langsung terlebih dahulu<br>3. Perkaya literatur dalam kajian teori<br>4. Berikan penjelasan mengenai hasil normalitas data | BAB I, II, IV          |    |
| 2.                                                                                                                 | Dr. Nurbiana Dhieni,<br>M.Psi<br>(Pembimbing I)             | 1. Mengikuti saran dosen penguji                                                                                                                                                                                      | Semua BAB              |    |
| 3.                                                                                                                 | Dr. Nurjannah, M.Pd<br>(Pembimbing II)                      | 1. Perkuat definisi konseptual<br>2. Implikasi<br>3. Mengikuti saran dosen penguji                                                                                                                                    | BAB III & V            |  |
| 4.                                                                                                                 | Dr. Hapidin, M.Pd<br>(Dosen Penguji I)                      | 1. Abstrak<br>2. Perbaiki kalimat kelompok perlakuan dalam rumusan masalah                                                                                                                                            | BAB I                  |  |
| 5.                                                                                                                 | Prof. Dr. R. Sri Martini<br>M, M.Pd<br>(Dosen Penguji II)   | 1. Masukkan temuan penelitian berdasarkan pada penelitian yang sudah dilakukan<br>2. Saran sesuaikan dengan temuan penelitian                                                                                         | BAB IV & V             |  |
| Judul : Pengaruh Kegiatan <i>Book-Sharing</i> dan Lingkungan Literasi terhadap Kesadaran Cetak Anak usia 4-5 Tahun |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                       |
| Nama : Vika Ramadhiana<br>No. Registrasi : 1112823004<br>Angkatan : 2023                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                       |

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

**Pembimbing I**



**Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi**  
Tanggal :

**Pembimbing II**



**Dr. Nurjannah, M.Pd**  
Tanggal :

**Dr. Aip Badrujaman, M. Pd**  
(Dekan)

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

**Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D**  
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Nama : Vika Ramadhiana  
NIM : 1112823004  
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Vika Ramadhiana

NIM : 1112823004

Angkatan : 2023

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

| No | Nama                                                                                                | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D<br>(Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini) |    |         |
| 2. | Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi<br>(Dosen Pembimbing I)                                                  |   |         |
| 3. | Dr. Nurjannah, M.Pd<br>(Dosen Pembimbing II)                                                        |  |         |
| 4. | Dr. Hapidin, M.Pd<br>(Dosen Penguji I)                                                              |  |         |
| 5. | Prof. Dr. R. Sri Martini M, M.Pd<br>(Dosen Penguji II)                                              |  |         |

# **PENGARUH KEGIATAN *BOOK-SHARING* DAN LINGKUNGAN LITERASI TERHADAP KESADARAN CETAK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

**(Penelitian Eksperimen di Kecamatan Karawang Barat)**

## **Abstrak**

Kesadaran cetak merupakan aspek mendasar dalam perkembangan literasi awal anak, mencakup pemahaman mengenai fungsi dan aturan dasar tulisan. Meskipun intervensi sejak dini telah terbukti penting, masih terdapat kekurangan pemahaman tentang bagaimana praktik tertentu seperti *book-sharing* serta kondisi lingkungan berperan dalam membentuk kesadaran cetak anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan *book-sharing* dan lingkungan literasi terhadap kesadaran cetak anak usia 4–5 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain *treatment by level 2x2* serta rancangan *posttest-only control group design*. Sampel penelitian terdiri dari anak-anak di dua lembaga PAUD di Kecamatan Karawang Barat yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*, berdasarkan kategori lingkungan literasi kaya dan kurang. Instrumen utama dalam penelitian ini berupa tes kesadaran cetak yang telah melalui proses validasi oleh para ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *book-sharing* memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kesadaran cetak anak, dan terdapat interaksi antara jenis kegiatan dan kondisi lingkungan literasi yang memperkuat dampak tersebut. Anak-anak yang mengikuti kegiatan *book-sharing* dalam lingkungan literasi kaya memperoleh skor kesadaran cetak yang lebih tinggi dibandingkan kelompok lainnya. Temuan ini menunjukkan bahwa kesadaran cetak anak dipengaruhi oleh pembelajaran yang interaktif dan lingkungan fisik yang mendukung.

**Kata Kunci** : kesadaran cetak, *book-sharing*, lingkungan literasi, anak usia dini, literasi awal

# **THE INFLUENCE OF BOOK-SHARING AND LITERACY ENVIRONMENT ON THE PRINT AWARENESS OF CHILDREN AGED 4 – 5 YEARS**

***(An Experimental Study in Karawang Barat District)***

## ***Abstract***

*Print awareness is a fundamental component of early literacy development, encompassing children's understanding of the functions and conventions of written language. While early interventions have proven to be essential, there remains a gap in understanding how specific practices—such as book-sharing—and environmental factors contribute to the development of print awareness in young children. This study aims to examine the influence of book-sharing activities and the literacy environment on the print awareness of children aged 4–5 years. An experimental method was employed using a 2x2 treatment by level design and a posttest-only control group design. The sample consisted of children from two early childhood education institutions in the Karawang Barat District, selected through stratified random sampling based on categories of rich and limited literacy environments. The primary research instrument was a print awareness test, which had been validated through expert judgment. The analysis revealed a significant effect of book-sharing activities on improving children's print awareness, along with an interaction effect between the type of activity and the literacy environment that further reinforced the outcomes. Children who participated in book-sharing activities within rich literacy environments demonstrated higher levels of print awareness compared to other groups. These findings indicate that children's print awareness is influenced by interactive learning and a supportive physical environment.*

**Keyword :** *print awareness, book-sharing, literacy environment, early childhood education, emergent literacy*

## Kata Pengantar

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Kegiatan *Book-Sharing* dan Lingkungan Literasi terhadap Kesadaran Cetak Anak usia 4-5 Tahun” dapat terselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang membimbing kita menuju jalan pencerahan.

Tesis ini disusun untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan keilmuan di bidang pendidikan anak usia dini, khususnya dalam memahami pentingnya interaksi literasi awal melalui kegiatan *book-sharing* dan lingkungan literasi dalam menumbuhkan kesadaran cetak pada anak usia dini. Penulis menyadari bahwa tersusunnya tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan/Wakil Direktur I yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam proses perkuliahan.
4. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister PAUD atas arahan dan bimbingannya selama masa studi.
5. Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi dan Ibu Dr. Nurjannah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing penulis selama proses penyusunan tesis ini.
6. Ibu Gusti Yarmi, M.Pd dan Ibu Dr. Miftahulkhairah Anwar, S.S., M.Hum., M.Phil selaku dosen ahli yang telah memberikan masukan kepada peneliti demi kesempurnaan instrumen yang dipakai dalam penelitian ini.

7. Segenap dosen Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan mendidik kami para mahasiswa dengan rasa sabar serta penuh perhatian.
8. Kepala sekolah, guru, anak-anak dan orang tua di TKIT Al-Irsyad Al Islamiyyah Karawang dan TK Bunda Cinta Karawang yang telah memberikan izin, bantuan, dan partisipasi selama proses penelitian berlangsung.
9. Ibunda Munawaroh yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat kepada penulis demi kesuksesan dalam menempuh gelar Magister.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Program Magister PAUD yang telah menjadi tempat berbagi ilmu dan pengalaman selama proses studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan literasi awal pada anak usia dini.

Jakarta, Juli 2025

Penulis

## Daftar Isi

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Lembar Persetujuan dan Pengesahan Sidang Tesis.....       | i         |
| Lembar Pengesahan Perbaikan Sidang Tesis .....            | ii        |
| Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing untuk Yudisium ..... | iii       |
| Surat Pernyataan Orisinalitas Karya Ilmiah .....          | iv        |
| Pernyataan Publikasi .....                                | v         |
| Halaman Pernyataan <i>Copyright</i> .....                 | vi        |
| Abstrak .....                                             | vii       |
| Kata Pengantar .....                                      | ix        |
| Daftar Isi.....                                           | xi        |
| Daftar Tabel.....                                         | xiv       |
| Daftar Gambar.....                                        | xvi       |
| <b>Bab I Pendahuluan.....</b>                             | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....                             | 10        |
| C. Pembatasan Masalah .....                               | 10        |
| D. Rumusan Masalah .....                                  | 11        |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian .....                        | 12        |
| F. <i>State of the Art</i> .....                          | 13        |
| <b>Bab II Tinjauan Pustaka .....</b>                      | <b>17</b> |
| A. Deskripsi Konseptual .....                             | 17        |
| 1. Kesadaran Cetak Anak .....                             | 17        |
| a. Definisi Kesadaran Cetak Anak Usia Dini .....          | 17        |
| b. Faktor yang mempengaruhi Kesadaran Cetak.....          | 18        |
| c. Dimensi Kesadaran Cetak .....                          | 20        |
| d. Karakteristik Kesadaran Cetak .....                    | 23        |
| 2. Kegiatan Literasi .....                                | 25        |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| a. Kegiatan Literasi dalam PAUD .....                     | 25        |
| b. Definisi Kegiatan <i>Book-Sharing</i> .....            | 32        |
| c. Manfaat Kegiatan <i>Book-Sharing</i> .....             | 35        |
| d. Prosedur Kegiatan <i>Book-Sharing</i> .....            | 36        |
| 3. Lingkungan Literasi .....                              | 40        |
| a. Pengertian Lingkungan Literasi .....                   | 40        |
| b. Karakteristik Lingkungan Literasi di Kelas .....       | 42        |
| B. Hasil Penelitian Relevan .....                         | 49        |
| C. Kerangka Teoretik .....                                | 52        |
| D. Hipotesis Penelitian .....                             | 57        |
| <b>Bab III Metode Penelitian</b> .....                    | <b>59</b> |
| A. Tujuan Penelitian .....                                | 59        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 59        |
| C. Metode Penelitian .....                                | 60        |
| 1. Metode Penelitian .....                                | 60        |
| 2. Desain Penelitian .....                                | 63        |
| D. Populasi dan Sampel .....                              | 65        |
| 1. Populasi .....                                         | 65        |
| 2. Sampel .....                                           | 66        |
| E. Rancangan Perlakuan .....                              | 67        |
| F. Validitas Eksperimen .....                             | 70        |
| 1. Validitas Internal .....                               | 70        |
| 2. Validitas Eksternal .....                              | 74        |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                          | 74        |
| 1. Instrumen Kesadaran Cetak .....                        | 75        |
| a. Definisi Konseptual .....                              | 75        |
| b. Definisi Operasional .....                             | 75        |
| c. Kisi-kisi Instrumen .....                              | 75        |
| d. Jenis Instrumen .....                                  | 76        |
| e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas ..... | 77        |
| a) Valisitas Isi .....                                    | 77        |
| b) Validitas Empiris .....                                | 78        |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| c) Perhitungan Reliabilitas Instrumen .....        | 79         |
| H. Teknik Analisis Data .....                      | 80         |
| a. Uji Prasyarat .....                             | 81         |
| b. Uji Hipotesis .....                             | 82         |
| I. Hipotesis Statistika .....                      | 83         |
| <b>Bab IV Hasil dan Pembahasan .....</b>           | <b>85</b>  |
| A. Deskripsi Data .....                            | 85         |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....       | 96         |
| 1. Uji Normalitas .....                            | 96         |
| 2. Uji Homogenitas .....                           | 102        |
| C. Pengujian Hipotesis .....                       | 104        |
| 1. Perhitungan ANAVA Dua Jalan .....               | 105        |
| 2. Perhitungan Uji <i>Tukey</i> .....              | 106        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....               | 110        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                   | 119        |
| <b>Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Saran .....</b> | <b>120</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 120        |
| B. Implikasi .....                                 | 121        |
| C. Saran .....                                     | 122        |
| Daftar Pustaka .....                               | 124        |
| Lampiran .....                                     | 133        |

## Daftar Tabel

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....                                                                                                                                            | 60 |
| Tabel 3.2 Tabel Lingkungan Literasi Kaya dan Kurang .....                                                                                                                  | 61 |
| Tabel 3.3 Desain <i>Treatment by Level</i> 2x2 .....                                                                                                                       | 63 |
| Tabel 3.4 Data Sampel Penelitian .....                                                                                                                                     | 67 |
| Tabel 3.5 Perlakuan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....                                                                                                    | 68 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kesadaran Cetak.....                                                                                                                         | 76 |
| Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....                                                                                                                            | 80 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Kesadaran Cetak Anak .....                                                                                                                        | 86 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kesadaran Cetak Anak yang diberikan<br>Kegiatan <i>Book-Sharing</i> ( $A_1$ ) .....                                                    | 87 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kesadaran Cetak Anak yang diberi Kegiatan<br><i>Monologic-Reading</i> ( $A_2$ ) .....                                                  | 88 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kesadaran Cetak Anak yang memiliki<br>Lingkungan Literasi Kaya ( $B_1$ ).....                                                          | 89 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kesadaran Cetak Anak yang memiliki<br>Lingkungan Literasi Kurang ( $B_2$ ) .....                                                       | 90 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kesadaran Cetak Anak yang diberikan<br>Kegiatan <i>Book-Sharing</i> dan memiliki Lingkungan Literasi Kaya ( $A_1B_1$ ) .....           | 91 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Kesadaran Cetak Anak yang diberikan<br>kegiatan <i>Book-Sharing</i> dan memiliki Lingkungan Literasi Kurang ( $A_1B_2$ ).....          | 93 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Kesadaran Cetak Anak yang diberikan<br>kegiatan <i>Monologic-Reading</i> dan memiliki Lingkungan Literasi Kaya ( $A_2B_1$ ) ..         | 94 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Kesadaran Cetak Anak yang diberikan<br>kegiatan <i>Monologic-Reading</i> dan memiliki Lingkungan Literasi Kurang ( $A_2B_2$ )<br>..... | 95 |

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel.....                                                | 97  |
| Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelompok $A_1$ dan $A_2$ .....                             | 103 |
| Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelompok $B_1$ dan $B_2$ .....                             | 103 |
| Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelompok $A_1B_1$ , $A_1B_2$ , $A_2B_1$ dan $A_2B_2$ ..... | 104 |
| Tabel 4.14 Hasil Analisis Varians menggunakan ANAVA Dua Jalan .....                                     | 105 |
| Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Pehitungan Uji <i>Tukey</i> .....                                         | 106 |



## Daftar Gambar

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Gambar Penjelasan Orang Dewasa sebagai Mediator.....   | 27 |
| Gambar 3.1 Sebaran Populasi .....                                 | 65 |
| Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok $A_1$ .....    | 87 |
| Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok $A_2$ .....    | 89 |
| Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok $B_1$ .....    | 90 |
| Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok $B_2$ .....    | 91 |
| Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok $A_1B_1$ ..... | 92 |
| Gambar 4.6 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok $A_1B_2$ ..... | 93 |
| Gambar 4.7 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok $A_2B_1$ ..... | 95 |
| Gambar 4.8 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok $A_2B_2$ ..... | 96 |

