

**PELAKSANAAN MEMBACA UJARAN PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN PENDENGARAN KELAS 4A SDLB B PANGUDI LUHUR**

(Studi Deskriptif)



Oleh:

MARGARETHA LEONITA TAMBUNAN

1102618027

PENDIDIKAN KHSUSUS

Skripsi

Diisi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

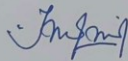
2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

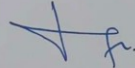
Judul : Pelaksanaan Membaca Ujaran Peserta Didik Hambatan
Pendengaran Kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur
Nama Mahasiswa : Margaretha Leonita Tambunan
No. Reg : 1102618027
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Pembimbing I



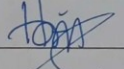
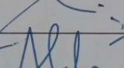
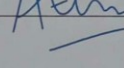
Dr. Irah Kasirah, M. Pd
NIP. 196601041993032001

Pembimbing II



Leliana Lianty, M.Pd
NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
3.	Dr. Hartini Nara, M.Si (Ketua Penguji) ***		14/08 - 2025
4.	Dr. Lalan Erlani, M.Ed (Anggota/Penguji I) ****		14/08 - 2025
5.	Suprihatin, M.Ed., Ed.D (Anggota/Penguji II) ****		13/08 - 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PELAKSANAAN MEMBACA UJARAN PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN KELAS 4A SDLB B PANGUDI LUHUR

Margaretha Leonita Tambunan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Membaca Ujaran Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. dengan model Miles dan Huberman dengan alur reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data. Subjek dalam penelitian ini adalah guru wicara, guru kelas dan peserta didik. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa pelaksanaan membaca ujaran pada peserta didik hambatan pendengaran dilakukan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi, dilakukan secara rutin dengan fasilitas yang sudah disediakan oleh sekolah, guru kelas dan guru wicara akan menggunakan Metode Maternal Reflektif yang menggunakan percakapan sebagai kegiatan untuk membaca ujaran, sangat dibutuhkan pengulangan agar peserta didik semakin terlatih dalam keterampilan membaca ujarannya. Guru kelas, guru bicara, orang tua, serta lingkungan di sekitar peserta didik harus membangun kerjasama yang baik dalam meningkatkan keterampilan membaca ujaran tersebut. Penilaian yang dilakukan oleh guru kelas atau guru bicara dalam membaca ujaran bisa berupa tes lisan maupun menulis ujaran ke dalam buku.

Kata Kunci: Membaca Ujaran, Peserta Didik, Hambatan Pendengaran

KETERAMPILAN MEMBACA UJARAN PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN KELAS 4A SDLB B PANGUDI LUHUR

Margaretha Leonita Tambunan

ABSTRACT

This study aims to describe the Implementation of Speech Reading for Students with Hearing Impairments in Class 4A of SDLB B Pangudi Luhur. This study uses a qualitative approach with the Miles and Huberman model with data reduction flow, data presentation, and data conclusions. The data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The subjects in this study are speech teachers, class teachers and students. The results of this study also show that the implementation of speech reading for students with hearing impairments is carried out to improve students' ability to communicate, carried out routinely with facilities provided by the school, class teachers and speech teachers will use the Maternal Reflective Method which uses conversation as an activity for speech reading, repetition is very necessary so that students are increasingly trained in their speech reading skills. Class teachers, speech teachers, parents, and the environment around students must build good cooperation in improving these speech reading skills. Assessments carried out by class teachers or speech teachers in speech reading can be in the form of oral tests or writing speech into books.

Keywords: Speech Reading, Deaf Student, Hearing Impairment

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Margaretha Leonita Tambunan

Nomor Registrasi : 1102618027

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Keterampilan Membaca
Ujaran Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas 4 SDLB B Pangudi Luhur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Maret 2025.
2. Bukan merupakan duplikat atau jiplakan karya tulis yang pernah ada dan dibuat oleh peneliti lain dan bukan terjemahan karya tulis peneliti lain.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia untuk menanggung akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidaklah benar.

Jakarta, ~~14~~ Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Margaretha Tambunan

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku” - Filipi 4:13

Segala Pujian, Hormat dan Kuasa bagi Allah Bapa, Tuhan Yesus Kristus dan Roh Kudus di tempat yang maha tinggi! Puji Tuhan, saya bisa menuliskan salah satu firman Tuhan yang menguatkan ini di lembar ini. Saya membuat lembaran ini di akhir pembuatan skripsi ini selesai. Saya bersyukur bisa merasakan suka dan duka terkhusus menjalani proses perkuliahan sejak Agustus 2018. **I MADE IT ONLY BY HIS GRACE!**

Proses perkuliahan selama lebih dari 7 tahun ini, ada banyak cerita di dalamnya. Saya mempersembahkan tulisan ini teruntuk Mamakku yang sudah di surga, Ibu Deliana Simanjuntak A.Md Kep dan Bapakku, Bpk Roy Tambunan dan Adikku Katherine, teman “kaki ayam”. Dear keluar besar Op Margaretha, I love u all, GBU. Buat Mami, Papi dan Cici Hani si princess kinderjoy. Terima kasih banyak sudah mendukung dan mendoakan aku terus.

Kepada dosen Pendidikan Khusus khususnya Ibu Dra. Irah Kasirah, M. PD dan Ibu Leliana Lianty, M. Pd selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberi dukungan dan bimbingan selama proses pengerjaan tugas akhir ini. Dan juga kepada semua Ibu dan Bapak dosen Pendidikan Khusus yang sudah memberikan saya ilmu bimbingan dan dukungan selama saya menjalani perkuliahan. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberhasilan dalam segala urusannya.

Tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada teman-temanku yang ada di grup WA Emosyii, ada Mbak Fatihah, Mbak Nadia, Safrina, Aya dan Intan yang sudah memberikan selama masa perkuliahan yang menyenangkan. Dan juga teman-teman di jurusan Pendidikan Khusus angkatan 2018 yang sudah kebersamaan masa perkuliahan saya.

**THANK YOU JESUS
TO GOB BE ALL THE GLORY**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pelaksanaan Membaca Ujaran Peserta Didik Hambatan Pendengaran kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur”. Proposal penelitian ini tentu tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan bimbingan, dukungan dan masukan dari berbagai pihak selama penyusunan proposal ini. Pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak tersebut.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Irah Kasirah M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Leliana Lianty M. Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, masukan dan bimbingan kepada peneliti.

Kedua, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang selalu mempermudah mahasiswa untuk segera menyelesaikan studi. Dan kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama menjalani pendidikan.

Dalam proposal ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan baik untuk dapat menyempurnakan proposal ini sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Terima kasih.

Jakarta, 14 Juli 2025

Peneliti,

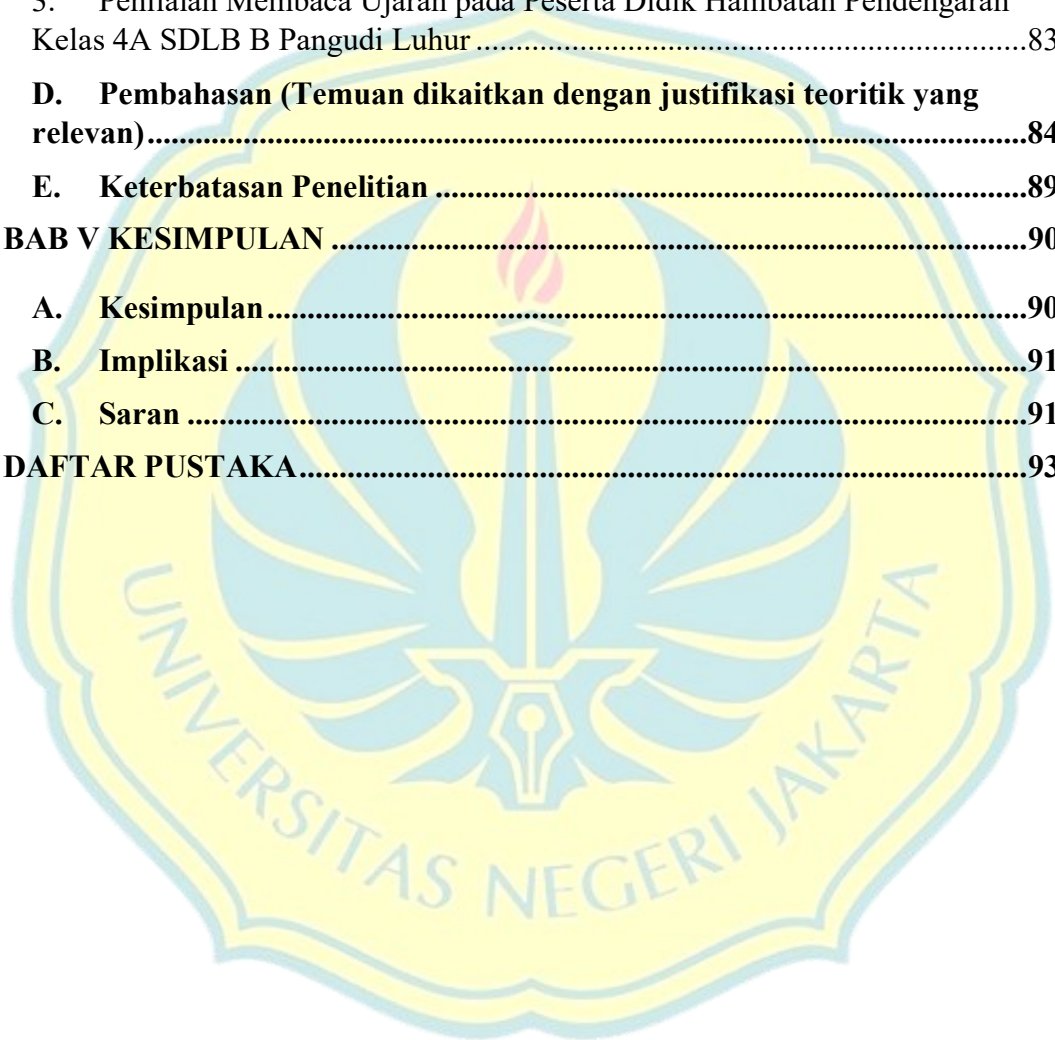
Margaretha Leonita Tambunan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. FOKUS PENELITIAN.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. KEGUNAAN PENELITIAN	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. HAKIKAT KETERAMPILAN.....	7
1. Pengertian Keterampilan	7
2. Pengertian Membaca Ujaran.....	8
3. Keterampilan Membaca Ujaran.....	9
4. Kelemahan dan Kelebihan Membaca Ujaran	11
5. Langkah-langkah Membaca Ujaran.....	12
B. HAKIKAT HAMBATAN PENDENGARAN	15
1. Pengertian Hambatan Pendengaran	15
2. Klasifikasi Hambatan Pendengaran	16
3. Karakteristik Hambatan Pendengaran	18
4. Gaya Belajar Hambatan Pendengaran	20
5. Dampak Ketunarunguan terhadap Perkembangan Bahasa Tunarungu	22
6. Prinsip Pembelajaran Peserta Didik Hambatan Pendengaran	24
C. PENELITIAN RELEVAN.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan metode penelitian.....	31
C. Latar Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	33
1. Data	33
2. Sumber data	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	34
1. Observasi.....	34
2. Wawancara.....	34
3. Dokumentasi	35
F. Analisis Data.....	37
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	40
1. Triangulasi	40
2. Ketekunan Pengamatan.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
2. Gambaran Umum Kegiatan Sekolah.....	44
3. Deskripsi Subjek Penelitian	45
4. Deskripsi Informan	46
B. Analisis Data.....	47
1. Persiapan Membaca Ujaran pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur	47
2. Proses Membaca Ujaran pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur	54

3. Penilaian Membaca Ujaran pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur	70
C. Temuan Penelitian	75
1. Persiapan Membaca Ujaran pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur	75
2. Proses Membaca Ujaran pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur	78
3. Penilaian Membaca Ujaran pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur	83
D. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoritik yang relevan).....	84
E. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi	91
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pengumpulan Data.....	35
Tabel 2. Data Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas 4A SDLB B Pangudi Luhur.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	66
Lampiran 3. Catatan Lapangan.....	67
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 5. Pedoman Daftar Pertanyaan.....	83
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Informan.....	84
Lampiran 7. Analisa Catatan Lapangan.....	95
Lampiran 8. Reduksi Data Hasil Wawancara.....	110
Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi.....	129
Lampiran 10. Dokumentasi.....	130
Lampiran 11. Analisis Hasil Dokumentasi.....	136
Lampiran 12. Analisis Data.....	142
Lampiran 13. Triangulasi Data.....	155
Lampiran 14. Lembar Saran Setelah SUP.....	167
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	171



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Margaretha Leonita Tambunan
NIM : 1102618027
Fakultas/Prodi : Fak. Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : margarethatbn2008@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelaksanaan Membaca Ujaran pada Peserta Didik
Hambatan Pendengaran Kelas 4A SDLB B
Pangudi Luhur

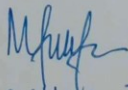
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2025

Penulis


(Margaretha L. Tambunan
nama dan tanda tangan)