

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Resyi Gani. (2018). “Gaya Belajar Kinestetik Siswa Tunarungu Berprestasi”. *Jurnal Universitas Pakuan*
- Abdush, Zahid Shimad, dkk. (2022) “Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan”, *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*
- Alvi Nurdina (2015). *Studi Kasus Tentang Kemampuan Membaca Ujaran Anak Tunarungu di SLB-B Dena Upakara Wonosobo*. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta)
- Andarusni, Alfansyur. “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah Vol. 5 No.2*
- Auliya Fia, Metode Maternal Reflektif (MMR) Sebagai Solusi Kesulitan Membaca Anak Tunarungu, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga), 2020, Hlm.28.
- Bintoro, Totok. (2011). “Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu”. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, 23(XIV)*
- Budiyanto. *Pengantar pendidikan Inklusif*. (Jakarta: Prenadamedia, 2017)
- Bunawan, Lani dan Cecilia Susila yuwanti, (2015). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*, (Jakarta: Yayasan Santirama)
- Chika Juiesa (2017). *Strategi Pembelajaran Membaca Ujaran Siswa Tunarungu Kleas TKLB 1B di SLB/ B Pangudi Luhur*. (Jakarta : Universitas Negeri Jakarta)
- Dedy Kustawan, M. Pd. HJ Yani Meimulyani, S. Pd., M. Pd.(2016). *Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus serta Implementasinya*, (Jakarta : Luxima Metro Media)
- Elis Ratnawulan. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Pusaka Setia, hlm.2.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Gunawan, Dudi. (2016) “Modul Guru Pembelajar SLB Tunarungu Kelompok Kompetensi A”
- Haenudin. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT. Metro Media

- IGAK Wardani, dkk. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Khoiri, Nur. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Ragam, Model, Pendekatan*. Semarang: SEAP
- Krobo, Andrianus. (2021). “Kemandirian Anak Mengurus Diri Sendiri Dikembangkan Melalui Metode Pembiasaan”. *PERNIK Jurnal PAUD*, Vol 4, No. 2
- Lisinus, Rafael dan Pastiria Sembiring. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Perspektif Bimbingan Konseling*. (Medan : Yayasan kita menulis)
- Martini Jamaris (2014). *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. (Bogor : Ghalia Indonesia)
- Melinda (2013). *Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Metro Media
- Nurlina, Ariani. Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, dkk. (2022). *Buku Ajar dan Pembelajaran*. (Bandung: Widana Bhakti Persada)
- Permatasari, Karina dkk. (2019) “Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Tunarungu SLB-b YPLB Blitar”. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* vol.2, No.4
- Putri Suci Nujana Laydia (2020). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Penerapan Membaca Ujaran Pada Siswa Tunarungu Kleas VIII di SLB Arnadya Makassar*. (Makassar: Universitas Negeri Makassar)
- Republik Indonesia, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Budaya, 2003)
- Rinarki Jati Atmaja. (2018). “*Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*”. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Sabarudin. (2018). *Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Lampung: Jurnal An-Nur Vol 04, hlm.8.
- Sari, Marinda dkk. (2022). “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”. (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi)
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. (Ponorogo: Uwais inspirasi Indonesia)
- Sulastri, Sri dkk. (2016). *Pengantar Pendidikan*. (Jakarta Selatan: Unindra Press)
- Sylvi Noor Aini, Farida Yuliati, Aprilia Nandariski. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Disabilitas Rungtu disertai Hambatan Intelektual*. (Jakarta Selatan: Kemendikbud)

Safaruddin dan Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing, hlm.135.

Tati Hernawati. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *Jurnal JASSI_Anakku* Vol.7 no.1.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196302081987032-TATI_HERNAWATI/ diunduh pada 30 Juli 2025.

Tim Guru (2013). *Didaktik Metodik Pemerolehan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu Taman Kanak-kanak*. (Yogyakarta: Percekatan Pohon Cahaya)

Tim Guru (2013). *Didaktik Metodik Pemerolehan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: Percekatan Pohon Cahaya)

Winarsih Murni. "Membaca Idieovisual untuk Siswa Tunarungu". *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2)

