

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SETIABUDI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

CINDRA HAYU PRADANI

1107621216

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas
IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi

Nama Mahasiswa : Cindra Hayu Pradani

Nomor Registrasi : 1107621216

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 29 Juli 2025

Pembimbing I



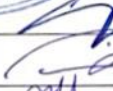
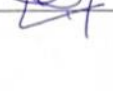
(Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E)
NIP.195604231985031001

Pembimbing II



(Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd)
NIP.199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		25 - 08 - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil Penanggung Jawab)**		25 - 08 - 2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd.(Ketua Penguji)***		11 - 08 - 2025
Yustia Suntari, M.P.(Anggota)****		6 - 08 - 2025
Dr. Nidya Chandra M Utami, M.Si.(Anggota)****		6 - 08 - 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SETIABUDI

(2025)

CINDRA HAYU PRADANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar IPS kelas IV yang dilakukan pada siswa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Setiabudi pada tahun 2025 dengan 114 sampel. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik cluster random sampling dengan model penelitian sederhana hubungan X dengan Y. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes berupa soal pilihan ganda dan non tes berupa kuisioner. Data tersebut dianalisis menggunakan uji korelasi product momen dan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji korelasi product moment diperoleh r sebesar 0,9650 dan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,650 > 1,658$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak yang berarti terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar IPS. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 98% artinya hasil belajar IPS ditentukan oleh disiplin belajar sebesar 98% selebihnya 2% ditentukan oleh faktor lain. Oleh sebab itu, disiplin belajar perlu ditanamkan sejak dini guna meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Disiplin, Hasil Belajar IPS

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING DISCIPLINE AND SOCIAL
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS IN SETIABUDI DISTRICT**

(2025)

CINDRA HAYU PRADANI

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between learning discipline and fourth-grade social studies learning outcomes among public elementary school students in Setiabudi District in 2025 with 114 samples. Sampling was carried out using a cluster random sampling technique with a simple research model of the relationship between X and Y. Data collection was carried out using test instruments in the form of multiple-choice questions and non-test instruments in the form of questionnaires. The data were analyzed using the product-moment correlation test and the t-test. Based on the calculation of the product-moment correlation test, r was obtained and the t-test obtained the results of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9.650 > 1.658$). These results indicate that the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected, meaning there is a positive relationship between learning discipline and social studies learning outcomes. The calculation of the coefficient of determination obtained was 98%, meaning that social studies learning outcomes are determined by learning discipline by 98%, the remaining 2% is determined by other factors. Therefore, learning discipline needs to be instilled from an early age to improve social studies learning outcomes in fourth-grade elementary school students.

Keywords: Discipline, Social Studies Learning Outcomes

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :		
Nama Mahasiswa	:	Cindra Hayu Pradani
Tempat/Tanggal Lahir	:	Jakarta, 01 Oktober 2002
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Pendidikan
Nomor Registrasi	:	1107621216
Email	:	cindrahyp@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Tesis.**

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, mengetahui:

Jakarta, 05 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Hormat saya,

Mahasiswa



Cindra Hayu Pradani

No. Reg. 1107621216



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cindra Hayu Pradani
NIM : 1107611216
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : cindrahyp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Okiplin Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa
Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2015

Penulis

(Cindra Hayu Pradani)
nama dan tanda tangan

Motto

“Kalau kamu tidak berjalan sekarang, maka kamu harus berlari besok”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan membekaliku dengan ilmu. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebuah hasil karya yang sederhana dan tulus ini kupersembahkan kepada mereka yang istimewa:

1. Untuk keluargaku tercinta Mama dan Bapak. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Mama dan Bapak tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moral dan financial. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia dan bangga kepadaku. Besar harapanku agar Mama dan Bapak diberi sehat selalu, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya
2. Kepada keluarga besar terima kasih selalu mendoakan dan menyemangatiku. Senantiasa kalian selalu diberikan kesehatan, kelancaran rezeki, kemudahan disegala urusannya dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Untuk para sahabatku, Indhira Aulia, Pirda, Firly Aldina, dan Sarah Syahidah. Terima kasih telah menjadi rumah berkumpul yang hangat, kompak, menyenangkan, serta selalu menerima segala kekurangan dan kelebihan yang kita punya.
4. Untuk teman seperjuanganku selama perkuliahan yaitu "WARDAL" khususnya Sheila. Terima kasih atas segala kebersamaannya selama masa kuliah, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Syahril Cahyudin yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka dan duka, selalu kebersamai dihari-hari yang tidak mudah. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat kebaikanmu dan mempermudah segalanya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Adanya dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku dosen pembimbing I dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberi arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Karet 01, SDN Karet 04 dan SDN Guntur 01 yang telah memberikan izin dan membantu penelitian di sekolah. Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua dan keluarga tercinta dan sahabat-sahabat peneliti yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan materi yang luar biasa.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 25 Mei 2025

Peneliti,

Cindra Hayu Pradani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoritik	8
1. Hakikat Hasil Belajar IPS	8
2. Hakikat Disiplin Belajar	17
3. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	25
B. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Desain Penelitian	32
1. Metode Penelitian	32
2. Desain Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	33

1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1. Hasil Belajar IPS (Variabel Y)	35
2. Disiplin Belajar (Variabel X)	40
3. Instrumen Final.....	43
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1. Hasil Belajar IPS	51
2. Disiplin Belajar.....	53
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	55
1. Uji Persyaratan Analisis	55
2. Pengujian Hipotesis	58
C. Pembahasan hasil penelitian	58
D. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian	34
Tabel 3. 3 Daftar Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen Hasil Belajar IPS	36
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS.....	39
Tabel 3. 6 Skor Pernyataan Skala Likert	40
Tabel 3. 7 Kisi – kisi Instrumen Disiplin Belajar	41
Tabel 3. 8 Kisi-kisi instrument Disiplin Belajar Siswa	44
Tabel 3. 9 ANAVA untuk Uji Regresi Linear Sederhana	47
Tabel 3. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	49
Tabel 4 1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS.....	51
Tabel 4 2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Variabel Y	52
Tabel 4 3 Deskripsi Data Disiplin Belajar Siswa Variabel X.....	53
Tabel 4 4 Deskripsi Data Disiplin Belajar Siswa.....	54
Tabel 4 5 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X	55
Tabel 4 6 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4 7 Daftar Analisis Varians (ANOVA) Regresi Linear Sederhana	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan X dan Y	33
Gambar 4 1 Histogram Hasil Belajar IPS.....	52
Gambar 4 2 Histogram Disiplin Belajar Siswa.....	54

