

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD di Kecamatan Setiabudi. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar saling menentukan satu sama lain. Terdapatnya hubungan yang signifikan menunjukkan bahwa semakin baik disiplin belajar maka hasil belajar IPS pada siswa juga akan semakin baik.

Dalam penelitian ini variabel disiplin belajar dan variabel hasil belajar berdistribusi normal dilihat dari perhitungan  $L_o < L_{tabel} = 0,089 < 0,126$ . Dengan demikian variabel disiplin belajar dan hasil belajar berdistribusi normal. Dan variabel disiplin belajar dengan hasil belajar bersifat homogen, dilihat dari perhitungan  $X_{hitung} < X_{tabel} = 96,173 < 107,521$ . Dengan demikian kedua variabel dinyatakan homogen. Berdasarkan perhitungan pada penelitian ini, diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = -4,778 + 0,240X$ . Persamaan regresi tersebut menunjukkan bahwa setiap kenaikan X sebesar satu-satuan akan diikuti kenaikan Y sebesar 0,240 pada arah yang sama.

Adanya hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar IPS Siswa ditunjukkan dengan adanya derajat korelasi koefisien sangat kuat terlihat dari koefisien korelasi sebesar 0,994. Selain itu, pada perhitungan uji koefisien determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 98%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel hasil belajar IPS ditentukan oleh disiplin belajar.

#### B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan dilingkungan pendidikan maka mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Hasil penelitian menunjukkan kontribusi

disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS cukup besar dengan menunjukkan sumbangan sebesar 98%. Berdasarkan kesimpulan dapat diketahui agar hasil belajar siswa meningkat, guru perlu menanamkan sikap disiplin melalui penilaian sikap, penguatan positif, dan strategi pembelajaran yang membentuk kebiasaan belajar yang terstruktur.

Banyak upaya yang dapat dilakukan siswa untuk meningkatkan kedisiplinan dalam belajar pada siswa seperti datang tepat waktu, menyelesaikan tugas sesuai jadwal, memperhatikan pelajaran, dan menaati peraturan yang ada di sekolah. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, terutama pada mata pelajaran IPS yang menuntut pemahaman konsep dan keterkaitan peristiwa sosial.

Disiplin belajar ternyata mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa, oleh karena itu guru dan orang tua perlu melakukan upaya-upaya yang dapat meningkatkan disiplin belajar siswa seperti menerapkan aturan dengan tegas, memberikan penghargaan dan sebagainya. Semakin baik disiplin belajar yang diterapkan guru dan orang tua akan semakin terpacu siswa dalam mencapai hasil belajarnya.

### **C. Saran**

#### **1. Bagi Siswa Sekolah Dasar**

Dengan adanya hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar IPS maka siswa diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam belajar.

#### **2. Bagi Orang Tua Siswa**

Diharapkan orang tua lebih menerapkan disiplin belajar secara terus menerus baik dengan memberikan bimbingan atau arahan.

#### **3. Bagi Guru Sekolah Dasar**

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi rujukan guru dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

#### **4. Peneliti selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam menemukan variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar IPS selain disiplin belajar.