

DAFTAR PUSTAKA

- Abedi, Z. (2023). The Effectiveness of Discipline Training in Improving the Academic Performance of Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *International Journal of New Findings in Health and Educational Sciences (IJHES)*, 1(3), 67-75.
- Ahiri, J., & Karno, E. (2022). Hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa MA Bahrul Mubarak Toronipa. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 7(4), 97-101.
- Alfianda, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV MIN 25 Aceh Besar (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Alsubaie, M. A. (2015). Educational Leadership and Common Discipline Issues of Elementary School Children and How to Deal with Them. *Journal of Education and Practice*, 6(13), 88-93.
- Andira, M., Susanti, E., Reza, M., Adila, N., & Wani, T. (2024). Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu untuk Penguatan Karakter pada Satuan Pendidikan di SMP. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 140-151.
- Anggriyani, K. (2020). Hubungan Minat dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Muatan Ips. *Joyful Learning Journal*, 9(4), 184-190.
- Anwar, A., & Mardiana, M. (2022). Hubungan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Baubau. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(2), 185-199.
- Attakhidijah, S. (2022). The Effect of Discipline and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 494-500.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952-2960.
- Chan, K. L., Kam, R., & Wong, M. S. (2022). The impact of academic discipline on student's engagement in online learning: an extension of the technology acceptance model. *IntechOpen*.
- Claver, F., Martínez-Aranda, L. M., Conejero, M., & Gil-Arias, A. (2020). Motivation, discipline, and academic performance in physical education: A holistic approach from achievement goal and self-determination theories. *Frontiers in psychology*, 11, 1808.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.

- Daryanto. 2013. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Gava Media. Yogyakarta.
- Dewi, L. S. N., Rendra, N. T., & Dibia, I. K. (2020). Korelasi antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 427-433.
- Diatmika, I. G. N., Sujana, I. W., & Putra, M. (2017). Korelasi Antara Disiplin Dalam Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas Iv Sd Gugus 1 Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2016/2017
- Dinata, A. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Tidak Disiplin Belajar di SMP Swasta PGRI 4 Kota Jambi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9263-9273.
- Elkadi, E., & Sharaf, R. (2023). The impact of positive discipline on students' well-being and academic achievement: A case of international school in Cairo. *European Scientific Journal, ESJ*, 19(16), 1.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Gilang Dwi Anugrah, "Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD di SDN Gunung Sari Pamijahan Bogor Barat", Skripsi (Jakarta: FIP, Universitas Negeri Jakarta, 2015), h. 50
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Husamah, H., Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). Belajar dan pembelajaran. *Research Report*.
- Huttunen, I., Upadyaya, K., & Salmela-Aro, K. (2024). Longitudinal associations between adolescents' social-emotional skills, school engagement, and school burnout. *Learning and Individual Differences*, 115, 102537.
- Innocent, S., & Andala, H. O. (2021). Relationship between students' discipline and academic performance in secondary schools in Rwanda. *Journal of Education*, 4(7), 20-37.
- Khaerudin, "Kualitas Instrumen Hasil Belajar". *Jurnal Madaniyah*. Volume 2 Nomer 9 (Pemalang: STIT Pemalang, 2015), h. 231. <https://media.neliti.com/media/publications/195121-ID-kualitas-instrumen-tes-hasil-belajar.pdf>. Diunduh pada tanggal 28 November 2024
- MB. Rahimsyah, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Aprindo Jakarta, 2010) h. 124

- Meyanti, I. G. A. S., Atmadja, N. B., & Pageh, I. M. (2021). Kontribusi motivasi belajar, disiplin belajar, dan sikap sosial terhadap hasil belajar ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 107-116.
- Muhammad Yaumi, Prinsip-Pprinsip Desain Pembelajaran,Cet.Ke-3. (Jakarta: Kencana, 2014), 28.
- Nafisah, M. N., & Ansori, I. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv. *Joyful Learning Journal*, 11(1), 1-6.
- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan disiplin belajar dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Ngainun Naim, *Character Building* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h.142
- Novita, L., & Akhsan, S. M. (2022). Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar matematika. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 17-26.
- Orji, F. A., & Vassileva, J. (2022). Machine learning approach for predicting students academic performance and study strategies based on their motivation. *arXiv preprint arXiv:2210.08186*.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, cet ke-3, 2005) h. 258
- Ramadhan, J., & Maghfiroh, M. U. (2020). Disiplin Perspektif Dolet Unaradjan: Solusi Alternatif Dalam Mengubah Mindset Dan Perilaku Prokrastinasi Akademik. *Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 3(2), 194-216
- Ramlan Effendi, “Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 2 nomer 1 (Semarang: PGRI Semarang,201), h 74-76
- Rohmalina Wahab, Psikologi Belajar, Cet -1 (Jakarta: Rajawali Press, 2018), 44.
- Rusmono. 2012. Strategi Pembelajaran Problem Based Learning. Ciawi – Bogor: Ghalia Indonesia Achdiyat., dkk. 2014.Dasar Pendidikan Sebagai Pengantar. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.
- Sardjiyo, D. (2007). Pendidikan Ips di SD. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas(Improving Students ’ Learning Discipline through Classroom Management). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Setiawan, A. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 9(1), 12-16

- Setiawati, T., Pranata, O. H., & Halimah, M. (2019). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 6(1), 12.
- Shi, Y., & Qu, S. (2022). The effect of cognitive ability on academic achievement: The mediating role of self-discipline and the moderating role of planning. *Frontiers in psychology*, 13, 1014655.
- Shi, Y., & Yang, J. (2025). The Impact of Cognitive Ability and Self-Control on Middle School Students' Comprehensive Academic Performance—The Moderating Role of Learning Plan. *Journal of Intelligence*, 13(8), 92.
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119-124.
- Siska, Yulia. *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. (Yogyakarta: Garudhawaca, 2016). H.1
- Sri Anitah W, dkk, *Strategi Pembelajaran di SD* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2014), h. 2.34
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas x smk larenda brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-238
- Sumantri, M. S. (2015). Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar. H. 166
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Susanto, A. *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. (Jakarta: Pranadamedia Group, 2014)
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2008),
- Syaumi, I. K., Adi, W. P. S., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4277-4281.
- Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa* (Jakarta: PT. Grasindo, 2008),
- Zhao, Z., Ren, P., & Yang, Q. (2024). Student self-management, academic achievement: Exploring the mediating role of self-efficacy and the moderating influence of gender insights from a survey conducted in 3 universities in America. *arXiv preprint arXiv:2404.11029*.
- Zulherawan, M., & Wifanjani, G. R. (2021). UPAYA GURU DALAM PENCEGAHAN TRUANCY (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 15 PEKANBARU). *SISI LAIN REALITA*, 6(1), 65-80