

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR DI KECAMATAN SETIABUDI**



Oleh:

Sheila Syalma Safitri

1107621234

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Hasil
Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di
Kecamatan Setiabudi

Nama Mahasiswa : Sheila Syalma Safitri

Nomor Registrasi : 1107621234

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 30 Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd.
NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		25-08-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		25-08-2025
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		06-08-2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		06-08-2025
Susi Winarni, M.Pd. (Anggota)****		05-08-2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SETIABUDI

(2025)

SHEILA SYALMA SAFITRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas IV sekolah dasar di Kecamatan Setiabudi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sekolah dasar di Kecamatan Setiabudi dengan jumlah sampel sebanyak 116 siswa yang diambil melalui teknik cluster random sampling. Instrumen yang digunakan non tes berupa kuesioner efikasi diri dan tes berupa soal pilihan ganda hasil belajar IPS. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan hasil belajar IPS siswa, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,985 dan nilai signifikansi $6,079 > 1.658$. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 97% artinya hasil belajar IPS ditentukan oleh efikasi diri sebesar 97% sisanya 3% ditentukan oleh faktor lain. Hal ini berarti semakin tinggi efikasi diri siswa, semakin tinggi pula hasil belajar IPS yang dicapai. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa guru perlu memperhatikan pengembangan efikasi diri siswa melalui pemberian motivasi, penguatan positif, dan strategi pembelajaran yang mendorong kepercayaan diri siswa.

Kata kunci: Efikasi Diri, Hasil Belajar, IPS

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND SOCIAL
STUDIES LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SETIABUDI DISTRICT**

(2025)

SHEILA SYALMA SAFITRI

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and social studies learning outcomes among fourth-grade elementary school students in Setiabudi District. The research method used was quantitative with a correlational design. The study population consisted of all fourth-grade elementary school students in Setiabudi District, with a sample size of 116 students selected using cluster random sampling. The instruments used were non-test instruments in the form of a self-efficacy questionnaire and test instruments in the form of multiple-choice questions on social studies learning outcomes. The results of data analysis showed that there was a positive relationship between self-efficacy and social studies learning outcomes, as indicated by a correlation coefficient (r) of 0.985 and a significance value of $6.079 > 1.658$. The coefficient of determination was calculated to be 97%, meaning that social studies learning outcomes are determined by self-efficacy by 97%, with the remaining 3% determined by other factors. This implies that the higher the students' self-efficacy, the higher the social studies learning outcomes achieved. This study suggests that teachers should focus on developing students' self-efficacy through motivation, positive reinforcement, and learning strategies that foster students' self-confidence.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Outcomes, Social Studies

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :		
Nama Mahasiswa	:	Sheila Syalma Safitri
Tempat/Tanggal Lahir	:	Jakarta, 28 November 2003
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Pendidikan
Nomor Registrasi	:	1107621234
Email	:	sheilasyalma@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia untuk menerima **pembatasan hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Tesis.**

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, mengetahui:

Jakarta, 05 Agustus 2025

Yang membuat
pernyataan,

Hormat saya,



Sheila Syalma Safitri

No. Reg. 1107621234



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sheila Syalma Safitri
NIM : 1107621234
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : SheilaSyalma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Sheila Syalma Safitri)
nama dan tanda tangan

Motto

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

“Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah, maka cukuplah Allah menjadi penolongnya.”

(QS. At-Talaq: 3)

"I have come to love myself for who I am, for who I was, and for who I hope to become."

(Kim Namjoon (RM) BTS, UN Speech 2018)

"Instead of fearing the future, let's just try to do the best we can now."

(Kim Taehyung (V) BTS, UN Speech 2021)



PERSEMBAHAN

Sebuah hasil karya yang sederhana dan tulus ini kupersembahkan kepada mereka yang istimewa:

1. Untuk keluargaku tercinta, Mamah Nur'aini, Papah Abdul Karim, Kakak Siska, Abang Nauval, Baba Candra, dan Radeva. Terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatian yang tak terhingga, limpahan doa yang tak pernah putus dipanjatkan, dan dukungan yang selalu diberikan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia dan bangga kepadaku.
2. Untuk sahabatku Nadya Permatasari, Naswa Salsabila, dan Sabilla Juliandari. Terima kasih karena selalu ada untuk peneliti, telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan selalu menghibur peneliti di masa-masa sulit.
3. Untuk teman seperjuanganku Wardal selama perkuliahan, Amri, Artia, Azra, Cindra, Diva, Rica, Syafina, Salwa. Terima kasih atas segala kebersamaannya selama ini, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Untuk seseorang yang sangat spesial bagi peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya, terima kasih telah mendukung dan kebersamai peneliti dari masa-masa sulit sampai dengan saat ini, semoga kita dapat bersama selalu.
5. Untuk boy-group BTS, Enhypen, Seventeen, dan Treasure selaku *role models* yang menjadi alasan penulis untuk terus meraih mimpi. Selalu memberikan semangat kepada penulis melalui mahakarya-nya. Terima kasih telah hadir dalam hidup penulis, menemukan penulis melalui karya-karya dan selalu menemani penulis sejak 2017 hingga sekarang, dan akan terus bersama hingga waktu yang lama. Thank you for being the people in Seoul who understand me.
6. Untuk diriku sendiri Sheila Syalma Safitri yang telah berjuang sejauh ini, melewati lelah, air mata, dan rasa ingin menyerah. Untuk setiap malam tanpa tidur, seperti doa yang terucap, dan setiap langkah kecil yang membawaku hingga ke titik ini. Terima kasih telah bertahan, berjuang dan percaya bahwa semua proses ini layak dijalani.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, dan petunjuk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi” dengan lancar dan tepat waktu.

Skripsi ini saya buat untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program S1 PGSD dari Universitas Negeri Jakarta. Penulis dapat meneliti dan menyelesaikan penelitian ini tidak lepas dari berkah, rahmat serta anugerah-Nya yang tidak terhingga yang selalu diberikan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga Allah SWT selalu senantiasa melindungi dan membalas segala kebaikan pihak yang membantu penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam skripsi sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Disamping itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sangat mendalam untuk semua pihak yang telah memberi kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya guru sekolah dasar. Aamiin.

Jakarta, 4 Mei 2025

Penulis

Sheila Syalma Safitri

(1107621234)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
1. Kegunaan Secara Teoretis.....	8
2. Kegunaan Secara Praktis.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Deskripsi Teoretik.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar IPS	9
2. Efikasi Diri	18
3. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	25
B. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
E. Tujuan Penelitian	33
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
G. Metode dan Desain Penelitian.....	33
2. Metode Penelitian	33
3. Desain Penelitian.....	33
H. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	34

I. Teknik Pengumpulan Data	35
J. Instrumen Pengumpulan Data	35
4. Variabel Hasil Belajar IPS (Y).....	35
2. Variabel Efikasi Diri (X)	40
K. Teknik Analisis Data	46
5. Analisis Deskriptif	46
6. Uji Persyaratan Analisis	46
3. Pengujian Hipotesis	49
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
L. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
A. Hasil Belajar IPS	52
B. Efikasi Diri	54
M. Pengujian Persyaratan Analisis	56
C. Uji Persyaratan Analisis	56
D. Pengujian Hipotesis	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
D. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V	62
KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Konstelasi Masalah Penelitian	34
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar IPS	53
Gambar 4. 2 Histogram Efikasi Diri Siswa.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Peserta Didik Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	26
Tabel 3. 1 Nama Sekolah Dasar (SD) Negeri di Kecamatan Setiabudi	34
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 3 Rancangan Teknik Pengumpulan Data	35
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Hasil Belajar IPS	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Final Hasil Belajar IPS.....	39
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Efikasi Diri	41
Tabel 3. 7 Skor Pernyataan Skala Likert.....	42
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Final Efikasi Diri.....	45
Tabel 3. 9 ANAVA untuk Uji Regresi Linear Sederhana.....	48
Tabel 3. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	49
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS	52
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS	53
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Efikasi Diri Siswa	54
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa.....	54
Tabel 4. 5 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X	56
Tabel 4. 6 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4. 7 Daftar Analisis Varian (ANAVA) Regresi Linear Sederhana	58