

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., et al. (2016). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: UNJ Press
- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Project-based learning integrated to STEM to enhance elementary school students' scientific literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 261–267.
- Astri, E. K., Jodion, & Bambang. (2022). Pengaruh model project-based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan berkomunikasi peserta didik. *Jurnal BIODIK*, 8(1), 51–59.
- Astuti, E. P. (n.d.). Pengembangan kurikulum merdeka belajar pada peningkatan pemahaman konsep penyerbukan dengan metode demonstrasi di kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 673.
- Azwar, S. (2011). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Herabudin. (2010). *Ilmu alamiah dasar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Husna, & Cahyono. (2019). The effect of project-based learning model aided scratch media toward learning outcomes and creativity. *JISE*, 8(1), 1–7.
- Islamy, M. F. A., Ulum, M. S., Nurhadi, & Aminudin, M. (2024). Aliran progresivisme dalam pendidikan. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(7), 537–546.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Standar kompetensi dan kompetensi dasar sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Laksmi, N., et al. (2013). Pengaruh pendekatan sains teknologi masyarakat bermuatan kearifan lokal Tri Hita Karana terhadap sikap ilmiah siswa kelas IV SD Negeri 1 Ubud. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- MacDonell, C. (2007). *Project-based inquiry units for young children: First steps to research for grade pre-K-2*. Linworth Publishing, Inc.
- Margunayasa, Y. (2017). Pengaruh model pembelajaran POGIL berbantu peta pikiran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Maulidiyah, et al. (2015). Pengaruh model pembelajaran project-based learning berbasis pemanfaatan barang bekas terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar mata pelajaran IPA di MTs Kecamatan Jenggawah. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 2(1), 37–40.

- Ningsih, et al. (2019). A preliminary study: How is extent the fourth-grade students understanding of the magnetic force? *Journal of Physics: Conference Series*, 1280, 052048.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 45–67.
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Pitafi, A. I., & Farooq, M. (2012). Measure of scientific attitude of secondary school students in Pakistan. *Academic Research International*, 3(3), 383. Retrieved from <http://www.savap.org.pk>
- Pratiwi, L., et al. (2023). Pengaruh model PJBL berbantu media happy card terhadap hasil belajar siswa pembelajaran PKn kelas III SDN Masangan Wetan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 60–70.
- Rindengan, M. (2023). Penerapan model pembelajaran project-based learning untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa sekolah dasar.
- Sagala, R. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 123–131.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shafira, et al. (2023). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry terhadap sikap ilmiah siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2993–3003.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Gava Media.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice* (9th ed.). Pearson Education.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwintara, et al. (2013). Pengaruh pendekatan STM terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sawan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 2.
- Syamsir. (2023). Hasil PISA 2022, refleksi mutu pendidikan nasional 2023. Media Indonesia. Retrieved from <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>
- Toharudin, U., et al. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.

Wahyuni, S., & Suryana, A. (2021). Penerapan Project Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 45–53.

Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2106–2107.

Winangun, I. M. A. (2022). *Teori aplikasi model aligned and skilled learning*. Cirebon: CV. Green Publisher Indonesia.

Wisudawati, & Sulistyowati. (2019). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yani, A. (2018). *Teori dan implementasi pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Yeniningasih, T. K. (2018). *Pendidikan seni tari*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

