

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, W. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Task Analysis Task Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Pada Anak Autis Di Kelas 3 SLB Negeri Polewali. *Fakultas Ilmu Pendidikan Luar Biasa*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/22220>
- Afisa, D. (2018). *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Adhd Dengan Menggunakan Teknik Token Economic (Penelitian Single Subject Research dengan siswa ADHD kelas II SDN Pegangsaan Dua 03 Pagi)*.
- Aldan, A. (2020). Analisis Program Bina Diri Sebagai Upaya Kemandirian Anak Tuna Daksa Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Kota Medan. *Jurnal KESKAP: Jurnal Kesejahteraan Sosial, Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/keskap.v1i1.14070.g8794>
- American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders Fifth Edition (Text Revision) DSM-5-TR. In *Textbook of Psychiatry for Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder*. American Psychiatric Association Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95720-3_23
- Aprilliani, I., Yuwono, I., & S, M. F. N. G. R. (2021). Mengurangi Perilaku Maladaptif Anak Tunagrahita Melalui Pemberian Punishment dan Positive Reinforcement. *Jurnal Disabilitas*, 1(1). <http://103.23.232.123/index.php/jd/article/view/6>
- Ardiansyah, Sarinah, Susilawati, & Juanda. (2022). Kajian Psikoanalisis Sigmund Freud. *Jurnal Kependidikan*, 7(1). <http://ejournalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/912/885>
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus* (P. Lathifah (ed.); Pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Balqis, R. R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Adaptif Anak Usia Dini. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.511>
- Budiyanto, Burhan, N., & Mahendra, S. (2023). Keefektian Pembelajaran Berbasis Metode Task Analysis Terhadap Keterampilan Tune Up Sepeda Motor Di

- Smk Muhammadiyah Bligo Pekalongan. *Journal of Automotive Technology Vocational Education*, 04(1). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31316/jatve.v4i1.4711>
- Constantika, L., Dewi, R. K., & Wardani, I. K. (2022). Efektivitas Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Dental Health Education Pada Anak Tunagrahita (Literature Review). *Dentin*, 6(1). <https://doi.org/10.20527/dentin.v6i1.6231>
- Dalan, A. K., Usman, & Kasmawati. (2024). Peningkatan Kemampuan Bina Diri Melalui Penggunaan Metode Task Analysis Pada Murid Down Syndrome di Sekolah Luar Biasa. *Pinisi Journal of Art, Humanity, & Social Studies*, 4(No. 6 (2024): November). <https://journal.unm.ac.id/index.php/PJAHSS/article/view/4729>
- Dilapanga, A. R., & Mantiri, J. (2021). *Buku Perilaku Organisasi Wijaya*. Deepublish.
- Fakhma, Lukluul., P. (2019). Penerapan Task Analysis Dalam Pembelajaran Bina Diri Bagi Anak Autis di SLB. *Sustainability (Switzerland)*, 11(Vol. 11 No. 3 (2019)). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/28587>
- Fathimah, K., & Apsari, N. C. (2020). Aksesibilitas Sebagai Bentuk Kemandirian Disabilitas Fisik Dalam Mengakses Fasilitas Pelayanan Publik Ditinjau Dari Activity Daily Living. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2). <http://jurnal.unpad.ac.id/jkrk/article/view/29121/13927>
- Hamidah, P. N. (2021). Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Lunch Box (Bekal Makanan) Di RA Darul Istiqomah. *PROSIDING Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo "Pengembangan Potensi Anak Usia Dini" Tahun 2021*.
- Indriarti, T., Husna, D., Indriyani, R. A., Saputra, R. H. I., & Aziz, F. A. (2022). Peran Sekolah Luar Biasa (SLB) dalam Layanan Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tunagrahita Studi Kasus di SLB 1 Kulonprogo. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4). <https://doi.org/10.58192/insdun.v1i4.448>
- Insani, A. (2022). Pemenuhan Asupan Gizi Anak Melalui Bekal Makanan Sehat

- Bagi Kesehatan Anak Usia Dini. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(3). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.53625/jirk.v2i3.3270>
- Ishak, A. H. (2020). Penggunaan Metode Analisis Tugas dalam Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Berpakaian Seragam pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB Negeri Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3951011>
- Izumi-Taylor, S., & Lin, C. H. (2017). What do children say about tidy-up time? A comparative study of American and Taiwanese children's perceptions of tidy-up time. *Research in Comparative and International Education*, 12(4). <https://doi.org/10.1177/1745499917740660>
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, R., Andy, Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.
- Kari, A. R., Sari, D., Aryanti, D., & Zikri, R. A. (2024). Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12736>
- Kolipah, Hadriyanti, Kolifah, H., & Wijaya, S. (2024). Metode Pembelajaran Anak Tunagrahita di SKHN 2 Kota Serang. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1). <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/739>
- Liza, Y. M., Biasa, L., & Padang, U. N. (2023). Meningkatkan Keterampilan Mewarnai Baju Kaos Motif Batik Ikat Celup melalui Metode Task Analysis bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII / C di SLB N 1 Sungai Pagu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3). <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9428>
- Maranata, G. dkk. (2023). Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Mufidah, Q. A., Asmati, N., & Utami, Y. T. (2024). Pengaruh Penggunaan Video Modeling Terhadap Peningkatan Keterampilan Bina Diri Berpakaian Pada Siswa Tunagrahita Di Skh Pgri Rangkasbitung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(3), <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.19312>
- Napitupulu, M. B., Malau, J. G., Damanik, C. T., Simanjuntak, S. N., & Widiastuti,

- M. (2022). Psikologi Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosiasal Dan Humanistik*, 1(4).
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjBzPX--qX-AhV74jgGHc3lAQQQFnoECBAQAQ&url=https%3A%2F%2Fcore.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F76939829.pdf&usg=AOvVaw0MI4sDI-bw6iDypakdHeKb>
- Nasution, F. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Edukasi Nonformal*, 3(2).
<https://core.ac.uk/download/pdf/553315213.pdf>
- Nisa, A. F., Nurjain, A., & Julianto, C. D. (2021). Kemampuan Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Tunagrahita. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Bahasa Daerah*, 10(2).
<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/caraka/article/download/1023/890>
- Noviyanti, A., Abadi, R. F., & Utami, Y. T. (2021). Penggunaan media roda putar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak dengan hambatan intelektual ringan. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(2).
<https://doi.org/10.30870/unik.v6i2.12989>
- Patel, D. R., Cabral, M. D., Ho, A., & Merrick, J. (2020). A clinical primer on intellectual disability. *Translational Pediatrics*, 9.
<https://doi.org/10.21037/TP.2020.02.02>
- Prahmana, R. C. I. (2021). Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar). In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1).
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Ramadhina, N. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Memakai Pembalut Dengan Penerapan Analisis Tugas Menggunakan Media Model Bagi Remaja Putri Dengan Hambatan Intelektual*. Universitas Negeri Jakarta.

- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\)](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1)).
- Rochmat, C. S., Maulaya, R. D., & Avilya, A. (2022). The Concept And Role Of The Student Centered Learning Model In Adolescent Akhlaq Education. *At-Ta'dib*, 17(2). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v17i2.8285>
- Simatupang, N. D., Widayati, S., Adhe, K. R., & Shobah, A. N. (2021). Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2). <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i2.593>
- Sunarko, A., & Firdaus, A. M. (2021). Pendekatan Saintifik Dalam Pengembangan Metode Dan Strategi Pembelajaran Agama Islam Di Indonesia. *Citizen : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.53866/jimi.v1i2.10>
- Syarif, M., & Meidina, T. (2024). Penggunaan E-Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Autis Kelas Dua di Sekolah. *PINISI Journal Of Education*, Vol. 4(Vol. 4 No. 5 (2024): September).
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4). <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v2i4.467>
- Umasugi, F., Wondal, R., & Alhadad, B. (2020). Kajian Pengaruh Pemahaman Orangtua Terhadap Pemenuhan Gizi Anak Melalui Lunch Box (Bekal Makanan). *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/cahayapd.v2i2.1927>
- Valentiara Giofanny, A., Pramudya, R. S., Febriana Devi, N., Dian Paramita Rosadi, S., & Pinandhita, F. (2023). Pengabdian kepada Masyarakat: Peningkatan Pemahaman Bahasa Inggris bagi Siswa Tunagrahita di SMALB Dharma Wanita Madiun Melalui Media SLEBEW (Sound Language be The New). *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(3). <https://doi.org/10.36312/linov.v8i3.1454>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on*

Islamic Education and Thought, I(I). <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>

Yaisah. (2023). Pengaruh kecanduan game online terhadap perilaku komunikasi pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. *Etheses*. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/9340>

Yumita, R., Hardi, V.A., dan Marleni, L. (2024). Kata Kunci: Kemandirian, Metode Pembiasaan, PTK. *Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini Di Kelompok B TK IT Khadijah Al Kubro*, 2(4).

Yuwono, I. (2018a). *Buku 1 Penelitian SSR (Single Subject Research)* (R. . Wibowo, Agus Pratomo Andi., Mursita (ed.)). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.

Yuwono, I. (2018b). Buku 2 Penelitian SSR (Single Subject Research). In A. P. A. Wibowo & R. A. Mursita (Eds.), *Universitas Lambung Mangkurat*. <https://doi.org/10.4324/9781315744384-4>

Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1). <https://doi.org/10.59177/veritas.v3i1.101>

Zuhra, H. H., Muallifatul, L., & Filasofa, K. (2025). Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Dalam Program Sekolah Ramah Anak PAUD. *Aulad Journal on Early Childhood*, 8(1). <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.903>