

**HUBUNGAN AKTIVITAS MENONTON VIDEO ANIMASI
PADA YOUTUBE KIDS DENGAN PERILAKU PROSOSIAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Korelasi di Taman Kanak-kanak Kelurahan Sudimara Timur)



Oleh:

HAFIZHAH HAMDA

1105618053

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

Hubungan Aktivitas Menonton Video Animasi pada YouTube Kids dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun

(Penelitian Korelasi di Taman Kanak-kanak Kelurahan Sudimara Timur)

(2025)

Hafizhah Hamda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai hubungan antara aktivitas menonton video animasi pada platform YouTube Kids dengan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini secara khusus mengkaji frekuensi, durasi, atensi, jenis program video animasi yang ditonton, serta mengidentifikasi bentuk-bentuk perilaku prososial yang ditampilkan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional, dengan sampel sebanyak 30 orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun di kelurahan Sudimara Timur, Ciledug Tangerang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling* dari TK Islam Insan Mulia dan RA Alif. Pengumpulan data menggunakan angket dan dianalisis dengan Uji Normalitas Shapiro-Wilk serta analisis regresi linear sederhana. Hasil uji menunjukkan nilai signifikansi (sig. 0,985) untuk aktivitas menonton video animasi dan nilai signifikansi (sig. 0,937) untuk perilaku prososial ($p>0,05$) menunjukkan data berdistribusi normal. Uji regresi linear menunjukkan koefisien korelasi $R=0,657$ pada $\alpha=0,05$, menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan. Hasil koefisien determinasi (R^2) menunjukkan hasil 0,396. Artinya terdapat 39,6% variasi atau perubahan pada perilaku prososial anak usia dini dapat dijelaskan oleh aktivitas menonton video animasi, sementara sisanya 60,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, hasil penelitian ini menggambarkan aktivitas menonton video animasi pada YouTube Kids memiliki hubungan positif dan memberikan kontribusi cukup besar terhadap perkembangan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun. Disarankan bagi orang tua dan pendidik untuk membimbing serta memilihkan video animasi dalam aktivitas menonton anak dengan pengelolaan waktu menonton, sehingga tayangan yang dikonsumsi dapat mendukung terbentuknya perilaku prososial anak secara optimal.

Kata Kunci : Aktivitas menonton, Video Animasi, YouTube Kids, Perilaku Prososial, Anak Usia Dini.

***The Relationship Between Watching Animated Videos on YouTube Kids and the
Prosocial Behavior of Children Aged 5–6 Years***

(A Correlational Study in a Kindergarten in Sudimara Timur Subdistrict)

(2025)

Hafizhah Hamda

ABSTRACT

The study aims to obtain empirical data regarding the relationship between watching animated videos on the YouTube Kids platform and the prosocial behavior of children aged 5-6 years. Specifically, the study examines the frequency, duration, attention, and type of animated programs viewed, as well as identifies forms of prosocial behavior displayed. The research employed a quantitative correlational method with a sample from TK Islam Insan Mulia and RA Alif. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Shapiro-wilk normality test and simple linear regression analysis. The normality test showed significance values of 0,985 for video-watching activity and (sig. 0,937) for prosocial behavior ($p > 0,05$), indicating normally distributed data. The regression test showed a correlation coefficient of $R = 0,657$ at $\alpha = 0,05$, indicating a significant and positive relationship. The coefficient of determination (R^2) was 0,396, meaning that 39,6% of the variation or changes in children's prosocial behavior can be explained by watching animated videos, while the remaining 60,4% is influenced by other factors. Thus, the findings indicate that watching animated videos on YouTube Kids has a positive relationship and makes a considerable contribution to the development of prosocial behavior in children aged 5-6 years. It is recommended that parents and educators provide guidance and carefully select animated videos, along with managing children's viewing time, so that the content consumed can optimally support the development of prosocial behavior.

Keywords: *Viewing Activity, Animated Videos, YouTube Kids, Prosocial Behavior, Early Childhood.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Aktivitas Menonton Video Animasi pada YouTube
Kids dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Hafizhah Hamda

Nomor Registrasi : 1105618053

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Senin, 28 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



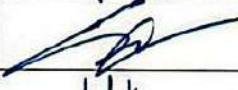
Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Dosen Pembimbing II



Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.
NIP. 197504192005012003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman M.Pd (Penanggungjawab)*		13 / Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		13 / Agustus 2025
Niken Pratiwi, M.Pd (Ketua Penguji)***		08 / Agustus 2025
Dr. Nurjannah, M.Pd. (Anggota)****		05 Agustus 2025
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Anggota)****		05 Agustus 2025

Catatan

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Dosen Ketua Penguji
- **** : Dosen Penguji

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hafizhah Hamda
No Registrasi : 1105618053
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Aktivitas Menonton Video Animasi pada YouTube Kids dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2025 -Juli 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan.



Hafizhah Hamda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hafizhah Hamda
NIM : 1105618053
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Alamat email : hafizahamda2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

**Hubungan Aktivitas Menonton Video Animasi pada YouTube Kids dengan Perilaku
Prososial pada Anak Usia 5-6 Tahun.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

(Hafizhah Hamda)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul Hubungan Aktivitas Menonton Video Animasi pada YouTube Kids dengan Perilaku Prososial anak Usia 5-6 Tahun. Proposal ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam melakukan penyusunan proposal penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran, serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman M.P.d. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sri Wulan, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD).
4. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dan semangat dalam memberikan bimbingan, dukungan, serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan semangat dalam memberikan bimbingan, dukungan, serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Endah Windiastuti, M.Pd., selaku dosen divisi penyelesaian studi yang membantu dalam penyelesaian pemberkasan dan pendaftaran ujian sidang skripsi ini.
7. Niken Pratiwi M.Pd, selaku dosen ketua penguji, yang telah memberikan saran, masukan dan bimbingannya dalam perbaikan

penulisan skripsi ini, sehingga penulisan pada skripsi, sehingga dapat diperbaiki dengan baik.

8. Dr. Nurjannah, M.Pd, selaku dosen penguji 1 yang memberikan saran dan masukan serta bimbingannya sehingga penulisan pada skripsi dapat diperbaiki dengan baik.
9. Prof Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku dosen penguji 2 yang memberikan saran dan masukan dan bimbingan sehingga penulisan pada skripsi dapat diperbaiki dengan baik.
10. Seluruh dosen program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Orang tua yang tercinta yaitu Bapak Syahrul (alm) dan ibu Irmawati (almh) yang peneliti yakini bahwa keberadaan peneliti sekarang tidak luput dari doa kedua orang tua semasa hidupnya. Meskipun raga telah tiada, keduanya selalu menjadi kekuatan dan motivasi setiap waktu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Kakak peneliti Uni amai yang selalu memberikan dukungan tiada henti kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini
13. Teman-teman seperbimbingan peneliti, Afrah dan Tasya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman baik yang peneliti temui Rekha, Fatin, Erliana, Sarah, Kania, sering menemani, mendengarkan keluh kesah serta memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini
15. Teman teman baik dari PGPAUD kelas 2018 B, yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan mata kuliah ini, serta saling memberikan dukungan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dan semangat serta motivasi untuk bisa lulus bersama
16. Seluruh teman-teman PGPAUD kelas 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan mata kuliah ini, serta saling memberikan dukungan dan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
17. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan dan terus memilih untuk berproses, serta bertanggung jawab

dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. *Alhamdulillah, You did it, Hamda!*

Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi beserta do'a-do'anya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan namun peneliti berharap skripsi ini tetap dapat memberikan manfaat, baik secara praktis, ilmiah, maupun manfaat lain yang dapat diperoleh bagi sapapun yang membacanya.

Jakarta, 27 Juli 2025

Peneliti

Hafizhah Hamda



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	17
A. Hakikat Menonton Video Animasi.....	17
1. Pengertian Video Animasi.....	17
2. Jenis Video Animasi	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	22
4. Aktivitas Menonton Video Animasi	26
B. Pengertian YouTube Kids	34
1. Defenisi YouTube Kids	34

2.	Kelebihan dan Kekurangan YouTube Kids	37
C.	Hakikat Perilaku Prososial.....	41
1.	Defenisi Perilaku Prososial	41
2.	Karakteristik Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun.....	43
3.	Bentuk Perilaku Prososial	47
4.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	54
D.	Hasil Penelitian yang Relevan	63
E.	Kerangka Berpikir.....	67
F.	Hipotesis Penelitian.....	71
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	72
A.	Tujuan Penelitian	72
1.	Tujuan Umum.....	72
2.	Tujuan Khusus.....	72
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	72
1.	Tempat Penelitian	72
2.	Waktu Penelitian.....	72
C.	Metode dan Desain Penelitian	73
D.	Populasi dan Sampel	75
1.	Populasi.....	75
2.	Sampel	75
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	77
F.	Teknik Analisis Data	87
1.	Statistik Deskriptif.....	87
2.	Statistik Inferensial	88
G.	Pengujian Hipotesis.....	88
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	93
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	97
1.	Deskripsi Umum.....	97
2.	Deskripsi Khusus.....	100
3.	Pengujian Persyaratan Analisis	110

C. Pengujian Hipotesis.....	112
D. Pembahasan Hasil Penelitian	117
E. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Implikasi.....	128
C. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	140

