



## Lampiran 1 Observasi Guru Kelas IV

### Pedoman Wawancara Guru Kelas IV

---

Nama Guru :

Instansi :

Tanggal :

#### Daftar Pertanyaan

1. Berapa jumlah peserta didik kelas IV yang ada di SDN Citeureup 02?
2. Apa kurikulum yang digunakan di SDN Citeureup 02?
3. Sumber belajar apa saja yang sering bapak gunakan ketika mengajar?
4. Sumber belajar apa yang digunakan pada pelajaran pendidikan Pancasila di kelas?
5. Media pembelajaran apa yang sering bapak gunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila?
6. Menurut bapak bagaimana kriteria media pembelajaran yang baik?
7. Apakah kesulitan peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila?
8. Bagaimana kesulitan peserta didik dalam memahami materi keberagaman?
9. Menurut bapak mengapa peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi keberagaman?
10. Media apa yang bapak gunakan dalam materi keberagaman? Apa alasan bapak menggunakan media tersebut?
11. Tugas apa yang diberikan pada pembelajaran materi keberagaman?
12. Berapa nilai KKM Pendidikan Pancasila di SDN Citeureup 02?
13. Apakah nilai peserta didik pada materi keberagaman sudah mencapai KKM?
14. Bagaimana minat belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Pancasila?
15. Bagaimana toleransi antar peserta didik mengenai perbedaan ras, suku, agama, dan budaya?

## Lampiran 2 Hasil Observasi Guru Kelas IV

### Hasil Wawancara Guru Kelas IV A

Nama Guru : Agus Ruhimat, S. Pd.

Instansi : SDN Citeureup 02

Tanggal : 24 Oktober 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa jumlah peserta didik kelas IV yang ada di SDN Citeureup 02?	Jumlah peserta didik kelas IV secara keseluruhan ada 78 peserta didik
2	Apa kurikulum yang digunakan di SDN Citeureup 02?	Kurikulum yang digunakan saat ini adalah kurikulum merdeka untuk kelas I, II, IV, dan V. Adapun untuk kelas III dan VI masih menggunakan kurikulum 2013.
3	Sumber belajar apa saja yang sering bapak gunakan ketika mengajar?	Sumber belajar yang saya gunakan yaitu Buku Erlangga, buku LKS, dan youtube.
4	Sumber belajar apa yang digunakan pada pelajaran pendidikan Pancasila di kelas?	Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila saya menggunakan buku terbitan Erlangga dan buku LKS.
5	Media pembelajaran apa yang sering bapak gunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila?	Media pembelajaran yang biasa digunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila biasanya hanya menggunakan gambar atau video pembelajaran

6	Menurut bapak bagaimana kriteria media pembelajaran yang baik?	Media pembelajaran yang baik biasanya yang dapat Menarik perhatian siswa (interaktif dan visual), mudah diakses dan digunakan, relevan dengan materi pembelajaran, memfasilitasi pemahaman konsep secara konkret, mendukung pembelajaran mandiri
7	Apakah kesulitan peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila?	Peserta didik kurang tertarik dengan Pendidikan Pancasila dan sulit fokus saat belajar, justru mereka lebih antusias dalam mata pelajaran Matematika atau IPAS.
8	Bagaimana kesulitan peserta didik dalam memahami materi keberagaman?	Masih belum paham mengenai ras, suku, dan sulit untuk menghafal materi karena cakupan materinya cukup luas.
9	Menurut bapak mengapa peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi keberagaman?	Materinya cukup abstrak dan sangat luas jangkauannya, mereka sulit menghafal materi, serta rata-rata hanya mengetahui Suku Sunda dan Suku Jawa sebagai suku asalnya.
10	Media apa yang bapak gunakan dalam materi keberagaman? Apa alasan bapak menggunakan media tersebut?	Media yang digunakan berupa media gambar atau terkadang menampilkan video pembelajaran yang bersumber dari youtube.
11	Tugas apa yang diberikan pada pembelajaran materi keberagaman?	Tugas yang diberikan berupa latihan soal mengenai materi keberagaman dan membuat kolase yang bertemakan budaya.

12	Berapa nilai KKM Pendidikan Pancasila di SDN Citeureup 02?	Nilai KKM Pendidikan Pancasila yaitu 75.
13	Apakah nilai peserta didik pada materi keberagaman sudah mencapai KKM?	Sebagian besar belum mencapai KKM sekitar 70% dari jumlah keseluruhan.
14	Bagaimana minat belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Pancasila?	Peserta didik kurang minat dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila.
15	Bagaimana toleransi antar peserta didik mengenai perbedaan ras, suku, agama, dan budaya?	Alhamdulillah baik, mereka saling menghargai satu sama lain dan tidak mempermasalahkan perbedaan yang dimiliki setiap peserta didik.

**Kesimpulan:**

Peserta didik kelas IV A di SDN Citeureup 02 menunjukkan minat yang rendah terhadap mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi, serta kesulitan peserta didik dalam memahami materi yang bersifat abstrak dan memiliki cakupan yang luas. Selain itu, sebagian besar peserta didik belum mencapai nilai minimal yang telah ditetapkan dalam Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP).

Mengetahui,

Bogor, 24 Oktober 2023

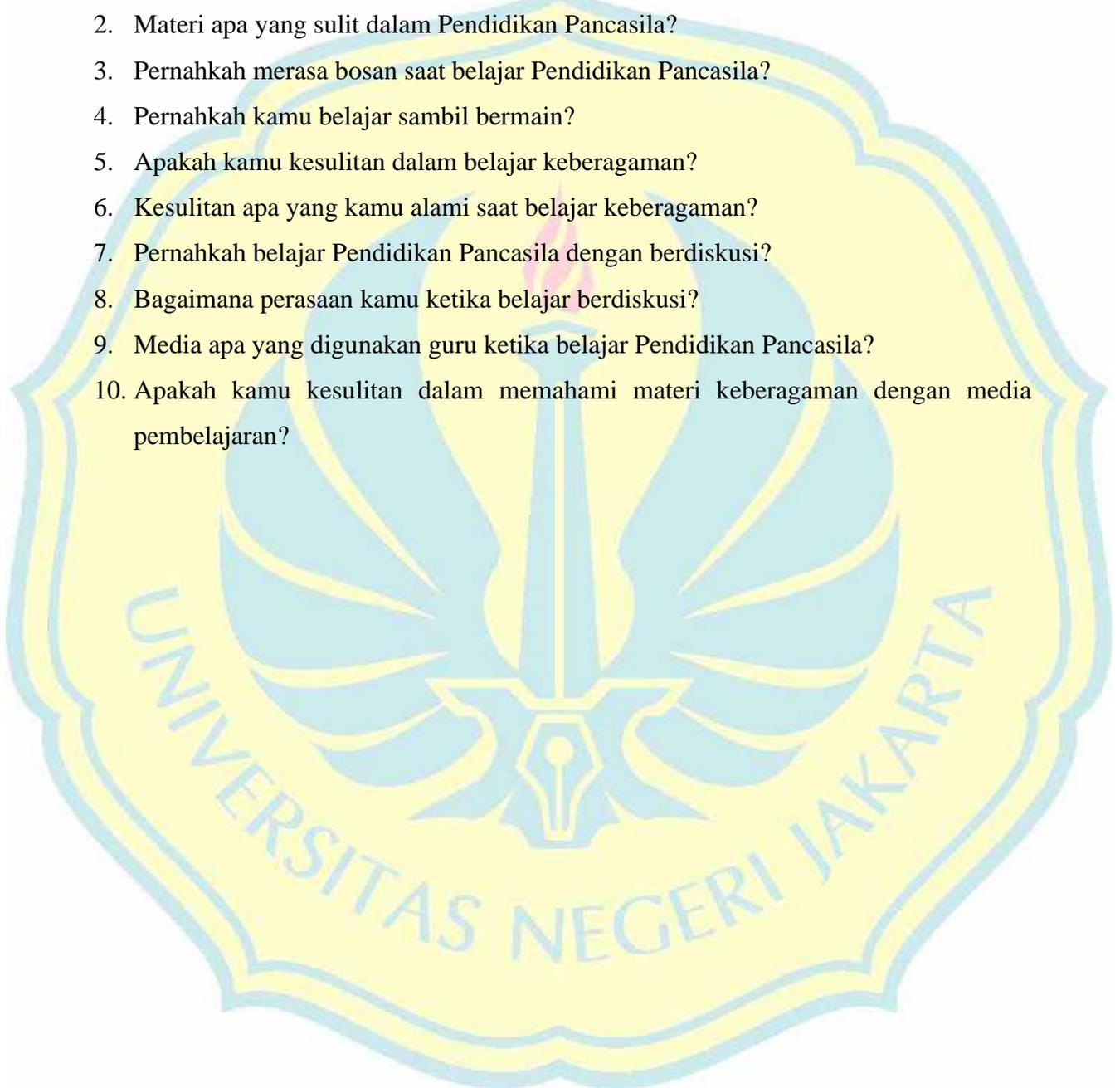
Guru Kelas IV  
Agus Ruhimat S. Pd

### **Lampiran 3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik**

#### **Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik**

##### Daftar Pertanyaan

1. Apa kamu tertarik untuk belajar Pendidikan Pancasila?
2. Materi apa yang sulit dalam Pendidikan Pancasila?
3. Pernahkah merasa bosan saat belajar Pendidikan Pancasila?
4. Pernahkah kamu belajar sambil bermain?
5. Apakah kamu kesulitan dalam belajar keberagaman?
6. Kesulitan apa yang kamu alami saat belajar keberagaman?
7. Pernahkah belajar Pendidikan Pancasila dengan berdiskusi?
8. Bagaimana perasaan kamu ketika belajar berdiskusi?
9. Media apa yang digunakan guru ketika belajar Pendidikan Pancasila?
10. Apakah kamu kesulitan dalam memahami materi keberagaman dengan media pembelajaran?



### Lampiran 4 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik

#### Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV

Peserta Didik 1 : Adam Bramantyo

Peserta Didik 2 : Shafira Anjani

Peserta Didik 3 : Verina Putri

Peserta Didik 4 : Zaidatul Faidah

Peserta Didik 5 : Zakaria Islan Arrasyid

No	Pertanyaan	Jawaban				
		AB	SA	VP	ZF	ZIA
1	Apa kamu tertarik untuk belajar Pendidikan Pancasila?	Ya, tertarik.	Ya, tertarik	Lumayan tertarik.	Ya tertarik.	Lumayan tertarik.
2	Materi apa yang sulit dalam Pendidikan Pancasila?	Keberagaman	Norma	Keberagaman	Pengamalan sila pancasila	Norma dan Pengamalan sila pancasila
3	Pernahkah merasa bosan saat belajar Pendidikan Pancasila?	Pernah	Iya, bosan	Pernah	Pernah, terlalu banyak materi	Tidak bosan
4	Pernahkah kamu belajar sambil bermain?	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah

5	Apakah kamu kesulitan dalam belajar keragaman?	Ya	Susah menghafal	Lumayan sulit menghafal	Ya	Lumayan
6	Kesulitan apa yang kamu alami saat belajar keragaman?	Sulit menghafal materi	Sulit menghafal materi	Sulit menghafal materi	Sulit menghafal materi	Sulit menghafal materi
7	Pernahkah belajar Pendidikan Pancasila dengan berdiskusi?	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah
8	Bagaimana perasaan kamu ketika belajar berdiskusi?	Suka Senang,	Seru	Mudah paham	Lebih suka belajar sendiri	Kurang seru
9	Media apa yang digunakan guru ketika belajar Pendidikan Pancasila?	Buku	Buku dan lembar kerja	Video	Buku dan lembar kerja	Buku dan lembar kerja
10	Apakah kamu	Sulit	Sulit	Mudah	Sulit fokus	Ya, sulit

kesulitan dalam memahami materi keberagaman dengan media pembelajaran?		memahami materi			
--	--	-----------------	--	--	--



## Lampiran 5 Pedoman Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

### Pedoman Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Sekolah :

**Penilaian diberikan dengan interval jawaban sebagai berikut:**

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Perhatikan dan bacalah dengan teliti pernyataan-pernyataan di bawah ini. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan memberi tanda check list ( ✓ ) pada pilihan anda.

No	Pernyataan	Interval				
		STS	TS	R	S	SS
1	Apa kamu tertarik untuk belajar Pendidikan Pancasila?					
2	Materi apa yang sulit dalam Pendidikan Pancasila?					
3	Pernahkah merasa bosan saat belajar Pendidikan Pancasila?					
4	Pernahkah kamu belajar sambil					

	bermain?					
5	Apakah kamu kesulitan dalam belajar keragaman?					
6	Kesulitan apa yang kamu alami saat belajar keragaman?					
7	Pernahkah belajar Pendidikan Pancasila dengan berdiskusi?					
8	Bagaimana perasaan kamu ketika belajar berdiskusi?					
9	Media apa yang digunakan guru ketika belajar Pendidikan Pancasila?					
10	Apakah kamu kesulitan dalam memahami materi keberagaman dengan media pembelajaran?					

*Terima kasih atas kesediaan kamu dalam mengisi kuesioner ini dan ikut berpartisipasi dalam menyelesaikan penelitian kami*

### Lampiran 6 Hasil Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

#### Pedoman Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

No	Inisial	No Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AB	4	2	2	3	4	5	4	5	3	5	37
2	AM	4	2	3	2	4	5	4	4	2	4	34
3	AQ	5	2	2	4	5	5	5	3	2	5	38
4	AR	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	31
5	BZ	4	3	4	2	5	4	5	3	2	5	37
6	FG	5	2	2	2	5	5	4	3	4	5	37
7	IWP	4	2	5	3	4	4	2	5	4	4	37
8	JGA	5	3	4	3	5	4	2	4	3	5	38
9	KAR	2	4	3	2	1	3	1	2	3	1	22
10	MKF	4	2	2	4	5	5	5	3	2	5	37
11	MSA	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	34
12	MA	5	2	4	2	4	5	2	3	5	4	36
13	MAA	4	2	2	3	4	4	4	4	5	5	37
14	MR	4	1	2	1	5	5	1	1	5	5	30
15	MRF	4	3	3	1	5	4	5	3	4	5	37
16	N	4	2	3	4	4	2	5	4	2	4	34
17	NA	5	4	4	3	5	5	1	5	2	5	39
18	PF	4	2	2	3	5	5	5	5	4	5	40
19	RCA	4	2	3	2	5	5	4	5	5	5	40
20	RFS	4	3	2	2	3	5	5	4	4	5	37
21	RFR	5	1	3	1	3	5	5	5	3	3	34
22	RRK	4	2	2	4	3	5	1	2	5	4	32
23	RES	5	2	1	2	5	5	2	4	5	3	34
24	RES	4	3	2	2	4	3	5	4	4	4	35
25	SA	4	2	2	3	4	5	4	3	3	5	35

26	VP	5	1	3	4	4	5	2	1	4	5	34
27	VL	2	4	2	2	5	3	5	5	4	4	36
28	VDA	3	2	3	5	4	5	3	4	4	4	37
29	ZF	4	2	2	3	3	4	5	3	3	4	33
30	ZIA	5	1	1	3	5	5	1	3	5	3	32
31	ZNA	5	1	2	5	5	4	2	2	4	5	35



**Lampiran 7 Pedoman Angket Ahli Media****SURAT PERMOHONAN *EXPERT JUDGMENT***

Kepada :

Yth. Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd

Dosen Universitas Negeri Jakarta

Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dalam rangka menyelesaikan skripsi pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis *Problem Based Learning* Kelas IV SDN Citeureup 02”** yang dibuat oleh :

Nama : Isnaeni Nur Komala Sari  
NIM : 1107620127  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kesediaan Bapak sebagai *Expert Judgment* untuk memvalidasi instrumen penelitian yang berupa lembar kuesioner guna penelitian. Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

Jakarta, ..... Januari 2024

Hormat saya,

Isnaeni Nur Komala Sari

NIM. 1107620127

### Surat Keterangan Validasi Ahli Media

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd

NIP : 199202232023212037

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil pengembangan yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis *Problem Based Learning* Kelas IV SDN Citeureup 02”** yang dibuat oleh :

Nama : Isnaeni Nur Komala Sari

NIM : 1107620127

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil pemeriksaan ini menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, ..... Januari 2024

Ahli Media,

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd

NIP. 199202232023212037

Identitas Responden :

Nama : Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd

Pekerjaan : Dosen

Lembaga : Universitas Negeri Jakarta

Indikator	No	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
<b>I. Aspek Teknis Penggunaan Media</b>								
Kemudahan penggunaan <i>e-modul</i>	1	Kemudahan membuka website <i>e-Modul</i>						
	2	Kemudahan pengaplikasian fungsi tombol						
	3	Kemudahan pengoperasian <i>e-modul</i>						
	4	Pengembangan <i>e-modul</i> memotivasi peserta didik						
<b>II. Aspek Tampilan</b>								
Kualitas tampilan	5	Kualitas tampilan baik						

Indikator	No	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
Keserasian tampilan	6	Ukuran resolusi sesuai karakteristik peserta didik						
	7	Tampilan layar serasi dan seimbang						
<b>III. Aspek Desain Isi</b>								
Tipografi	8	Ketepatan penggunaan jenis huruf						
	9	Ketepatan penggunaan ukuran huruf						
	10	Ketepatan spasi tulisan						
Tata letak	11	Ketepatan tata letak gambar dan urutan cerita						

Indikator	No	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
	12	Ketepatan penampatan balon percakapan dalam <i>e-modul</i>						
Pencerminan <i>e-modul</i>	13	Menggambarkan materi ajar sesuai dengan kriteria pembelajaran						
	14	Kemenarikan materi yang disajikan melalui menu dalam <i>e-modul</i>						
	15	Melibatkan keterhubungan secara timbal balik antara <i>e-modul</i> dengan peserta didik						
	16	Penggunaan gambar dalam <i>e-modul</i> mendukung pembelajaran						
	17	Penggunaan video yang mendukung pemahaman materi						
Keharmonisan tata letak	18	Keterpaduan pemilihan gambar, warna, dan <i>background</i> dengan tepat						
	19	Keselarsan gambar, animasi, dan teks pada <i>e-modul</i>						
Ilustrasi isi	20	Keseluruhan Konten yang Mendukung Sesuai Dengan Materi						

Saran/Komentar :

Ahli Media,

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd  
NIP. 199202232023212037



**Surat Keterangan Validasi Ahli Media**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd  
NIP : 199202232023212037

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil pengembangan yang berjudul "**Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis *Problem Based Learning* Kelas IV SDN Citeureup 02**" yang dibuat oleh :

Nama : Isnaeni Nur Komala Sari  
NIM : 1107620127  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil pemeriksaan ini menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, <sup>22</sup> Januari 2025

Ahli Media,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd  
NIP. 199202232023212037

Identitas Responden :

Nama : Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd

Pekerjaan : Dosen

Lembaga : Universitas Negeri Jakarta

Indikator	No	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
<b>I. Aspek Teknis Penggunaan Media</b>								
Kemudahan penggunaan <i>e-modul</i>	1	Kemudahan membuka website <i>e-Modul</i>	✓					
	2	Kemudahan pengaplikasian fungsi tombol	✓					
	3	Kemudahan pengoperasian <i>e-modul</i>	✓					
	4	Pengembangan <i>e-modul</i> memotivasi peserta didik		✓				
<b>II. Aspek Tampilan</b>								
Kualitas tampilan	5	Kualitas tampilan baik		✓				
	6	Ukuran resolusi sesuai karakteristik peserta didik	✓					
Keserasian tampilan	7	Tampilan layar serasi dan seimbang		✓				
<b>III. Aspek Desain Isi</b>								
Tipografi	8	Ketepatan penggunaan jenis huruf		✓				

Indikator	No	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
	9	Ketepatan penggunaan ukuran huruf	✓					
	10	Ketepatan spasi tulisan		✓				
Tata letak	11	Ketepatan tata letak gambar dan urutan cerita		✓				
	12	Ketepatan penempatan balon percakapan dalam <i>e-modul</i>	✓					
Pencerminan <i>e-modul</i>	13	Menggambarkan materi ajar sesuai dengan kriteria pembelajaran	✓					
	14	Kemenarikan materi yang disajikan melalui menu dalam <i>e-modul</i>		✓				
	15	Melibatkan keterhubungan secara timbal balik antara <i>e-modul</i> dengan peserta didik	✓					
	16	Penggunaan gambar dalam <i>e-modul</i> mendukung pembelajaran	✓					
	17	Penggunaan video yang mendukung pemahaman materi		✓				
Keharmonisan	18	Keterpaduan pemilihan gambar, warna,	✓					

Indikator	No	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
tata letak		dan <i>background</i> dengan tepat						
	19	Keselarasannya gambar, animasi, dan teks pada <i>e-modul</i>	✓					
Ilustrasi isi	20	Keseluruhan Konten yang Mendukung Sesuai Dengan Materi	✓					

Saran/Komentar :

- 1) Tata letak home diperbaiki.
- 2) Alur Materi sesuai dgn sintak PBL.
- 3) Profil penulis & pembimbing ditambahkan
- 4) Konten tidak baik.
- 5) Antarmuka warna perpaduan warna tidak overlapping.

Ahli Media,

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd  
NIP. 199202232023212037

### Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media

Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media																					
No Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Skor Total
Skor	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	92

Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media					
No	Aspek Penilaian	Jumlah Butir	Skor Kategori	Skor yang didapat	Persentase
1	Penggunaan Media	4	20	19	95,00%
2	Tampilan	3	15	13	86,67%
3	Desain Isi	13	65	60	92,31%
Jumlah		20	100	92	92,00%

Persentase:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal} \times \text{Poin Tertinggi Soal}} \times 100 \%$$

$$\frac{92}{20 \times 5} \times 100 \% = 92,00 \% \text{ (Sangat Layak)}$$

**Lampiran 9 Pedoman Angket Ahli Materi****SURAT PERMOHONAN *EXPERT JUDGMENT***

Kepada :

Yth. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

Dosen Universitas Negeri

Jakarta

Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dalam rangka menyelesaikan skripsi pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, yang berjudul **“Pengembangan *E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Problem Based Learning* Kelas IV SDN Citeureup 02”** yang dibuat oleh :

Nama : Isnaeni Nur Komala Sari  
NIM : 1107620127  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kesediaan Bapak sebagai *Expert Judgment* untuk memvalidasi instrumen penelitian yang berupa lembar kuesioner guna penelitian. Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

Jakarta, ..... 2025

Hormat saya,

Isnaeni Nur Komala Sari

NIM. 1107620127

### Surat Keterangan Validasi Ahli Materi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

NIP : 196807171993031004

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil pengembangan yang berjudul **“Pengembangan *E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Problem Based Learning* Kelas IV SDN Citeureup 02”** yang dibuat oleh :

Nama : Isnaeni Nur Komala Sari

NIM : 1107620127

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil pemeriksaan ini menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, ..... 2025

Ahli Materi,

Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

NIP. 196807171993031004

Identitas Responden :

Nama : Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

Pekerjaan : Dosen

Lembaga : Universitas Negeri Jakarta

No	Aspek	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
1	Materi	<i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan materi Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka						
		<i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan sintak dalam model pembelajaran						
		<i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran						

		Materi yang disampaikan dapat menarik perhatian peserta didik					
		Materi yang disajikan sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.					
		Penugasan dalam <i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan materi keragaman di Indonesia					
2	Penyajian Materi	<i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> dapat mempermudah peserta didik untuk memahami materi keragaman di Indonesia.					
		<i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan materi keragaman di Indonesia					
		<i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik					

Saran/Komentar :

Ahli Materi,

Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.  
NIP. 196807171993031004



### Surat Keterangan Validasi Ahli Materi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

NIP : 196807171993031004

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil pengembangan yang berjudul **"Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Problem Based Learning Kelas IV SDN Citeureup 02"** yang dibuat oleh :

Nama : Isnaeni Nur Komala Sari

NIM : 1107620127

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil pemeriksaan ini menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 5-6-2025

Ahli Materi,



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

NIP. 196807171993031004

## Identitas Responden :

Nama : Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

Pekerjaan : Dosen

Lembaga : Universitas Negeri Jakarta

No	Aspek	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
1	Materi	<i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan materi Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka		✓				
		<i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan sintak dalam model pembelajaran		✓				
		<i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
		Materi yang disampaikan dapat menarik perhatian peserta didik	✓					
		Materi yang disajikan sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.			✓			
		Penugasan dalam <i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan materi keragaman di Indonesia			✓			
2	Penyajian Materi	<i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> dapat			✓			

	mempermudah peserta didik untuk memahami materi keragaman di Indonesia.	✓					
	<i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan materi keragaman di Indonesia		✓				
	<i>E-modul berbasis Problem Based Learning</i> dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik		✓				

Saran/Komentar :

Perbaiki TP dan ATP

Ahli Materi,



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.  
NIP. 196807171993031004

### Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi

Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi											
No Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor Total
Skor	4	4	4	5	3	3	3	5	4	4	39

Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi					
No	Aspek Penilaian	Jumlah Butir	Skor Kategori	Skor yang didapat	Persentase
1	Materi	7	30	26	86,67%
2	Penyajian Materi	3	15	13	86,67%
Jumlah		10	50	39	78,00%

Persentase:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal} \times \text{Poin Tertinggi Soal}} \times 100 \%$$

$$\frac{39}{10 \times 5} \times 100 \% = 78,00 \% \text{ (Layak)}$$

**Lampiran 11 Pedoman Angket Ahli Bahasa****SURAT PERMOHONAN *EXPERT JUDGMENT***

Kepada :

Yth. Rahmah Purwahida, S.Pd.,

M.Hum.

Dosen Universitas Negeri

Jakarta Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dalam rangka menyelesaikan skripsi pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis *Problem Based Learning* Kelas IV SDN Citeureup 02”** yang dibuat oleh :

Nama : Isnaeni Nur Komala Sari  
NIM : 1107620127  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kesediaan Ibu sebagai *Expert Judgment* untuk memvalidasi instrumen penelitian yang berupa lembar kuesioner guna penelitian. Demikian permohonan saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Jakarta, ..... Januari 2025

Hormat saya,

Isnaeni Nur Komala Sari

NIM. 11076227

### Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.

NIP : 198706122014042001

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil pengembangan yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis *Problem Based Learning* Kelas IV SDN Citeureup 02”** yang dibuat oleh :

Nama : Isnaeni Nur Komala Sari

NIM : 1107620127

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil pemeriksaan ini menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, ..... Januari 2025

Ahli Bahasa,

Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.

NIP. 198706122014042001

## Identitas Responden :

Nama : Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.

Pekerjaan : Dosen

Lembaga : Universitas Negeri Jakarta

No	Aspek	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
1	Ketepatan saat pemakaian Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam <i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> mudah dipahami (tepat dan sesuai)						
		Pemakaian kata <i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> tidak memiliki makna ganda/tafsir						
		Pemakaian tanda baca pada tulisan sudah tepat						
		Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan materi keragaman di Indonesia						
		Teks tulisan dalam <i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>						
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Bahasa yang digunakan dalam <i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> sudah sesuai dengan						

		karakteristik peserta didik kelas IV Sekolah Dasar						
		Bahasa yang digunakan dalam E-modul berbasis Problem Based Learning mudah dipahami oleh peserta didik						
3	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	Pemakaian kata/istilah dalam <i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> sudah sesuai						
		Bahasa yang digunakan dalam <i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> sudah tepat dan sesuai						
		Bahasa yang digunakan dalam <i>E-modul</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i> sudah terpadu dan terurut.						

Saran/Komentar :

Ahli Bahasa,

Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.

NIP. 198706122014042001



**Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah Purwahida, S. Pd., M.Hum.  
NIP : 196409281990320012

Telah meneliti dan memeriksa produk hasil pengembangan yang berjudul  
**"Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis *Problem Based Learning*  
Kelas IV SDN Citeureup 02"** yang dibuat oleh :

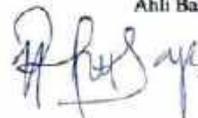
Nama : Isnaeni Nur Komala Sari  
NIM : 1107620127  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil pemeriksaan ini menyatakan bahwa produk tersebut valid dan dapat  
digunakan dalam penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 17. Januari 2025

Ahli Bahasa,



Rahmah Purwahida, S. Pd., M.Hum.  
NIP. 196409281990320012

## Identitas Responden :

Nama : Rahmah Purwahida, S. Pd., M.Hum,

Pekerjaan : Dosen

Lembaga : Universitas Negeri Jakarta

No	Aspek	Butir Penilaian	Skala					Catatan Penilaian
			5	4	3	2	1	
1	Ketepatan saat pemakaian bahasa	Bahasa yang digunakan dalam E-modul mudah dipahami (tepat dan sesuai)	✓					
		Pemakaian kata dalam E-modul berbasis Problem Based Learning tidak memiliki makna ganda/tafsir	✓					
		Pemakaian tanda baca pada tulisan sudah tepat	✓					
		Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan materi keragaman di Indonesia	✓					
		Teks tulisan dalam E-modul berbasis Problem Based Learning		✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Bahasa yang digunakan dalam E-modul berbasis Problem Based Learning sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV Sekolah Dasar	✓					
		Bahasa yang digunakan dalam E-modul berbasis Problem Based Learning mudah dipahami oleh peserta didik	✓					
3	Kesesuaian	Pemakaian kata/istilah dalam		✓				

dengan kaidah bahasa	E-modul berbasis Problem Based Learning sudah sesuai Bahasa yang digunakan dalam E-modul berbasis Problem Based Learning sudah tepat dan sesuai	✓						
	Bahasa yang digunakan dalam E-modul berbasis Problem Based Learning sudah terpadu dan teratur.	✓						

Saran/Komentar:

E-modul sudah sangat dilanjutkan ke tahap uji coba.

Ahli Bahasa,



Rahmah Purwahida, S. Pd., M.Hum.  
NIP. 196409281990320012

### Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Bahasa

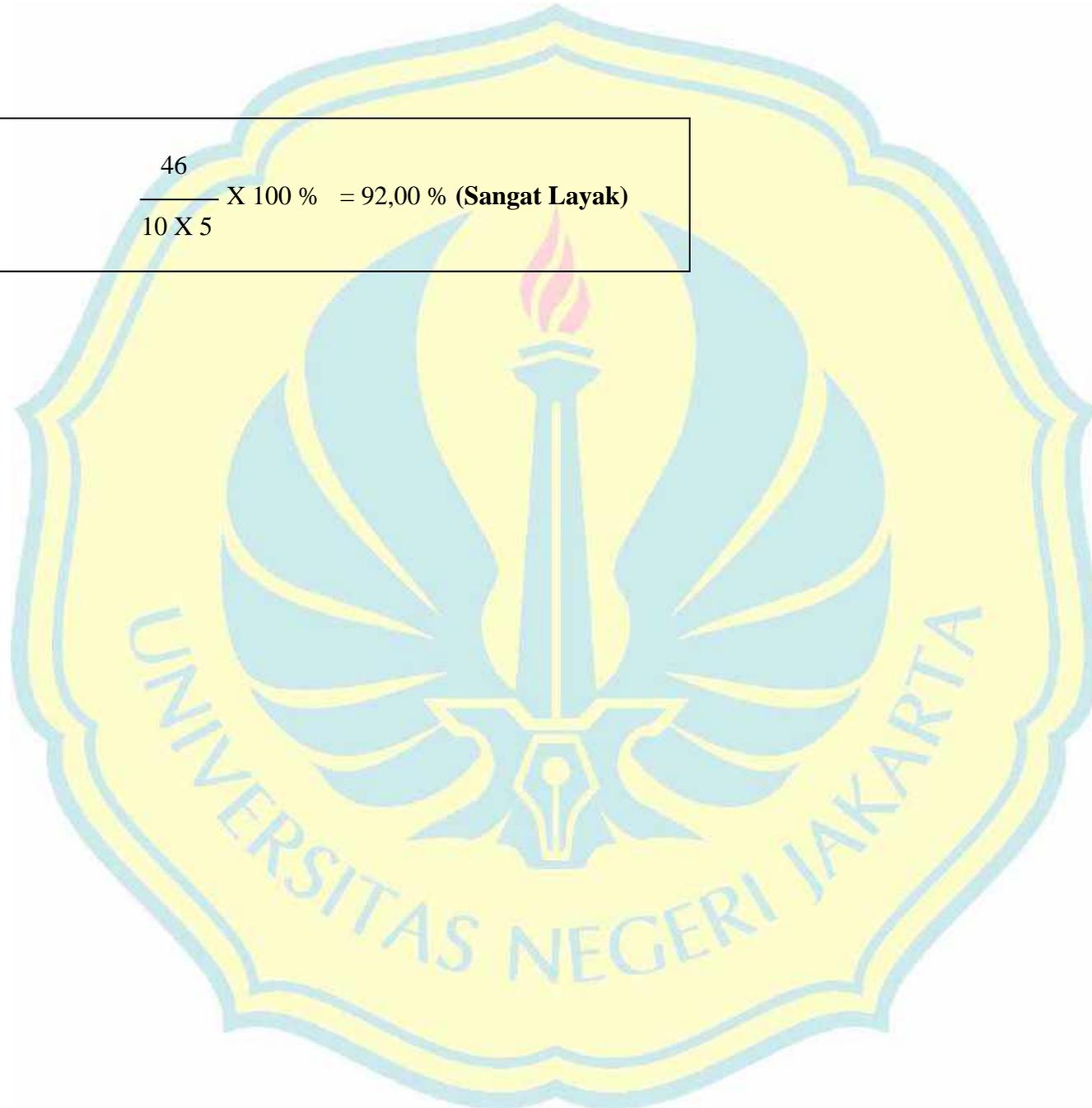
Rekapitulasi Penilaian Ahli Bahasa											
No Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor Total
Skor	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	46

Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Bahasa					
No	Aspek Penilaian	Jumlah Butir	Skor Kategori	Skor yang didapat	Persentase
1	Ketepatan Pemakaian Bahasa	5	25	24	96,00%
2	Kesesuaian Perkembangan Peserta Didik	2	10	10	100%
3	Kesesuaian Kaidah Bahasa	3	15	12	80,00%
Jumlah		10	50	46	92,00%

Persentase:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal X Poin Tertinggi Soal}} \times 100 \%$$

$$\frac{46}{10 \times 5} \times 100 \% = 92,00 \% \text{ (Sangat Layak)}$$



### Lampiran 13 Angket Uji Coba *One-to-one* Peserta Didik

#### Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik

#### Responden Peserta Didik Kelas IV SD

Identitas Responden :

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

### Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna

#### Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah					
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar					
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>					
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi					
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?					
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.					
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi					
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan					
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir					
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.					

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : *Kaisyah Aulia Riznanti*  
 Kelas : *IV*  
 Sekolah : *SDN Citeureup 02*

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>		✓			
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.			✓		
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi		✓			
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : RAMAZAN chhatra AZZAM AL RIZQY  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN citeureupoz

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar		✓			
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi		✓			
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.		✓			
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi			✓		
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik**  
**Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : vodiana dharmadudhina  
 Kelas : IV  
 Sekolah : Sdn citeureup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah		✓			
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar		✓			
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>			✓		
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi			✓		
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir			✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.			✓		

Lampiran 14 Hasil Angket Uji Coba *One-to-one* Peserta Didik

N0	Responden	Skor											Jumlah Pengumpulan Data	
		Kelayakan Materi					Kesesuaian Perkembangan Peserta didik							
		1	2	3	4	Jumlah	5	6	7	8	9	10		Jumlah
1.	KAR	5	5	4	5	19	5	3	4	5	5	4	26	45
2.	RCA	5	4	4	4	18	5	4	3	5	5	5	27	45
3.	VDA	4	4	3	5	16	5	5	4	5	4	4	27	43
		<b>Jumlah</b>				53	<b>Jumlah</b>						80	133
		<b>Persentase</b>				88,33 %	<b>Persentase</b>						88,89 %	88,67 %

Persentase:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal X Poin Tertinggi Soal}} \times 100 \%$$

$$\frac{133}{150} \times 100 \% = 88,67 \% \text{ (Sangat Layak)}$$

## Lampiran 15 Angket Uji Coba *Small Group* Peserta Didik

### Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik

#### Responden Peserta Didik Kelas IV SD

Identitas Responden :

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

### Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna

#### Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah					
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar					
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>					
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi					
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?					
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.					
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi					
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan					
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir					
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.					

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Putri Fatimah A2-zahra  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN 460902

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>		✓			
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir		✓			
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Siti Zaharia Islah Anasyid  
 Kelas : Kelas IV  
 Sekolah : Sdn Citeurup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	.	✓			
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	.	✓			
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?		✓			
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi.			✓		
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	.		✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : ~~Ata~~ Aliando Muhammad al-Farizi  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN Citeureup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>		✓			
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi		✓			
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.		✓			
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : M. Alfarizi Anwar  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN Citaurip 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>		✓			
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi		✓			
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi		✓			
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir		✓			
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : niko

Kelas : IV

Sekolah : MA Cikarang 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (√) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah		✓			
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar		✓			
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi		↓			
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan		✓			
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir		✓			
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Vincenti LP  
Kelas : IV  
Sekolah : SANCIKUP 002

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (√) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar		✓			
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>			✓		
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.		✓			
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi		✓			
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan			✓		
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir				✓	
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : DAI ZUBAR

Kelas : IV

Sekolah : SD N CITTIREUP DE

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar		✓			
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>			✓		
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi		✓			
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir			✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : SHAFIRA ANJANI

Kelas : IV

Sekolah : SD Nciteureup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir			✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Verina Putri  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN Citureup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>		✓			
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir			✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

Lampiran 16 Hasil Angket Uji Coba *Small Group* Peserta Didik

N0	Responden	Skor												Jumlah Pengumpulan Data
		Kelayakan Materi					Kesesuaian Perkembangan Peserta didik							
		1	2	3	4	Jumlah	5	6	7	8	9	10	Jumlah	
1.	BZ	5	4	3	4	16	5	5	4	5	3	5	27	43
2.	SA	5	4	5	4	18	5	5	5	5	3	5	28	46
3.	VP	5	4	4	5	23	5	5	5	5	3	5	28	51
4.	N	4	4	5	5	18	5	5	4	4	4	5	27	45
5.	VL	5	4	4	5	18	5	5	5	4	3	4	26	44
6.	MAA	5	4	4	4	17	5	5	4	5	4	4	27	44
7.	AMA	5	5	4	4	18	5	4	5	5	5	4	28	46
8.	ZIA	4	5	4	5	18	4	5	3	5	3	4	24	42
9.	PFA	5	5	4	4	18	5	5	5	5	4	4	28	46
		<b>Jumlah</b>				164	<b>Jumlah</b>						243	407
		<b>Persentase</b>				91,11%	<b>Persentase</b>						90,00%	90,44%

Persentase:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal X Poin Tertinggi Soal}} \times 100 \%$$
$$\frac{407}{450} \times 100 \% = 90,44 \% \text{ (Sangat Layak)}$$



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## Lampiran 17 Angket Uji Coba *Field Test* Peserta Didik

### Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik

#### Responden Peserta Didik Kelas IV SD

Identitas Responden :

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

### Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna

#### Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah					
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar					
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>					
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi					
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?					
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.					
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi					
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan					
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir					
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.					

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik**  
**Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Altholla Rajilio Puera Wicaksono  
 Kelas : IV IV  
 Sekolah : SDN Citeureup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : MUHAMMAD ALFARIZI

Kelas :  IV

Sekolah : SDN CITERUP 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Royo Faiha Shidayah  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN Citeureup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : ANDRIAN PRASETO  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN Citeureup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	√				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	√				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	√				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	√				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	√				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	√				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	√				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	√				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	√				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	√				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Zaidatul Fidah  
Kelas : iv  
Sekolah : SDN Cibeupoa

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala					
			5	4	3	2	1	
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓					
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓					
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓					
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓					
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓					
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓					
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓					
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓					
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓					
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓					

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : *Bestu Rhodil*  
Kelas : *IV*  
Sekolah : *SDN citeureup 02*

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.			✓		
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : M. L. K. M. S. J. R. O. K. G. K.  
Kelas : IV  
Sekolah : sdn cipta pusp 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Calista Putri Kmaru.  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN Citeureup 1

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (√) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : ASyarah Qurrotu Ayyun  
Kelas : IV  
Sekolah : Sdn Cibeureup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (√) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.			✓		
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi			✓		
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan			✓		
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir		✓			
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik**  
**Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Zafana Al Basri  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SDN Citeureup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓		✓		
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓				
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Nila  
Kelas : IV  
Sekolah : SOLOLOAS 20

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir			✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Faylun Guruh  
Kelas : IV  
Sekolah : ● SDN 02 CTRP

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓				
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir		✓			
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Rivaldy Eza Saputra  
Kelas : IV  
Sekolah : SDA Cihampelas 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?		✓			
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.		✓			
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi		✓			
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan		✓			
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir		✓			
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : ADAM BRAMANTYO  
Kelas : IV IV  
Sekolah : SDN Cibeuteup 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "TNKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (√) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.			✓		
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir			✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.			✓		

**Penyusunan Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik  
Responser Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : M. S. Rizki A. Nur Hafidha

Kelas : IV

Sekolah : SDN Cihampur 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuisioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan E-modul yang diberikan.
2. Tuliskan identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Intaneti Nur Kencana Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuisioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.			✓		
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi		✓			
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir		✓			
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : JEPtha galio AISAFAN TANE0  
Kelas : ~~IV~~ ~~IV~~ SDN  
Sekolah : CITEREW 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

### Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna

#### Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar		✓			
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.			✓		
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi			✓		
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan			✓		
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir			✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Penilaian Instrumen Uji Coba E-modul Peserta Didik**  
**Respon dan Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden:

Nama : RPY 2304

Kelas : IV<sub>1</sub>

Selesai : 12.01.2024

Penantang Utama:

1. Sebelum mengisi kuisioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan E-modul yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup ini dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Ihsani Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuisioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>		✓			
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.			✓		
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi		✓			
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan		✓			
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir		✓			
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : RIVINDA WIZDA S.  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN CITEREUP 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>	✓				
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?	✓				
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.	✓	✓			
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi	✓				
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan	✓				
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir	✓		✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

**Pedoman Instrumen Uji Coba *E-modul* Peserta Didik  
Responden Peserta Didik Kelas IV SD**

Identitas Responden :

Nama : Suci Agustina  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN Citarum 02

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, pastikan kamu telah mencoba menggunakan *E-modul* yang diberikan.
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan.
3. Pada bagian nama, cukup isi dengan huruf awal dari nama panjangmu, misalnya Isnaeni Nur Komala Sari maka inisialnya menjadi "INKS".
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum kamu memberi jawaban dan pendapatmu.
5. Berilah tanda centang (✓) jika kamu setuju dengan pernyataan yang diberikan.
6. Penilaian menggunakan interval 1-5, dengan keterangan:

No	Kriteria	Skor
5	81%-100%	Sangat Baik
4	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
2	21%-40%	Kurang Baik
1	0%-20%	Sangat Kurang Baik

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna**

**Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (*One-to-One, Small Group, dan Field Test*)**

No	Aspek	Pernyataan	Skala				
			5	4	3	2	1
1	Kelayakan Materi	Saya bisa mengerti isi bacaan dalam <i>e-modul</i> ini dengan mudah	✓				
		<i>E-modul</i> ini membuat saya jadi semangat belajar	✓				
		Merasa ikut aktif saat membaca dan memahami materi dalam <i>e-modul</i>			✓		
		Contoh-contoh yang diberikan mudah dimengerti dan sesuai dengan materi	✓				
2	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Tulisan dalam <i>e-modul</i> ini mudah dibaca dan jelas?		✓			
		Ukuran tulisan dalam <i>e-modul</i> ini sesuai dan tidak terlalu kecil atau besar.		✓			
		Gambar-gambar dalam <i>e-modul</i> ini menarik dan membantu memahami materi		✓			
		<i>E-modul</i> ini mudah digunakan			✓		
		Isi pelajaran disusun dengan rapih dan mudah diikuti dari awal sampai akhir			✓		
		Apakah isi <i>e-modul</i> ini membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

**Lampiran 18 Hasil Angket Uji Coba *Field Test* Peserta Didik**

**Hasil Rekapitulasi *Field Test***

Nama	Aspek Penilaian		Skor	Persentase
	Kelayakan Materi	Kualitas E-Modul		
AB	20	21	41	
AQA	20	22	42	
AP	18	27	45	
AR	20	27	47	
CPK	18	27	45	
FG	20	29	49	
JG	19	21	40	
MA	19	27	46	
MR	20	30	50	
MSA	20	25	45	
RFS	20	30	50	
RF	20	28	48	
R	19	25	44	
RE	20	27	47	
RE	20	24	44	
NK	20	28	48	
SA	18	25	43	
ZA	18	28	46	
ZN	20	28	48	
<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>493</b>	<b>868</b>	<b>91,36%</b>

Aspek Penilaian	Jumlah Butir Instrumen	Jumlah Responden	Skor Kategori	Skor yang didapat	Persentase
Kelayakan Materi	4	19	380	375	98,68%
Kualitas <i>E-modul</i>	6		570	493	86,49%
Jumlah	10		950	868	91,36%

Persentase:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Hasil Pengumpulan Data}}{\text{Jumlah Butir Soal X Poin Tertinggi Soal}} \times 100 \%$$

$$\frac{868}{950} \times 100 \% = 91,36\% \text{ (Sangat Layak)}$$

$$868$$

$$950$$

$$\times 100 \% = 91,36\% \text{ (Sangat Layak)}$$

## Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon: Rektor : (021) 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982  
Email : www.unj.ac.id

Nomor : 586/UN39.12/KM/2025 09 Januari 2025  
Lamp. : -  
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian  
untuk Penulisan Skripsi**

Yth. Kepala SDN Citeureup 02  
Jl. Baru Lingkar Puspanegara RT 03/RW 09,  
Puspanegara, Kec. Citeureup, Kab. Bogor, Prov.  
Jawa Barat

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Isnaeni Nur Komala Sari**  
NIM : 1107620127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
No. Telp/HP : 083897782239

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

**"PENGEMBANGAN E-MODUL PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS IV SDN CITEUREUP 02"**

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Direktur Akademik



**Dr. Eng. Agung Premono, S.T., M.T.**  
NIP.197705012001121002

**Tembusan:**

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## Lampiran 20 Balasan Surat Penelitian Skripsi SDN Citeureup 02



**PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI CITEUREUP 02**  
 Kp. Kebon Kopi Rt. 03 RW. 09 Desa Puspanegara Kec. Citeureup, Kab. Bogor 16810  
 NPSN: 20201904 Email : sdnciteureup02@gmail.com

### SURAT TUGAS

Nomor : 400.3.5.5./052-20201904

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Citeureup 02, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Isnaeni Nur Komala Sari  
 NIM : 1107620127  
 Tempat Tanggal Lahir : Bogor, 29 Oktober 2001  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas/Universitas : Ilmu Pendidikan/Universitas Negeri Jakarta

Telah melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Citeureup 02 dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul " Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Problem Based Learning Kelas IV SDN Citeureup 02"

Demikian surat tugas ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Telah melaksanakan tugas.

Pelaksana

( Isnaeni Nur Komala Sari )

Citeureup, 23 Juni 2025

Kepala Sekolah,

**Joni Sugiarto, M.Pd**

NIP. 19821123201407001

**Lampiran 21 Lampiran Tampilan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis PBL**

**Tampilan Awal dan Cover**



**Tampilan Kata pengantar**



**Tampilan Petunjuk Penggunaan Modul**





Tampilan Tahapan Model PBL



Tampilan Kegiatan Pembelajaran 1

**KEGIATAN PEMBELAJARAN 1**

**MATERI**

**PENUGASAN**

**BANGKUMAN**

**Kegiatan Belajar 1**

**Kegiatan Belajar**

1

2

3

4

5

6



Tampilan Kegiatan Pembelajaran 3

The image displays six educational slides for a lesson on 'Kegiatan Belajar 3' (Learning Activity 3) about 'Perilaku Hidup Bersih dan Sehat' (Clean and Healthy Living Behavior). The slides are numbered 14 to 20 and are set against a background of the Universitas Padjadjaran logo.

- Slide 14:** Titled 'KEGIATAN PEMBELAJARAN 3', it lists the subjects: 'MATEMATIKA' and 'PENGUKURAN', and the topic: 'RANGKUMAN'.
- Slide 15:** Titled 'Kegiatan Belajar 3 (Materi 3)', it includes an illustration of children and a map of Indonesia. It contains a 'Tujuan Pembelajaran' (Learning Objective) and a 'Materi Pokok' (Main Material) section.
- Slide 16:** Contains a QR code and a QR code image, with text explaining that the QR code links to additional learning resources.
- Slide 17:** Titled 'Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Masyarakat', it lists three main points: 1. Menjaga diri dari penyakit, 2. Menjaga lingkungan, and 3. Menjaga orang-orang di sekitar.
- Slide 18:** Titled 'Bhinneka Tunggal Ika', it discusses the importance of respecting diversity and includes a small illustration of children.
- Slide 19:** Titled 'PENUGASAN', it contains the heading 'PENUGASAN KEGIATAN 3'.
- Slide 20:** Titled 'TANGKAPAN KEGIATAN BELAJAR 3', it lists three tasks: 1. Menjaga diri dari penyakit, 2. Menjaga lingkungan, and 3. Menjaga orang-orang di sekitar.



### Tampilan Game



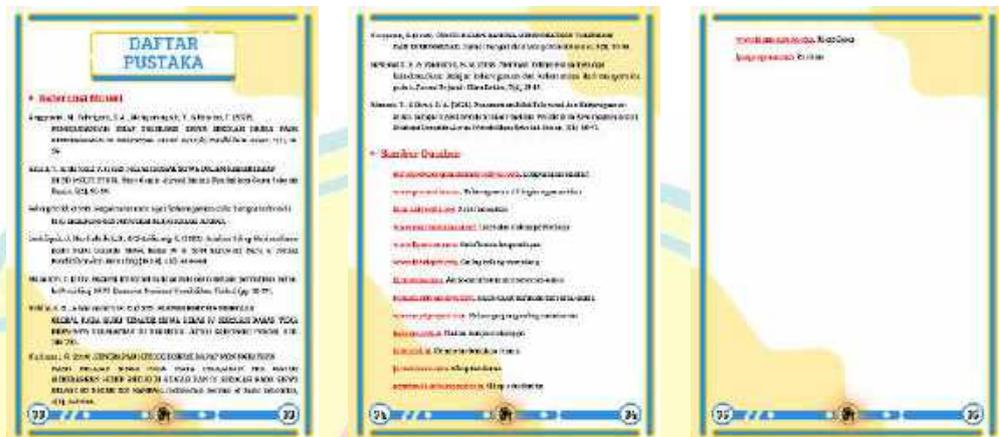
### Tampilan Quiz



### Tampilan Glosarium



Tampilan Daftar Pustaka



Tampilan Profil Penulis dan Pembimbing



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## Lampiran 22 Dokumentasi Uji Coba Peserta Didik

### Lampiran 22.1 Dokumentasi *One-to-one*



### Lampiran 22.2 Dokumentasi *Small Group*





Lampiran 21.3 Dokumentasi *Large Group*



## Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup

### Daftar Riwayat Hidup



Isnaeni Nur Komala Sari, biasa dipanggil Isna lahir di Bogor, 29 Oktober 2001. Anak kedua dari pasangan Bapak Agus Ruhimat dan Ibu Ratna Sari Dewi. Pendidikan formal yang telah ditempuh peneliti yaitu SDN Puspanegara 02 dan lulus pada tahun 2014, dilanjutkan dengan menempuh Pendidikan menengah pertama di SMPN 3 Citeureup dan lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan Pendidikan menengah atas di SMAN 1 Citeureup dan lulus pada tahun 2020. Kemudian peneliti melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Negeri Jakarta pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

