

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Aransyah , (2023) Pengembangan Modul Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Berbantu Media Qr-Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. UNIVERSITAS LAMPUNG.
- Adek Aris Priyanthi, Ketut Agustini, dan Gede Saindra Santyadiputra, “Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja),” Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika 6,no. 1 (2017): 42, <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9267>.
- Agustina Fajar Rini and Widowati Budijastuti, “Pengembangan Instrumen Soal Hots Untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Gerak Manusia,” Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu) 11, no. 1 (2021): 127–137.
- Ajeng Tasya Septiana et al., “ Urgensi Nilai dan Moral Sebagai Sub Teori Dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar.” Jurnal education and Learning of Elementary School. 2020 volume 1, issue Pages: 34-37.
- Ansori, “Perkembangan Peserta Didik; Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru” (Yogyakarta: Media Akademi, 2015), hal 43.
- Arief S. Sadiman, dkk. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. (Jakarta : Rajawali Pers, 2009) h. 194
- Artanegara, I Made Surya (2024) Pengembangan Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Siswa Kelas IV di SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati, Metodologi Pembelajaran IPA(Jakarta: Bumi Aksara, 2019), 88.
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 3(2), 199. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>
- Atika Dwi Evitasari, “Self-Surriciency Opitimization Of Student Learning Through Module,” Jurnal Conference Series 1, No. 2, (2018): 72,

<https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26776>.

- Budiyono Saputro, *Best Practices Penelitian Pengembangan (R&D) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*, 2nd edn (Jawa Timur: Academia Publication, 2021), p. 8.
- Dinsi Oktapianti, “Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup” (Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021). 80.
- Djam’an Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2011) h. 105
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2020), p. 294.
- Evita Adnan dkk, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2016), hal 100.
- Heinich, Robert, et al, *Intructional Media and Technology for Learning*, (New Jersey :Prentice Hall, 1999), p. 8
- Herminarto Sofyan, dkk, *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*(Yogyakarta: UNY Press, 2017), 53.
- Herminarto Sofyan, dkk, *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*(Yogyakarta: UNY Press, 2017), 53.
- Hesty Indria Wahyuni dan Durinta Puspasari, “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Unit Kepangkatan dan Mengenykakan Peraturan Cuti,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keguruan* 1, no.1 (2017): 60, <https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n1.p54-68>.
- Hmelo Silver (2004).
- Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- I Gede Agus Saka Prasetya, I Made Agus Wirawan dan I Gede Patha Sindu , “Pengembangan E- modul pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI dengan Model Problem Based Learning di SMK Negeri 2 Tabanan,” *Jurnal Pendidikan*

- Teknologi dan Kejuruan 14, no 1 (2017): 98, <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i1.9885>.
- Innany Mukhlishina, “Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar,” Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD 5, No. 2 (2017): 791, <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4829>.
- Juliansyah Noor. *Ilmu Pendidikan*. (Yogyakarta: UNY Press, 2011) h. 139
- Khodijah, N., Putra, M. J., & Dedy, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran PKn Kelas 5 SDN Karang Mukti. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4.
- Komang Priatna dkk, ”Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada,” Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika 6, no 1 (2017): 71 <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i1.9931>.
- Kosasih, Pengembangan Bahan Ajar, 32.
- Leonard, Basuki Wibawa dan Suriani, Model dan Metode Pembelajaran diKelas (Jakarta:Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat Universitas Indraprasta PGRI, 2019), 87
- Lubis, *Pembelajaran Tematik SD/MI*, 73
- Made Wisnu Pramana, dkk, “Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui *E-Modul* Berbasis *Problem Based Learning*,” Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesh 8, no. 2 (2020): 18, <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>.
- Marzieh Azad Amaki, Nosratolah Farhadnia. “The effect of colour on learning efficiency among primary school students”. Int J Pediatr, 9(7) 2021. Hal. 14009.
- Maulana Arafah Lubis dan Nashran Azizan, Pembelajaran TematikSD/MI(Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2021), 71.
- Maulana Arafah Lubis, loc. cit., p. 24
- Miftahul Huda, Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), 271
- Muh. Fahrurrozi dan Mohzara, Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Tinjauan Teoretis Dan Praktik), 1st edn (Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press, 2020), p. 4.

- Muhammad Japar et al, 'Analisis Kebutuhan Pemanfaatan Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Pancasila Sekolah Menengah Atas', Jurnal Sains Sosio Humaniora , 2021, Volume 5, Issue 1, pages: 619-627.
- Muhammad Ridhs Iswardhana, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Merajut Kebhinekaan Dalam Mengahadi Tantangan Revolusi Industri (Yogyakarta: PT Kanisius, 2020), p. 5.
- Muhammad Ridhs Iswardhana, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Merajut Kebhinekaan Dalam Mengahadi Tantangan Revolusi Industri (Yogyakarta: PT Kanisius, 2020), p. 5.
- Muhammad Tohir, INTI SARI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Jakarta: Kencana, 2019), p.9
- Nabila, S., Adha, i., dan Febriandi, R. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 2021. 5(5), 3928-3939
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In Yayasan Kita Menulis.
- Nana Syaodih Sukamdinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020), p. 164.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *op. cit.*, h. 219
- Ningtyas, A. S., Triwahyuningtyas, D., & Rahayu, S. (2020). Pengembangan E-Modul Bangun Datar Sederhana Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook Maker Untuk Siswa Kelas III. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, 4, 10–19.
- Oktaviara, Pengembangan E-modul Berbantuan Knisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintefik pada Materi Menerapkan Pengoprasian Aplikasi Pengolahan Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar, 61.
- Oktaviara, Pengembangan E-modul Berbantuan Knisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintefik pada Materi MenerapkanPengoprasian Aplikasi Pengolahan Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar, 61.
- Pinton Setya "Perkembangan Peserta Didik Dalam Pembelajaran" (Mataram: Universitas Negeri

Mataram 023), hal 38.

Quftiyah, Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terintegrasi Dengan Ayat-ayat Al Qur'an, 277.

Rahmat, "KAJIAN PEMBELAJARAN PKN MI/SD," Kajian pembelajaran PKN MI, 2021.

Robert Maribe Branch, Instructional Design: The ADDIE Approach (New York: Springer Science+Business Media, 2009)

Romi Satria Wahono. Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. 2006, <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/> Diunduh tanggal 7 Mei 2024.

Romi Satria Wahono. Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. 2006, <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/> Diunduh tanggal 7 Mei 2024

Salim and Haidir, *Penelitian Pendidikan: Metode Pendekatan Dan Jenis* (Jakarta: Kencana, 2019), p. 58.

Septiana, "Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar Di SD/MI" (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2021), ii.

Siti Komariah et al, *Bangga Menjadi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Pendidikan Pancasila) Untuk Pembentukan Karakter di Era Generasi Z (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*. 1st edn (Yogyakarta: UAD Press, 2021), P.1.

Siti Komariyah, *Bangga Menjadi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Pendidikan Pancasila) Untuk Pembentukan Karakter Di Era Generasi Z* (Yogyakarta: UAD Press 2021), p. 4.

Stefanus Soejanto Sandjaja, Yuda Syahputra, and Lira Erwinda, "Validasi Skala Penilaian Instrumen Perencanaan Karier Menggunakan Andrich Threshold," *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 9, no. 1 (June 29, 2020): 105–117, <https://jurnal.untagsby.ac.id/index.php/persona/article/view/3310>.

Sucahyono, *Guru Pembelajaran Modul Pelatihan SD Kelas Awal Kelompok Kompetensi G Profesional Hakekat Pembelajaran Pendidikan Pancasila* (Jakarta:

- Direktorat, 2016), p. 9.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), p. 407.
- Sugiyono, *op. cit.*, h. 199
- Suharsimi Arikunto, *Prosedure Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, 2020.
- Sukandarrumidi. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Gajah Mada University, 2004) h. 88
- Suyahman, *Media Belajar Pendidikan Pancasila SD* (Jawa Tengah: Anggota IKPI, 2019), P.4.
- Syarifah Sri Rahayu, Achi Rinaldi, and Wawan Gunawan, ‘Aplikasi Program Linear: Bahan Ajar Berbasis Android Menggunakan MIT App Inventor’, JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 2021, Volume 7, Issue 1, Pages: 107-120.
- Ummul Karimah, “Pengaruh Strategi Scoffolding dalam Pembelajaran simayang untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia dan Metakognis pada Materi Asam Basa”, (Skripsi, Pendidikan MIPA Universitas Lampung, Bandar Lampung, 2017, 11-12.
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210–1222. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>
- Widiyarti, Sunarto, “Konsep Mutu Dalam Manajemen Pendidikan” (Semarang: Alprin, 2019), hal 72.
- Wirawan, I. K. Y. A. P., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII Semester Ganjil. In *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan* (Vol. 8, Issue 2)
- yafrilianto, *Microteaching di SD/MI*, 12.
- Yunita Lastri (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*. Vol. 3 No 3 Hal. 1139-1146
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409.
- Zhafirah, T., Erna, M., & Rery, R. U. (2020). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (Pbl) in Hydrocarbon Material. *AL-ISHLAH: Jurnal*

Pendidikan, 12(2), 216–229

