

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
DI KELURAHAN CILINCING JAKARTA UTARA**



**OLEH:
NURLAELA FAUZIAH
1107618075**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN CILINCING JAKARTA UTARA

Nurlaela Fauziah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar Matematika siswa kelas V sekolah dasar di Kelurahan Cilincing, Jakarta Utara. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 siswa dari tiga sekolah dasar, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi kuesioner kebiasaan belajar dan nilai rapor Matematika semester genap tahun ajaran 2024/2025. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS 25 *for Windows*. Hasil uji korelasi *Pearson* menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kebiasaan belajar dan hasil belajar Matematika dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,597. Hasil uji determinasi menunjukkan bahwa kebiasaan belajar memberikan kontribusi sebesar 35,7% terhadap hasil belajar Matematika. Dengan demikian, semakin baik kebiasaan belajar siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar Matematika yang dicapai.

Kata kunci: kebiasaan belajar, hasil belajar Matematika, siswa sekolah dasar



Intelligentia - Dignitas

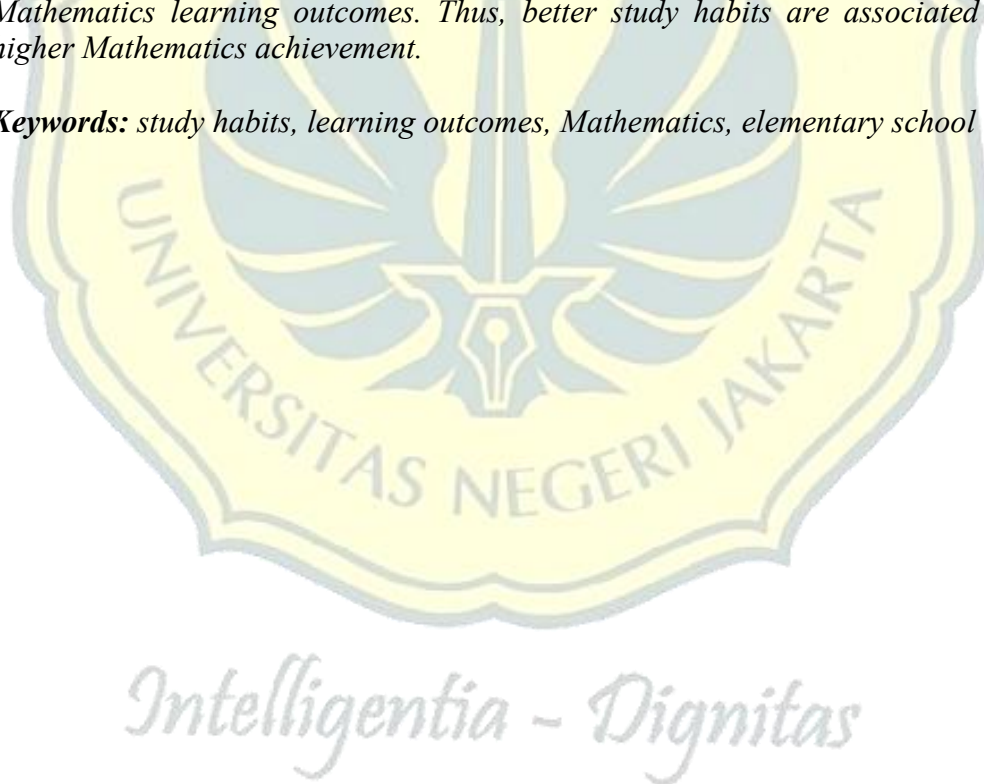
**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDY HABITS AND MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES OF FIFTH-GRADE STUDENTS IN CILINCING,
NORTH JAKARTA**

Nurlaela Fauziah

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between study habits and Mathematics learning outcomes of fifth-grade elementary school students in Cilincing, North Jakarta. The research employed a quantitative approach with a correlational method. A total of 52 students from three selected schools participated in this study, using purposive sampling. The data were collected through a study habit questionnaire and students' final report card scores in Mathematics for the even semester of the 2024/2025 academic year. Data analysis was conducted using SPSS 25 for Windows. The Pearson correlation test showed a correlation coefficient of 0.597, indicating a moderate and positive relationship between the two variables. The coefficient of determination showed that study habits contributed 35.7% to Mathematics learning outcomes. Thus, better study habits are associated with higher Mathematics achievement.

Keywords: study habits, learning outcomes, Mathematics, elementary school



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Cilincing, Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Nurlaela Fauziah

Nomor Registrasi : 1107618075

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Pembimbing I



Imaningtyas, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199005122019032027

Pembimbing II



Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd.
NIP. 197707072023211012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		27 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		27 Agustus 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		11 Agustus 2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota/Penguji I)****		8 Agustus 2025
Susi Winarni, M.Pd. (Anggota/Penguji II)****		8 Agustus 2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, peserta didik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurlaela Fauziah
No. Registrasi : 1107618075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Cilincing, Jakarta Utara”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Nurlaela Fauziah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurlaela Fauziah
NIM : 1107618075
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : fauziahnurlaila7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Cilincing, Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2025

Penulis

Nurlaela Fauziah

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Inna ma'al-'usri yusra

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

QS. Al-Insyirah (94:6)



Intelligentia - Dignitas

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahillabbi'l'amin, puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Allah *Subhanahu wa ta'ala*, Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa memberikan kekuatan, kemudahan, dan kelapangan dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.
2. Bapak M. Hajaji dan Ibu Aam Amaliah, kedua orang tua tercinta, yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, serta menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap proses pendidikan yang saya jalani. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tak tergantikan.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen PGSD Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD UNJ angkatan 2018, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik dan memberikan semangat dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan.
5. Almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta, tempat saya tumbuh, belajar, dan menempa diri untuk menjadi pendidik yang berintegritas dan berakhlak.
6. Abang Aryo Ko, pasangan terkasih, atas segala dukungan, doa, dan semangatnya dalam membersamai penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Adik-adik tingkat dan calon pendidik masa depan, semoga karya ini dapat menjadi referensi sekaligus motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir dan terus berkontribusi bagi dunia pendidikan dasar.
8. Semua pihak, atas doa dan bantuannya, baik langsung maupun tidak langsung, dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga karya ini bermanfaat dan menjadi salah satu langkah awal dalam pengabdian saya sebagai calon pendidik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* berkat rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kelurahan Cilincing".

Penyusunan proposal skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kata pengantar ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dalam mengerjakan proposal skripsi ini yaitu:

Pertama, kepada Ibu Imaningtyas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing serta memberikan dan membekali berbagai ilmu pengetahuan bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada kepala sekolah, guru-guru, serta siswa SDS Kristen Damai, SDS Mahaprajna, SD Islam Nurul Ikhlas, SDIT Azizah, dan SDS Nurul Huda yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada kedua orang tua tercinta, Bapak M. Hajaji dan Ibu Aam Amaliah yang tanpa henti selalu sabar mendoakan, merawat, mendidik, dan menanggung beban peneliti hingga kini.

Keenam, kepada seluruh mahasiswa PGSD Angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang selalu berjuang bersama selama masa perkuliahan dan memberikan semangat sampai akhir penyusunan skripsi ini.

Ketujuh, kepada rekan-rekan ASIK PGSD yang telah memberikan kenangan dan pengalaman selama masa perkuliahan.

Akhir kata, semoga adanya proposal penelitian ini dapat berkontribusi dalam menambah pengetahuan dan wawasan. Mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penelitian. Kritik dan saran yang membangun diperlukan dalam proses penyempurnaan penelitian ini.

Jakarta, Agustus 2025
Peneliti,

Nurlaela Fauziah



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	9
A. Hasil Belajar Matematika	9
1. Pengetian Hasil Belajar	9
2. Indikator Hasil Belajar	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
4. Karakteristik Pembelajaran Matematika	15
5. Tujuan Pembelajaran Matematika	18
6. Hakikat Hasil Belajar Matematika	19
B. Kebiasaan Belajar	21

1. Pengertian Kebiasaan Belajar	21
2. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	23
3. Dimensi Kebiasaan Belajar	25
4. Indikator Kebiasaan Belajar	27
C. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir	34
F. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Kebiasaan Belajar	38
2. Hasil Belajar Matematika	47
F. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Statistik Deskriptif	50
2. Uji Persyaratan Analisis	50
3. Uji Hipotesis	52
G. Hipotesis Statistik	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika	55
2. Deskripsi Data Kebiasaan Belajar	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linearitas	60

3. Uji Homogenitas	61
C. Pengujian Hipotesis	62
1. Uji Koefisien Korelasi	62
2. Uji Determinasi	63
D. Pembahasan Hasil	64
E. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1</i> Daftar Sekolah Dasar Swasta di Kelurahan Cilincing	37
<i>Tabel 3.2</i> Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Kebiasaan Belajar	39
<i>Tabel 3.3</i> Kriteria Skala Kebiasaan Belajar	40
<i>Tabel 3.4</i> Skala Instrumen Kuisisioner Kebiasaan Belajar	43
<i>Tabel 3.5</i> Kriteria Niai “r”	45
<i>Tabel 3.6</i> Kisi-kisi Instrumen Final Kuisisioner Kebiasaan Belajar	46
<i>Tabel 3.7</i> Kisi-kisi Hasil Belajar Matematika	48
<i>Tabel 4.1</i> Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika	55
<i>Tabel 4.2</i> Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Matematika	56
<i>Tabel 4.3</i> Deskripsi Data Kebiasaan Belajar	57
<i>Tabel 4.4</i> Distribusi Frekuensi Skor Kebiasaan Belajar	58
<i>Tabel 4.5</i> Hasil Perhitungan Uji Normalitas	60
<i>Tabel 4.6</i> Hasil Perhitungan Uji Linearitas	61
<i>Tabel 4.7</i> Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	61
<i>Tabel 4.8</i> Hasil Perhitungan Uji Koefisien Korelasi	62
<i>Tabel 4.9</i> Interpretasi Tingkat Hubungan Variabel X dan Variabel Y	63
<i>Tabel 4.10</i> Hasil Perhitungan Uji Determinasi	63

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4.1</i> Grafik Diagram Batang Hasil Belajar Matematika	56
<i>Gambar 4.2</i> Grafik Diagram Batang Kebiasaan Belajar	59



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Daftar Nilai Matematika Kelas V SDS Kristen Damai	73
<i>Lampiran 2</i> Instrumen Uji Coba Penelitian	74
<i>Lampiran 3</i> Instrumen Penelitian	75
<i>Lampiran 4</i> Nilai Rapor Matematika Kelas V SDS Kristen Damai	78
<i>Lampiran 5</i> Nilai Rapor Matematika Kelas V SDIT Azizah	79
<i>Lampiran 6</i> Nilai Rapor Matematika Kelas V SDS Nurul Huda	80
<i>Lampiran 7</i> Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	81
<i>Lampiran 8</i> Instrumen Uji Coba Penelitian yang Telah Diisi	83
<i>Lampiran 9</i> Instrumen Penelitian yang Telah Diisi	85
<i>Lampiran 10</i> Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	87
<i>Lampiran 11</i> Hasil Pengujian Hipotesis	88
<i>Lampiran 12</i> Hasil Skor Pengisian Instrumen Kuesioner Penelitian dan Nilai SAS Matematika Semester Genap Siswa Kelas V SD	89
<i>Lampiran 13</i> Surat Keterangan Validasi	90
<i>Lampiran 14</i> Surat Keterangan Penelitian	91
<i>Lampiran 15</i> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	94
<i>Lampiran 16</i> Dokumentasi Penelitian	97
<i>Lampiran 17</i> Profil Sekolah	98

Intelligentia - Dignitas