

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Stephen. (2004). *Using Learning Outcomes : A Consideration of The Nature, Role, Application and Implications for European Education of Employing "Learning Outcomes" at The Local, National and International Levels*. Edinburgh, Scotland: United Kingdom Bologna Seminar.
- Adu-Akoh, Pious Jojo. Kwarteng-Nantwi, Eugene. Adom-Mensah, Benedicta Sama. (2023). *Study Habit Dimensions: Empirics of University Student Gambling and Social Networking Interference*. East African Journal of Arts and Social Sciences 6, no. 2: 11–23. <https://doi.org/10.37284/eajass.6.2.1350>.
- Andriliani. Luthfiah. Amaliyah, Aam. Prikustini, Vadhina Putry. Daffah, Vhaliesca. (2022). *Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri*. Sibatik Journal 1: 1169–78.
- Angkarini, Tri. (2021). *Study Habits of Undergraduate Students During Pandemic of Covid-19*. Journal of Learning and Instructional Studies 1, no. 1: 37–51. <https://doi.org/10.46637/jlis.v1i1.5>.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka 2*.
- Bakar, Suriati Abu. Salim, Nur Raidah. Fauzi, Ahmad. Ayub, Mohd. Gopal, Kathiresan. (2021). *Success Indicators of Mathematical Problem-Solving Performance Among Malaysian Matriculation Students*. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research 20, no. 3: 97–116. <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.3.7>.
- Bujuri, Dian Andesta. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan 9, no. 1: 37–50.
- Calucag, Lina Sobrepeña. (2020). *Factors Affecting The Study Habits of Senior High School Students of The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Curriculum*. International Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology 8, no. 11: 300–306. <https://doi.org/10.22214/ijraset.2020.32109>.

- Dachi, Surya Wisada. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Belajar Small Group Work pada Mahasiswa Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. Jurnal EduTech 3, no. 1: 109–16.
- Dewi, Mera Putri. Neviyarni. Irdamurni. (2020). *Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar” 7, no. 1: 1–11.
- Dimiyati. Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan ketiga belas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Febriliani, Linda. Jaino. (2018). *Hubungan Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V*. Joyful Learning Journal 7, no. 2: 10–18.
- Filsafati, Norma Dini. Lutfiyah, Siti. Maqfiroh, Ary Delia. Yudhistira, Axl. Amaliyah, Fitriyah. (2023). *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 6 Cendono*. Jurnal PGSD Musi 6, no. 1: 55–68.
- Fitrah, Muh. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Sekolah: Kajian Perspektif Berdasarkan Teori dan Hasil Riset*. Cetakan 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Gagne, Robert Mills. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Fourth Edition. Florida: Holt, Rinehart and Winston, Inc. https://archive.org/details/conditionsoflear0000gagn_p6d1/page/n7/mode/2up?view=theater.
- Gravemeijer, Koeno. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-Beta-Press.
- Hasanah, Aswatun. (2020). *Perbedaan Perkembangan Moral Anak Laki-laki dan Anak Perempuan Pada Usia Sekolah Dasar (Analisis Psikologi Perkembangan)*. YinYang: Jurnal Studi Islam, Gender, dan Anak 15, no. 1: 41–57.
- Hasanah, Uswatun. Fatonah, Isti. Chasanatin, Haiatin. Deiniatur, Much. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan ke-2. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Herlingga, Dio. Basith, Abd. Kamaruddin, Kamaruddin. (2023). *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman 9, no. 2: 238. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.13343>.

- Hoy, Wayne K. Adams, Curt M. (2021). *Quantitative Research in Education: A Primer*. California: SAGE Publications, Inc.
- Husein, Rahmad. Anitra, Rien. Basith, Abd. (2023). *Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Di SDN 26 Singkawang*. Jurnal Guru Kita PGSD172 8, no. 1: 163–72. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i1.51235>.
- Iskandar. Dudung, Agus. (2019). *Hasil Belajar Matematika: Strategi Metakognitif dan Keyakinan Tentang Matematika*. Jurnal Evaluasi Pendidikan 10, no. 1: 32–37.
- Kwakye, Joyce Aboagyewaa. Arhin, Vera. Brown, Peter. (2020). *Study Habits and Academic Performance of Junior High School Pupils in Akuapem South District of Ghana: Implications for Educational Practice*. International Journal of Social Sciences & Educational Studies 36 7, no. 4: 36–47. <https://doi.org/10.23918/ijsses.v7i4p36>.
- Marinda, Leny. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman 13, no. 1: 116–52.
- Mata Pelajaran. (2025). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. [Diakses 8 Mei 2025] <https://www.datadikdasmn.com/>.
- Mayasari, Novi. Utami, Anita Dewi. Suriyah, Puput. (2022). *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Cetakan 1. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Moore, Kenneth D. (2014). *Effective Instructional Strategies: From Theory to Practice*. Fourth Edition. California: SAGE Publications, Inc.
- Muliani, Eti. (2020). *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa*. Educational Journal of Elementary School 1, no. 1: 4–7. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>.
- Norlela. Norhayatun. Anggraini, Renita Yessi. (2020). *Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kota Besi*. Jurnal Paedagogie: Media Kependidikan, Keilmuan dan Keagamaan 8, no. 1: 32–39.
- Oktafiani, Inke. Suryandari, Kartika Chrysti. Rokhmaniyah. (2022). *Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Volume Kubus dan Balok Kelas SDN se-Kecamatan Gumelar Tahun Ajaran 2021-2022*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan 10, no. 3: 667–75.
- Pahriah. (2021). *Buku Ajar Teori Belajar BKD*. Pringgabaya: Universitas Pendidikan Mandalika.

- Pangestu, Deviyanti. Lestari, Yulita Dwi. Surahman, Maman. Juwantara, Ridho Agung. (2022). *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan 15, no. 2: 383–88.
- Rizal. Tayeb, Muh. Thamrin. Latuconsina, Nurkholisah. (2016). *Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Ma'rang Kabupaten Pangkep*. MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran 4, no. 2: 172–85.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Sharma, Deepti. (2018). *Construction and Validation of The Study Habits Scale for The Secondary School Students Experiment Findings*. International Journal of Research in Social Sciences 8, no. 1: 964–78. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.1308.95369>.
- Slameto. (2025). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. (2019). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Disunting oleh Anang Solihin Wardan. Cetakan ke 23. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrur. Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapusaka Media.
- Tarigan, Daitin. Purba, Winni Nataly K. (2023). *The Relationship Between Study Habits and Student Learning Outcomes in Mathematics Class V SD 106806 Cinta Rakyat*. Indonesian Journal of Advanced Research (IJAR) 2, no. 7: 951–64.
- Thorndike, Edward Lee. (2017). *Educational Psychology: The Psychology of Learning*. London: Andesite Press.
- Tusyana, Eka. Trengginas, Rayi. Suyadi. (2019). *Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar*. Jurnal Inventa 3, no. 1: 18–26.

Ünal, Dilşat Peker. (2021). *Factors Affecting Study Habits in Higher Education During The Covid-19 Pandemic*. Anatolian Journal of Education 6, no. 2: 109–24. <https://doi.org/10.29333/aje.2021.629a>.

Yusuf, A. Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Vol. Cetakan ke-4. Jakarta: Kencana.



Intelligentia - Dignitas