

**PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP
ISLAM TERPADU AL-HALIMIYAH JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

MUHAMAD AVIF SUTIONO

1103620109

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi sebagian persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler
Pramuka Di SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah Jakarta
Nama Mahasiswa : Muhamad Avif Sutiono
Nomor Registrasi : 1103620109
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 28 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

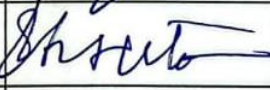


Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.
NIP. 196110161987032002



Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.Par.
NIP. 1990071720223031008

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		25 - 8 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		25 - 8 - 2025
Dr. H. Sugiarto, M.A (Ketua Penguji)****		11 - 8 - 2025
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota Penguji)****		12 - 8 - 2025
Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji)****		12 - 8 - 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Avif Sutiono
NIM : 1103620109
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : muhamadavif26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Diri Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Muhamad Avif Sutiono

ABSTRAK

PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP ISLAM TERPADU AL- HALIMIYAH JAKARTA

Muhamad Avif Sutiono

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam proses pengembangan diri peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah. Fokus penelitian mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan yang dirancang untuk menumbuhkan kepemimpinan dan kemandirian peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, dengan informan terdiri dari Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan, Pembina Pramuka, dan peserta didik aktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Pramuka dilaksanakan dengan perencanaan yang matang, program yang terstruktur, serta metode pembelajaran aktif yang mendorong keterlibatan siswa. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui refleksi dan diskusi. Kegiatan ini terbukti efektif dalam meningkatkan rasa tanggung jawab, kemandirian, kepercayaan diri, keterampilan komunikasi, dan kemampuan memimpin peserta didik. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya serta belum meratanya partisipasi siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi pengembangan program ekstrakurikuler berbasis karakter yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, guna membentuk peserta didik yang mandiri, disiplin, dan berjiwa pemimpin.

Kata kunci: Pengembangan Diri, Ekstrakurikuler, Pramuka, kepemimpinan, kemandirian.

ABSTRACT

STUDENT SELF-DEVELOPMENT THROUGH SCOUTING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT AL-HALIMIYAH INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL, JAKARTA

Muhamad Avif Sutiono

This study aims to provide an in-depth description of the personal development process of students through scouting extracurricular activities at SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah. The research focuses on the planning, implementation, and evaluation of activities designed to foster students' leadership and independence. A qualitative approach with a case study method was employed. Data were collected through observation, in-depth interviews, and document analysis, with informants consisting of the Vice Principal for Student Affairs, Scoutmasters, and active student members. The findings indicate that scouting activities are carried out with well-prepared planning, structured programs, and active learning methods that encourage student participation. Evaluations are conducted periodically through reflection and discussion. These activities have proven effective in enhancing students' sense of responsibility, independence, self-confidence, communication skills, and leadership abilities. Challenges encountered include limited resources and uneven student participation. This study provides practical contributions to the development of character-based extracurricular programs integrated with Islamic values, aimed at nurturing students who are independent, disciplined, and possess leadership qualities.

Keywords: *Personal Development, Extracurricular, Scouting, Leadership, Independence*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Avif Sutiono

No.Registrasi : 1103620109

Program Studi : Manajemen pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **“Pengembangan Diri Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, bukan jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Muhamad Avif Sutiono

1103620109

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Islam Terpadu AL-Halimiyah Jakarta”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengakui sepenuhnya bahwa penyelesaian penelitian skripsi ini tidak hanya didasarkan pada usaha keras peneliti sendiri. Melainkan adanya dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak, terutama dari para pembimbing yang memberikan dorongan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak.

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Nurhatati Fuad, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian ini serta mengajarkan cara beretika dan sikap disiplin.
5. Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.Par., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi selama proses penyusunan penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan bimbingan akademik dan membantu proses administrasi selama masa kuliah peneliti .
7. Bapak H. Muhammad Ali, MA., selaku Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah yang telah berbaik hati mengijinkan peneliti melakukan penelitian, serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.

8. Bapak Ciptadi Triwiharso, S.Si., selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah
9. Ibu Iska Astriani, S.Pd., selaku Pembina Ekstrakurikuler SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian, serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
10. Seluruh guru dan SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah yang telah membantu dan meluangkan waktu kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Kepada bapak saya Sarjono dan Ibu saya Surip Sukarti yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan tak kenal lelah mendoakan peneliti. Terima kasih walau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mampu senantiasa memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
12. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
13. Kepada Riko, Rama Rizky, Ferdy, Pranadi dan Qiqi yang telah kebersamaan kehidupan peneliti dan membantu peneliti dalam berbagai hal.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan masukan yang membangun sebagai upaya untuk perbaikan dan sebagai panduan untuk penelitian masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, terutama untuk civitas akademis Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 28 Juli 2025



Muhamad Avif Sutiono

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Pengembangan Diri Peserta Didik.....	12
2. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
3. Ekstrakurikuler Pramuka.....	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	42
B. Latar Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	44
E. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data	50

B. Temuan Penelitian	52
C. Pembahasan	69
D. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
DAFTAR LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda penelitian	92
Lampiran 2. Kisi kisi instrumen.....	94
Lampiran 3. Pedoman Penelitian	96
Lampiran 4. Daftar Informan	98
Lampiran 5. Catatan Lapangan	99
Lampiran 6. Hasil Wawancara	102
Lampiran 7. Klasifikasi Data	100
Lampiran 8. Reduksi Data.....	127
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	142
Lampiran 10. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	146
Lampiran 11. Data Jumlah Peserta Didik.....	147
Lampiran 12. Data Jumlah Sarana dan Prasarana.....	148
Lampiran 13. Visi Misi Sekolah SMP Islam Terpadu Al-Halimiyah.....	149
Lampiran 14. Dokumentasi Informan	150
Lampiran 15. Surat Izin Observasi Persiapan Skripsi.....	151
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian Skripsi	152
Lampiran 17. Surat Balasan Penelitian Skripsi.....	153