

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., & Fajrin, M. (2023). Pengembangan Keterampilan Sosial melalui Kegiatan Pramuka. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45-52.
- Afif, I. W. N., Bahrodin, A., Hasyim, U., & Jombang, T. (2023). *Pengelolaan Ekstrakurikuler Kepramukaan dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Peserta Didik di MI Darussalam Badang Jombang Tarbawiyat: Jurnal Kependidikan*. 2(02), 115–129.
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum Di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Astuti, R., & Riyanto, D. (2017). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 123-135.
- Azizah, F. K., & Maknun, L. (2022). Pengembangan karakter dan keterampilan Peserta Didik melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 1–15.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2016). *Transformational Leadership*. Psychology Press.
- Ernanda, Y., Sukendro, M. K., AIFO, S., & Sofyan, H. (2023). *Meningkatkan Perkembangan Moral dan Sosial Emosional Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Kelas V SDN 122/X Sungai Beras Kecamatan Mendahara Ulu Kabupaten Tanjung Jabung Timur*. Magister Pendidikan Dasar.
- Kamizi, F., & Hadi, A. (2019). POLITIK HUKUM NASIONAL UNDANG-UNDANG NOMOR 12 TAHUN 2010 TENTANG GERAKAN PRAMUKA YANG BERASASKAN PEMBANGUNAN. *Muamalah*, 5(1), 31-52. <https://doi.org/10.19109/muamalah.v5i1.4933>
- Ratnasari, E. (2020). MANAJEMEN PENGEMBANGAN DIRI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(2), 221-230.
- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler dalam mengembangkan diri peserta didik di lembaga pendidikan. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2), 193-206.
- Fadlurrohimi, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2019). Memahami perkembangan anak generasi alfa di era industri 4.0. *Focus: Jurnal*

- Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178–186.
- Fauziah, N., Fadillah, R., & Kurniawan, R. (2019). "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 133-147.
- Fronika, S., Huljannah, M., Prayudha, A., & Noviyanti, S. (2022). Meningkatkan Kreatifitas Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 728–732.
- Hakim, A. (2019). Refleksi dan Evaluasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 98-112.
- Hamdiyati, N. (2022). Strategi Pembinaan Kepemimpinan di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(3), 73-89.
- Hermawan, D. (2019). "Manajemen Waktu dan Fasilitas dalam Kegiatan Ekstrakurikuler." *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(1), 21-30.
- Majir, A. (2020). *Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mansyah, K., Alpiana, T. T., Adisty, S. E., Latifah, W. D., Fathoni, M. N., Nabila, N., & Qomah, I. (2024). Pengembangan Ekstrakurikuler Pramuka yang Telah Terhenti Sejak Pandemi Covid-19 SDN 1 Pangkut Kecamatan Aruta. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 2(6), 78–87.
- Manullang, D. M. M., & Safitri, D. (2024). Analisis Organisasi Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Wadah Pendukung Motivasi Berprestasi di Bidang Non-akademik pada Siswa. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(2), 102–112.
- Marlina, R., & Susanti, F. (2018). Pengembangan Karakter melalui Kegiatan Pramuka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 45-56.
- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik di Lembaga Pendidikan. *Turast : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2), 178–188. <https://doi.org/10.15548/turast.v6i2.70>
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2015). *Analisis Data Kualitatif* (Edisi Ket). Arizona State University.
- Muh. Hambali & Mualimin. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontenporer*.

Yogyakarta: IRCiSoD.

- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, N. A. (2024). *Peranan Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Universitas Negeri Medan Pramuka atau Praja Muda Karana mempunyai peranan penting dalam membentuk karakter Peserta Didik . Sebagai pendidikan informal , Pramuka mengajarkan etika , moral , dan*. 2(3).
- Nurhattati. (2023). *Manajemen Sekolah Era Revolusi Industri 4.0*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Nugraha, R., & Sari, A. (2018). Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler: Studi Kasus pada Program Pramuka. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(4), 310-325.
- Nursalim, E., Hapriliani, H., Mas'ud, M. A., Sari, M. N. H., & Batua, A. (2024). Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa Di Luar Jam Sekolah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan. *An-Nafis: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 49–60.
- Octavia, E., & Suharningsih. (2017). Hubungan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dengan sikap kepemimpinan siswa di SMP Negeri 4 Sidoarjo Kabupaten. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 05(02), 318–332.
- Permadi, H., et al. (2023). Evaluasi Program Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(4), 201-215.
- Permendiknas RI. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. <https://madrasahkepri.kemenag.go.id/wp-content/uploads/2016/10/1.-Permendiknas-No-22-Tahun-2006-Tentang-Standar-Isi.pdf>.
- Prasetya, Y. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Basic Education*, 8(8), 804. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15032>
- Pratiwi, S. D. (2020). Peran Pembina dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 350-360.
- Putri, A., & Rahmawati, D. (2017). Pendekatan Inklusif dalam Evaluasi Program Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(3), 201-215.
- Rahman, S., et al. (2020). Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kemampuan Sosial dan Kemandirian Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 56-68.

- Rahman, T. (2018). "Analisis Kendala Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di Sekolah". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 110-120.
- Rahmatullah, A. (2020). "Partisipasi Siswa dalam Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler." *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(3), 45-56.
- Rakib, M., & Apriyanti, E. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Siswa Smk Negeri 1 Pangkep. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 129–135.
- Ramadanti, D., Sunardin, S., & Eka Saputra, R. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kemandirian Siswa Kelas V SDN Cibodas Kota Tangerang. *Journal on Education*, 6(1), 7153–7163. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3958>
- Ratnasari, E. (2020). Manajemen Pengembangan Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 5(2), 221–230.
- Rinda Ristiyani, & Moh. Chairil Asmawan. (2023). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Pramuka. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 535–543. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.68688>
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sari, D. K., Utami, S., & Pratama, W. (2020). "Strategi Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 97-105.
- Saputri, M., & Sa'adah, R. (2021). Kegiatan Pramuka sebagai Media Pengembangan Diri. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 34-49.
- Setiawan, B., & Kusuma, A. (2020). "Peran Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 88-102.
- Siregar, A., Malau, R. D., Ritonga, R. S., & ... (2024). Peran Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Riset* ..., 2(3). <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik/article/view/750%0Ahttps://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik/article/download/750/810>
- Suharto, D. (2018). "Integrasi Visi dan Misi dalam Program Sekolah." *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 76-85.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Suharman, D., et al. (2023). Pengembangan Karakter melalui Pramuka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 59-74.
- Sunarto dan B. Agung Hartono. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Supiana, R., et al. (2019). Manajemen Ekstrakurikuler untuk Penguatan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(3), 123-138.
- Suyanto, & Jihad, A. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Syafiudin, M. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 71–82.
- Tilaar, H. A. R. (2015). *Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Undang-Undang RI. (2010). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka*.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/38554/uu-no-12-tahun-2010>.
- Utari, A. T., Puspita, D. R., & NurFadhillah, S. (2023). Analisis Pengembangan Minat dan Bakat pada Ekstrakurikuler Pramuka Siswa Kelas 5 SDN Cipondoh 8 Kota Tangerang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4214–4226.
- Widodo, T., & Sulastri, R. (2021). "Evaluasi Program Ekstrakurikuler Berbasis Kebutuhan Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 26(2), 114-123.
- Widyastuti, E. (2019). "Sistem Rotasi Peran dalam Kegiatan Pramuka". *Jurnal Pendidikan Kepramukaan*, 5(2), 75-85.
- Wijaya, T. (2020). Pengaruh Kegiatan Pramuka terhadap Peningkatan Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 32-49.
- Yulianti, H. (2024). Implementasi Layanan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Jember. *MATAAZIR: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(1), 151–161.
- Zai, K., & Harefa, A. (2023). Pembentukan Sikap Kepemimpinan melalui Kegiatan Pramuka di SMK Negeri 1 Tuhemberua. *KAUKO (Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Pancasila Dan Kewarganegaraan*), 1(1), 68–77.
<https://ojs.unias.ac.id/index.php/kauko/article/view/117/65>
- Jones, S. R., & Stewart, D. L. (2020). Evolution of student development theory. *New directions for student services*, 154(2016), 17.
- Watson, J. C., & Robertson, B. (2020). Psychosocial theories of student development. *College counseling and student development: Theory, practice, and campus collaboration*, 217-231.
- Setyorini, A., & Asiah, S. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara: (Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan). *Turats*, 14(2), 71-99.
- Hadijaya, Y., Novita, W., & Yusdiana, E. (2025). Pendidikan Sebagai Proses Transformasi Kebudayaan. *ALACRITY: Journal of Education*, 276-287.
- Novianti, W. (2020). Urgensi berpikir kritis pada remaja di era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), 38-52.
- Rusdianto, A. (2024). Penanaman Nilai Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar Negeri 03 Banjar Kertahayu Tahun 2024. *Griya Cendikia*, 9(2), 312-324.
- Berger, C., Deutsch, N., Cuadros, O., Franco, E., Rojas, M., Roux, G., & Sanchez, F. (2020). Adolescent peer processes in extracurricular activities: Identifying developmental opportunities. *Children and Youth Services Review*, 118, 105457.
- Buckley, P., & Lee, P. (2021). The impact of extra-curricular activity on the student experience. *Active Learning in Higher Education*, 22(1), 37-48.