

**PENGARUH PEMANFAATAN BAHAN AJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK BINTARA PENDIDIKANPENGEMBANGAN
SPESIALISASI (DIKBANGSPES) PENYIDIK TINDAK
PIDANA PEREMPUAN DAN ANAK DI DIKLAT RESERSE
LEMDIKLAT POLRI BOGOR-JAWA BARAT**



**ADI WULANDARI
1111823059**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PENGARUH PEMANFAATAN BAHAN AJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK BINTARA PENDIDIKANPENGEMBANGAN
SPESIALISASI (DIKBANGSPES) PENYIDIK TINDAK
PIDANA PEREMPUAN DAN ANAK DI DIKLAT RESERSE
LEMDIKLAT POLRI BOGOR-JAWA BARAT**



Intelligentia - Dignitas

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bintara Pendidikan Pengembangan Spesialisasi (Dikbangspes) Penyidik Tindak Pidana Perempuan dan Anak di Diklat Reserse Lemdiklat Polri

Nama : Adi Wulandari

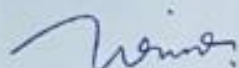
NIM : 1111823059

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 14 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



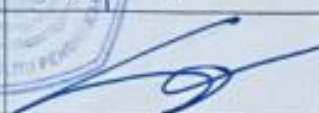
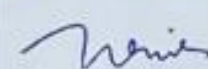
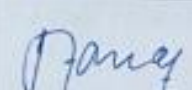
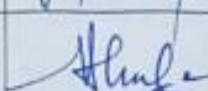
Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D.
NIP. 197909112008012018

Pembimbing II



Dr. Heru Santosa, M.Pd
NIP. 196302231990031002

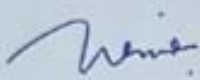
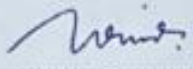
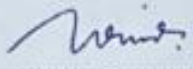
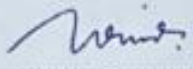
PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		28/07/2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		28/07/2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		28/07 2025
Dr. Siti Rochanah., M.M. NIDN. 8970770023 (Anggota Penguji I)****		28/07 2025
Dr. Matin., M.Pd NIDN. 0014046010 (Anggota Penguji II)****		28/07 2025

Catatan

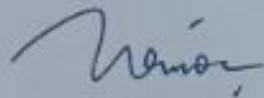
- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I  Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D Tanggal: 28/07/2025	Pembimbing II  Dr. Heru Santosa, M.Pd Tanggal: 28/07/2025						
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black;">Nama</td> <td style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black;">Tanda Tangan</td> <td style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black;">Tanggal</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 20px;"> Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹ Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)² </td> <td style="text-align: center; padding-top: 20px;">   </td> <td style="text-align: center; padding-top: 20px;"> 28/07/2025 28/07/2025 </td> </tr> </table>		Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹ Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)²	 	28/07/2025 28/07/2025
Nama	Tanda Tangan	Tanggal					
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹ Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)²	 	28/07/2025 28/07/2025					
Nama : Adi Wulandari No. Registrasi : 111823059 Tanggal Lulus : 14 Juli 2025 Angkatan : 2023							
¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta ² Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta							

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing-1



Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D
Tanggal: 28-07-2025

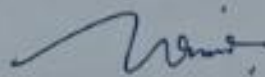
Pembimbing-2



Dr. Heru Santosa, M.Pd
Tanggal: 28-07-2025

Mengetahui,

Koordinator Program Magister
Manajemen Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

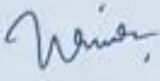
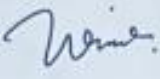


Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D.
Tanggal: 28-07-2025

Nama : Adi Wulandari
NIM : 1111823059
Angkatan : 2023

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Adi Wulandari
 No. Registrasi : 1111823059
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D. (Koordinator Prodi)		28/07 2025
2	Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D. (Pembimbing I)		28/07 2025
3	Dr. Heru Santosa, M. Pd (Pembimbing II)		28/07 2025
4	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. Pd (Ketua Penguji)		18 / 2025 / 07
5	Dr. Siti Rochanah, M.M. (Penguji I)		28/07 2025
6	Dr. Matin, M.Pd (Penguji II)		28 / 2025 7

**PENGARUH PEMANFAATAN BAHAN AJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK BINTARA
PENDIDIKAN PENGEMBANGAN SPESIALISASI (DIKBANGSPES)
PENYIDIK TINDAK PIDANA PEREMPUAN DAN ANAK
DI DIKLAT RESERSE LEMDIKLAT POLRI BOGOR-
JAWA BARAT**

Adi Wulandari

Email: wu2loce@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan bahan ajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa Bintara Pendidikan Pengembangan Spesialisasi (Dikbangspes) Tindak Pidana Perempuan dan Anak di Diklat Reserse Lemdiklat Polri, Bogor, Jawa Barat. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya penyediaan bahan ajar yang relevan, terstruktur, dan interaktif sebagai media pendukung pembelajaran, serta tingginya motivasi belajar siswa sebagai faktor internal yang berperan penting dalam pencapaian kompetensi profesional penyidik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan teknik analisis regresi berganda untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat, baik secara parsial maupun simultan. Sampel penelitian berjumlah 100 siswa yang diambil menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner terstruktur yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta dokumentasi nilai hasil belajar sebagai pendukung data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan bahan terbuka (X1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) dengan kontribusi sebesar 81,7%. Artinya, semakin optimal penggunaan bahan terbuka, semakin tinggi pencapaian hasil belajar siswa. Motivasi belajar (X2) juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) dengan kontribusi sebesar 83,9%, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa, semakin baik hasil pembelajarannya. Secara simultan kedua variabel tersebut memberikan kontribusi sebesar 87,6% terhadap hasil belajar siswa. Temuan ini menegaskan bahwa keberhasilan pembelajaran pada Dikbangspes sangat ditentukan oleh pemanfaatan bahan ajar yang efektif dan motivasi belajar yang tinggi. Oleh karena itu, pengembangan bahan ajar yang inovatif serta program peningkatan motivasi belajar harus menjadi prioritas dalam penyelenggaraan pendidikan di Lemdiklat Polri.

Kata kunci: Bahan Ajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF LEARNING MATERIAL USE AND LEARNING
MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES OF NON-COMmissioned
Officer STUDENTS OF SPECIALIZED DEVELOPMENT EDUCATION
(DIKBANGSPES) WOMEN AND CHILD CRIMINAL INVESTIGATIONS IN
THE RESEARCH TRAINING CENTER OF THE POLICE EDUCATION
AND EDUCATION CENTER IN BOGOR-WEST JAVA**

Adi Wulandari

Email: wu2loce@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of the use of teaching materials and learning motivation on the learning outcomes of students enrolled in the Specialization Development Education Program (Dikbangspes) for Women and Children Crimes at the National Police Research Training Center (Lemdiklat Polri), Bogor, West Java. The background of this study is based on the importance of providing relevant, structured, and interactive teaching materials as a supporting learning medium, as well as high student learning motivation as an internal factor that plays a crucial role in achieving professional investigator competence. This study used a quantitative approach with a survey method and multiple regression analysis techniques to test the effect of independent variables on the dependent variable, both partially and simultaneously. The study sample consisted of 100 students selected using a total sampling technique. The research instrument was a structured questionnaire that had been tested for validity and reliability, and documentation of learning outcomes served as supporting data. The results showed that the use of open-ended materials (X1) had a positive and significant effect on learning outcomes (Y), contributing 81.7%. This means that the more optimal the use of open-ended materials, the higher the student's learning outcomes. Learning motivation (X2) also had a positive and significant effect on learning outcomes, contributing 83.9%, indicating that the higher a student's learning motivation, the better their learning outcomes. Simultaneously, these two variables contributed 87.6% to student learning outcomes. This finding confirms that the success of learning in the Special Education and Training Center (Dikbangspes) is largely determined by the use of effective teaching materials and strong learning motivation. Therefore, the development of innovative teaching materials and programs to increase learning motivation must be a priority in the implementation of education at the National Police Education and Training Center (Lemdiklat Polri).

Keywords: Teaching Materials, Learning Motivation, Learning Outcomes

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Adi Wulandari
NIM : 1111823059
Tepat/ Tanggal Lahir : Surakarta, 10 Januari 1981
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bintara Pendidikan Pengembangan Spesialisasi (Dikbangspes) Penyidik Tindak Pidana Perempuan dan Anak di Diklat Reserse Lemdiklat Polri Bogor-Jawa Barat" merupakan karya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2025
Yang menyatakan,

Adi Wulandari
NIM. 1111823059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA **PERPUSTAKAAN DAN
KEARSIPAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADI WULANDARI

NIM : 1111823059

Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Alamat email : wu2loce@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bintara Pendidikan Pengembangan Spesialisasi (Dikbangspes) Penyidik Tindak Pidana Perempuan dan Anak di Diklat Reserse Lemdiklat Polri Bogor-Jawa Barat”.

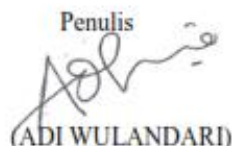
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juni 2025

Penulis



(ADI WULANDARI)

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Wulandari
No. Registrasi : 1111823059
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

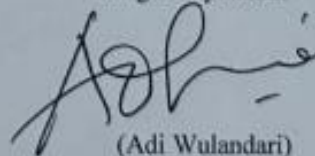
“Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bintang Pendidikan Pengembangan Spesialisasi (Dikbangspes) Penyidik Tindak Pidana Perempuan dan Anak di Diklat Reserse Lemdiklat Polri Bogor-Jawa Barat”.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 30 Juni 2025

Yang Menyatakan



(Adi Wulandari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bintara Pendidikan Pengembangan Spesialisasi (Dikbangspes) Penyidik Tindak Pidana Perempuan dan Anak di Diklat Reserse Lemdiklat Polri Bogor – Jawa Barat”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Terselesaikannya tesis ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Heru Santoso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas segala saran, koreksi, dan arahan yang sangat membantu dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.
3. Bapak Dr. Matin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sebelumnya, yang telah memberikan kontribusi penting dalam proses awal penyusunan tesis ini. Penulis menyampaikan penghargaan dan rasa hormat yang tulus atas segala bimbingan yang telah diberikan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri, atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama masa studi.
2. Para tenaga pendidik dan peserta didik di Diklat Reserse Lemdiklat Polri, yang telah berpartisipasi dan memberikan data penting dalam proses penelitian ini.
3. Keluarga Tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah perjuangan penulis. Dukungan moral, spiritual, dan

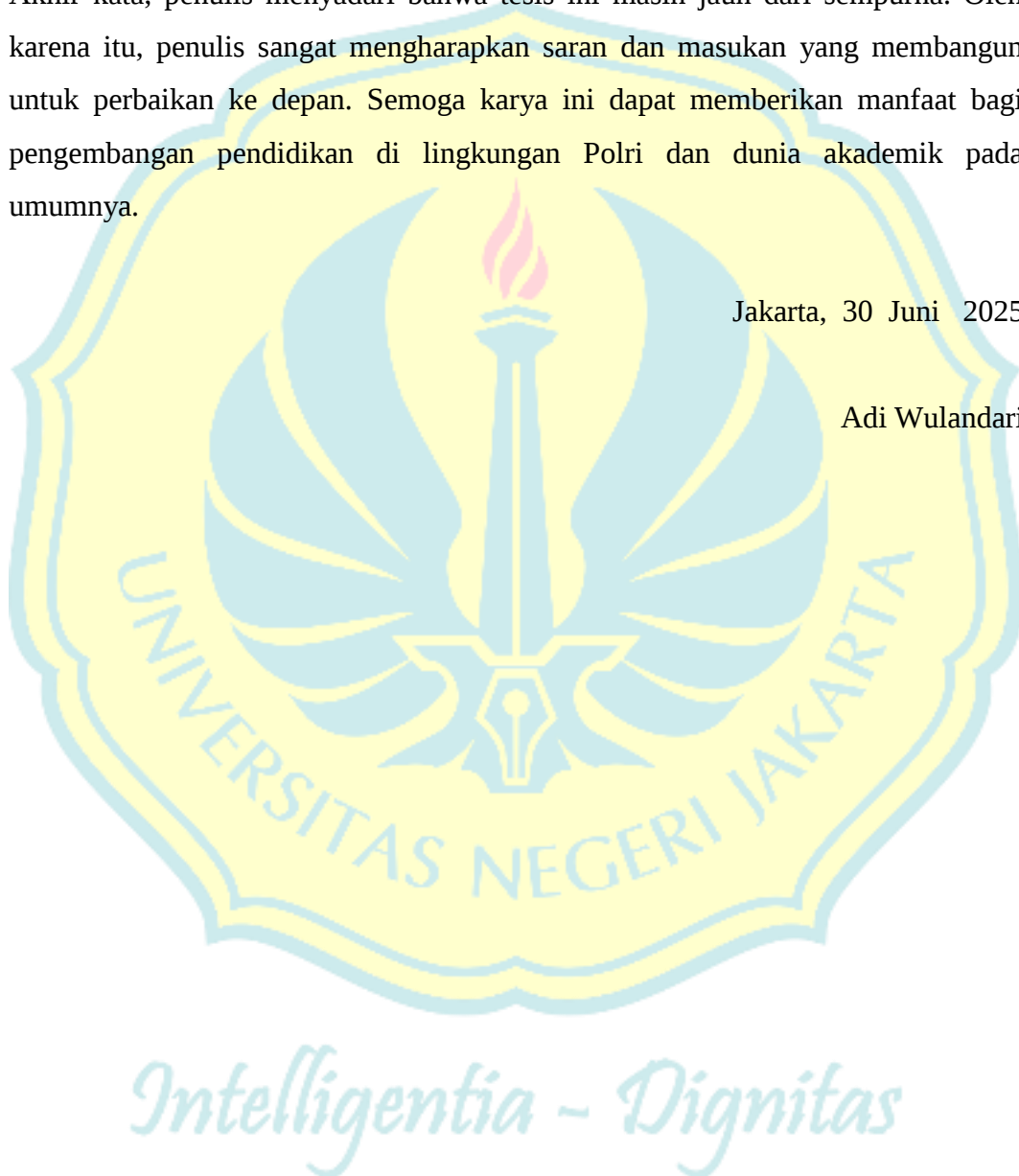
materiil yang diberikan sangat berarti hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.

4. Temen-temen seperjuangan Angkatan 2023 Program Magister Pendidikan dan sahabat-sahabat terbaik yang telah memberikan motivasi dan kebersamaan yang tak ternilai selama menempuh pendidikan ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan ke depan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di lingkungan Polri dan dunia akademik pada umumnya.

Jakarta, 30 Juni 2025

Adi Wulandari



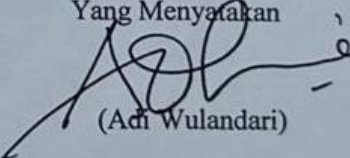
ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul *"Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bintara Pendidikan Pengembangan Spesialisasi (Dikbangspes) Penyidik Tindak Pidana Perempuan dan Anak di Diklat Reserse Lemdiklat Polri Bogor – Jawa Barat"* dengan baik.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Dr. Heru Santoso, M.Pd. atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Staf Bagkurhanjardikbangspes Biro Kurikulum Lemdiklat Polri atas dukungan serta pengertian yang diberikan sepanjang penulis menempuh studi.

Apresiasi penulis sampaikan kepada keluarga, rekan-rekan, serta seluruh pihak di lingkungan Lemdiklat Polri atas segala dukungan yang berarti. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan tesis ini, sehingga saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan.

Yang Menyatakan



(Adi Wulandari)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG	
TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK	
YUDISIUM MAGISTER	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	viii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
KATA PENGANTAR	x
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	19
C. Pembatasan Masalah	22
D. Rumusan Masalah	24
E. Tujuan Penelitian	24
F. Manfaat Penelitian	25
G. <i>State Of The Art</i>	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Deskripsi Konseptual	29
1. Hasil Belajar	29
2. Pemanfaatan Bahan Ajar	38

3. Motivasi Belajar	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan	54
C. Kerangka Teori	61
D. Hipotesis Penelitian	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Waktu dan Tempat Penelitian	66
B. Metode Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel	69
D. Teknik Pengumpulan Data	70
1. Variabel Hasil Belajar	70
a. Definisi Konseptual	70
b. Definisi Operasional	71
c. Kisi-Kisi Instrumen	71
d. Jenis Instrumen	72
e. Pengujian Validasi dan Perhitungan Reliabilitas	73
2. Variabel Pemanfaatan Bahan Ajar	74
a. Definisi Konseptual	74
b. Definisi Operasional	74
c. Kisi-Kisi Instrumen	74
d. Jenis Instrumen	75
e. Pengujian Validasi dan Perhitungan Reliabilitas	75
3. Variabel Motivasi Belajar	77
a. Definisi Konseptual	77
b. Definisi Operasional	77
c. Kisi-Kisi Instrumen	77
d. Jenis Instrumen	78
e. Pengujian Validasi dan Perhitungan Reliabilitas	78
E. Teknik Analisis Data	79
F. Hipotesis Statistik	80
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Data	81
B. Pengujian Persyarat Analisis Data	87
C. Pengujian Hipotesis	99

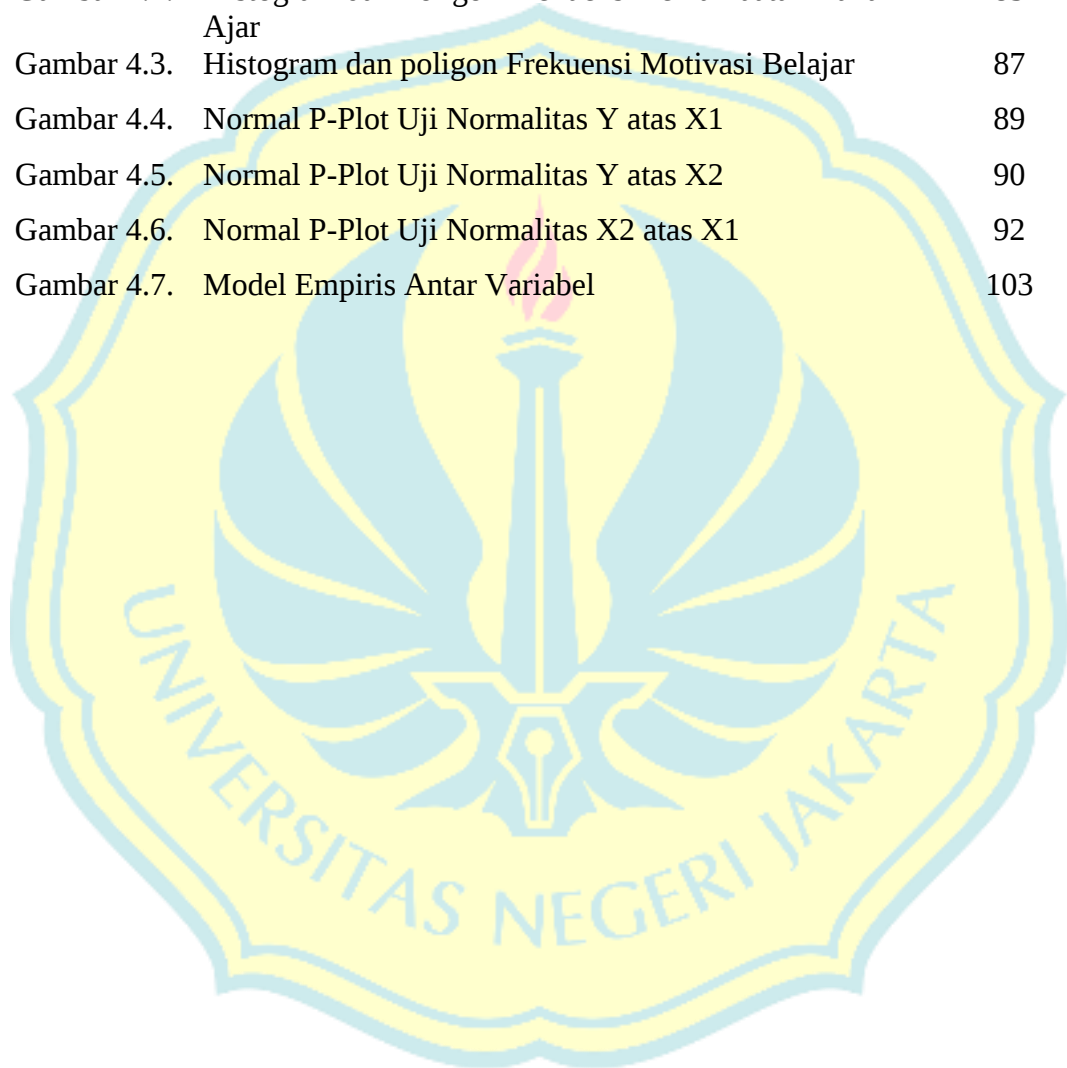
D. Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP	158



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Model hipotetik variabel Dependen (Bebas) dan Independen (Terikat)	67
Gambar 4.1.	Histogram Prekuensi Hasil Belajar	83
Gambar 4.2.	Histogram dan Poligon Frekuensi Pemanfaatan Bahan Ajar	85
Gambar 4.3.	Histogram dan poligon Frekuensi Motivasi Belajar	87
Gambar 4.4.	Normal P-Plot Uji Normalitas Y atas X1	89
Gambar 4.5.	Normal P-Plot Uji Normalitas Y atas X2	90
Gambar 4.6.	Normal P-Plot Uji Normalitas X2 atas X1	92
Gambar 4.7.	Model Empiris Antar Variabel	103



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi Hasil Belajar	71
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Pemanfaatan Bahan Ajar	75
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Motivasi Belajar	77
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Hasil Belajar	82
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	82
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Pemanfaatan Bahan Ajar	84
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Bahan Ajar	84
Tabel 4.5.	Deskripsi Statistik Motivasi Belajar	86
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Motivasi belajar	86
Tabel 4.7	Uji Normalitas Regresi Y atas X1	88
Tabel 4.8.	Uji Normalitas Regresi Y atas X2	90
Tabel 4.9.	Uji Normalitas Regresi X2 atas X1	91
Tabel 4.10.	Koefisien Jalur Hasil Belajar atas Pemanfaatan Bahan Ajar	93
Tabel 4.11.	Signifikansi Persamaan Regresi Hasil Belajar atas Pemanfaatan Bahan Ajar	93
Tabel 4.12.	ANOVA Linieritas Regresi Y atas X1	94
Tabel 4.13.	Perhitungan Koefisien Korelasi Y atas X1	94
Tabel 4.14.	Perhitungan koefisien Korelasi Y dan X1	95
Tabel 4.15.	Koefisien Jalur Hasil belajar Motivasi Belajar	95
Tabel 4.16.	Persamaan Regresi Hasil Belajar atas Motivasi Belajar	96
Tabel 4.17.	Perhitungan Koefisien Korelasi Y atas X2	97
Tabel 4.18.	Perhitungan Koefisien jalur motivasi belajar dan Pemanfaatan Bahan Ajar	97
Tabel 4.19.	Koefisien jalur Motivasi atas Pemanfaatan Hanjar	98
Tabel 4.20.	ANOVA Linieritas Regresi X2 atas X1	98
Tabel 4.21.	Perhitungan Koefisien Korelasi X2 dan X1	99
Tabel 4.22.	Model Summary	100
Tabel 4.23.	Model Summary	101
Tabel 4.24.	Refgresi Berganda Y atas X1 dan X2	101

Tabel 4.25. Uji T

102

Tabel 4.26. Uji F

102



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01.	Instrumen Penelitian	115
Lampiran 02.	Data Responden Uji Coba dan Hasil Uji Validitas serta Uji Realibilitas	137
Lampiran 03.	Data Responden Penelitian	140
Lampiran 04.	Deskripsi Data	146
Lampiran 05.	Uji Prasyarat Analisis Data	149
Lampiran 06.	Pengujian Hipotesis	153
Lampiran 07.	Surat Permohonan izin Uji Instrumen Penelitian Tesis	155
Lampiran 08.	Surat Permohonan izin Penelitian Tesis	156
Lampiran 09.	Surat izin selesai penelitian	157



Intelligentia - Dignitas