

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Astawa, K. A. B. (2023). Peran Kepolisian Dalam Upaya Mencegah Dan Menanggulangi Tindak Pidana Kekerasan Seksual Terhadap Anak Di Kota Mataram (Studi Pada Polresta Mataram). *Janaloka*, 2(1).
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Biggs, J., and Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. Berkshire: Open University Press.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook: The Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: Experiments by nature and design. *Harvard University Press Google Schola*, 2, 139–163.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Budiningsih, C. A. (2012). Belajar dan pembelajaran.
- Caniago, H. (2024). Pembunuhan dan pemerkosaan perempuan penjual gorengan di Sumbar.
- CNN Indonesia. (2021). *Kekerasan Terhadap Anak Meningkat Selama Pandemi*. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211102142206-20-715544/kekerasan-terhadap-anak-meningkat-selama-pandemi>
- Deci, E. L., and Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Springer Science & Business Media.
- Deci, E. L., and Ryan, R. M. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Earthman, G. I. (2002). *School Facility Conditions and Student Academic Achievement*. UCLA's Institute for Democracy, Education, and Access.
- Effendy, M. (2012). Kapita selekta hukum pidana: perkembangan dan isu-isu aktual dalam kejahatan finansial dan korupsi. *Referensi*.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz media*.
- Fita, A. (2018). *Kompetensi Tenaga Pendidik Sekolah Staf dan Pimpinan Pertama Polri (Studi Kasus Pada Sekolah Staf dan Pimpinan Pertama Polri)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Fithrah, R. (2022). *Peran Polisi Wanita dalam Menagani Kasus Pelecehan Seksual Terhadap Anak ditinjau Menurut Qanun Jinayat Aceh*.

- Fowler Jr, F. J. (2013). *Survey research methods*. Sage Publications.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., and Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- Gagne, R. M., Brings, L. ., and Wager, W. W. (1992). *Principle of Instructional Design (3th Ed.)*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Garrison, D. R., and Anderson, T. (2003). *E-Learning in the 21st Century*. London: Routledge Falmer.
- Harackiewicz, J. M. (2002). Predicting Success in College: A Longitudinal Study of Achievement Goals and Ability Measures as Predictors of Interest and Performance from Freshman Year Through Graduation. *Journal of Educational Psychology*, 94(3), 562–575.
- Harrow, A. J. (1972). *A Taxonomy of the Psychomotor Domain*. New York: David McKay Company.
- Hasibuan, M. (2019). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*.
- Hutabarat, R., Sitohang, V., and Tardi, S. A. (2022). Kasus Kekerasan Seksual terhadap 13 Santriwati dan Pidana Mati bagi Pelaku.
- Idayanti, Z., and Suleman, M. A. (2024). E-Pemanfaatan Bahan Ajar sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>
- Julyanti, E., Rahma, I. F., Chanda, O. D., and Nisah, H. (2021). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Belajar Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. *Pedoman Pelaksanaan Perlindungan Anak*. , Pub. L. No. 3 (2008). Indonesia.
- Kepolisian Negara Republik Indonesia. *Perkap Nomor 10 Tahun 2007*. , Pub. L. No. 10 (2007). Indonesia.
- Khoiroh, N. (2017). Pengaruh Model Belajar Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gumukmas. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2).
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed Learning, A Guide for Learners and Teachers*. Chicago: Associates Press Follett Publishing Company.
- Komnas Perempuan. (2022). *Catatan Tahunan*. Retrieved from <https://komnas->

perempuan.go.id/catatan-tahunan

Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., and Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives: Affective Domain*. New York: David McKay Company.

Lemdiklat Polri. (2015). *Sisdik Polri*.

Lemdiklat Polri. (2019). *Kurikulum Pendidikan Pembentukan Bintara Polri*. Indonesia.

Lomu, L., and Widodo, S. A. (2018). *Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa*.

Marpaung, L. (2008). *Proses Penanganan Perkara Pidana (Penyelidikan & Penyidikan)*. Sinar Grafika.

Marzuki, P. M. and M. S. S. (2021). *Pengantar ilmu hukum*. Jakarta: Prenada Media.

Moore, M. (1993). *Theory Of Transactional Distance dalam D Keegan (Ed) Theoretical Principles Of Distance Education*. New York: Routledge.

Muhamad, N. (2023). Ada 19 Ribu Kasus Kekerasan di Indonesia, Korbannya Mayoritas Remaja.

Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: PT Bumi Aksara.

Muta'ali, G., Kuat, T., and Santosa, B. (2024). Pengembangan Model Belajar Budaya Kerja Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Dan Rajin Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 11(2), 44–52.

Negara, R. M., Suherman, A., and Yayat, Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Pemanfaatan Bahan ajar Berdasarkan Kurikulum Smk 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(1), 64–70.

Norman, N. (2013). *Pembinaan Pemanfaatan Bahan Ajar teorem pythagoras berdasarkan lima fasa Needham dan penerapan akidah merentas kurikulum (AMK)*. (Doctoral dissertation, Universiti Teknologi Malaysia).

Nurdiansyah, E. (2023). 4.280 Kasus Kekerasan Seksual Terjadi di Indonesia Sepanjang 2023.

Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., and Ekonomi, J. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10.

Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2010. (n.d.).

Perkap Nomor 14. (2015). Peraturan Kepala Kepolisian Negara Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2015 Tentang Sistem Pendidikan Kepolisian Negara Republik Indonesia. *Berita Negara Republik Indonesia*, pp. 1–12.

Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International

Universities Press.

- Pintrich, P. R. (2003). A motivational science perspective on the role of student motivation in learning and teaching contexts. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prinst, D. (2003). *Strategi Menyusun dan Menangani Gugatan Perdata*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Purnamasari, D. M. (2021). Kekerasan terhadap Perempuan dan Anak, Jenis, dan Cara Melaporkannya.
- Pusdiklat Perpusnas. (2021). Pemanfaatan Bahan Ajar dan Buku Cetak, Apa Perbedaannya?
- Putra, B. W., and Candra, O. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 15–22. Retrieved from <http://jppte.ppj.unp.ac.id/index.php/JPTE/article/download/251/145>
- Putri, D. M., and Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Saat Belajar Jarak Jauh. *Penelitian Psikologi*, 8(8), 72–82.
- Putri, W. A., Fitriani, R., Setya Rini, E. F., Aldila, F. T., and Ratnawati, T. (2021). Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa IPA di SMAN 6 Muaro Jambi. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(3), 248–254. <https://doi.org/10.30998/sap.v5i3.7760>
- Rahmawati, Y. (2023). Efektifitas Penggunaan E-Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Terhadap Kompetensi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Belajar*, 4(1), 293–300.
- Ryan, R. M., and Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Press.
- Sadiman. (2012). *Media Belajar Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2019). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Rajawali Pers.
- Sariyono, E. B., Cahayani, D., and Widiastuti, A. (2024). Penanganan Tindak Pidana Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Dalam Perspektif Kriminologi (Studi Pada Unit Ppa Satreskrim Polres Blitar). *Jisos: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(12), 2111–2126.

- Satreskrim polres Maros. (2015). Bolehkah Seorang Penyidik Di Kepolisian Tidak Memiliki Sarjana Hukum?
- Schön, D. A. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. Basic Books.
- Schultz, W. (2015). Neuronal Reward and Decision Signals: From Theories to Data. *Physiological Reviews*, 95(3), 853–951.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Pearson Higher Ed.
- Setiawan, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Belajar Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 1–16.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform. *Harvard Educational Review*, 57(1), 1–22.
- Siemens, G. (2005). Learning development cycle: Bridging learning design and modern knowledge needs. *Elearnspace Everything Elearning*, 48(9), 800–809.
- SIMFONI PPA. (2023).
- Siska, J., and Kristiawan, M. (2021). Pengembangan Pemanfaatan Bahan ajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5035–5042.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka pelajar.
- Sutardi, S., and Sugiharsono, S. (2016). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188–198.
- Suyanto, & H. D. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Trianto, M. P. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. *Jakarta: Kencana*.
- Tugas Pokok dan Fungsi inas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kabupa Kabupaten Batang. (2024).

Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1981. (2023).

Uno, H. B., & Pengukurannya, T. M. D. (2021). Analisis di Bidang pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara*.

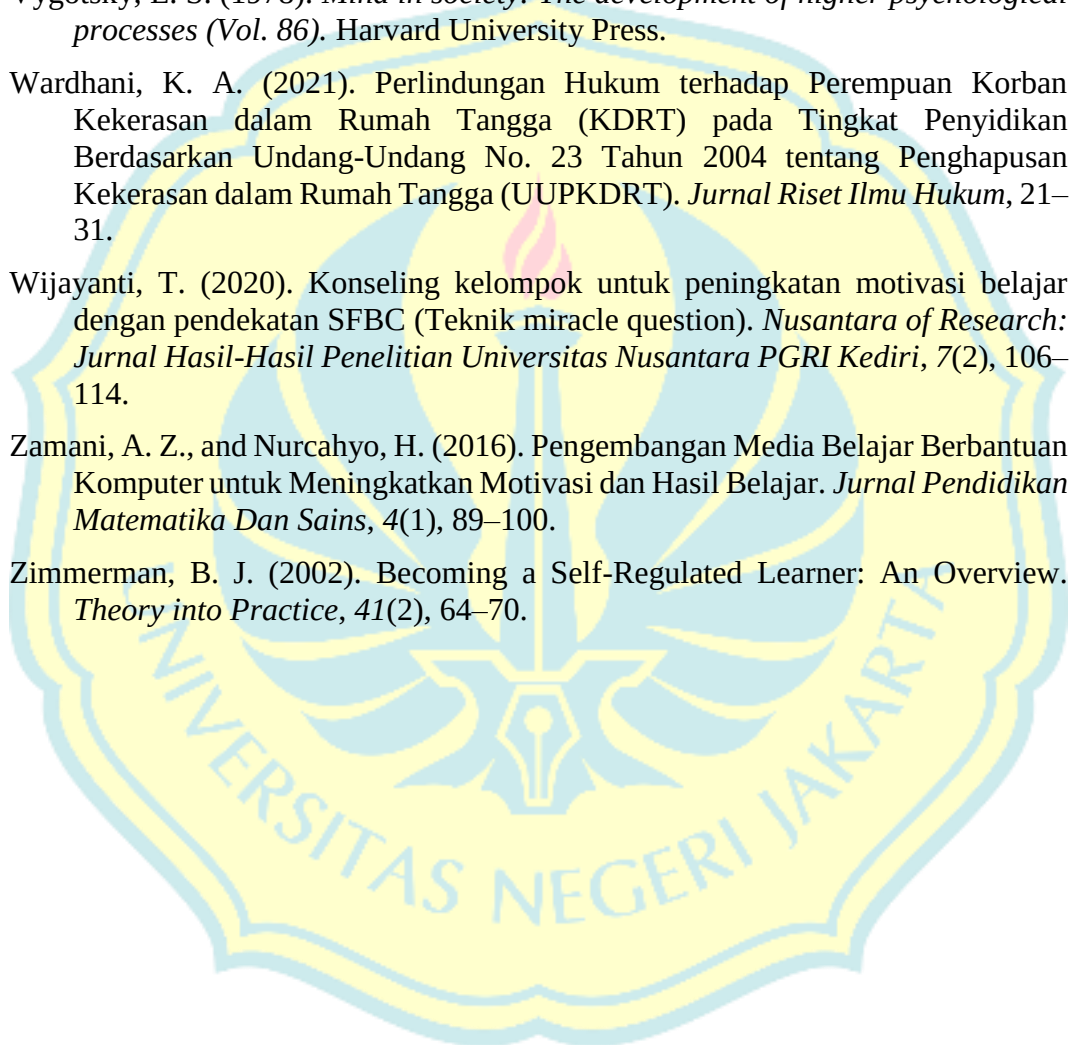
Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (Vol. 86). Harvard University Press.

Wardhani, K. A. (2021). Perlindungan Hukum terhadap Perempuan Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT) pada Tingkat Penyidikan Berdasarkan Undang-Undang No. 23 Tahun 2004 tentang Penghapusan Kekerasan dalam Rumah Tangga (UUPKDRT). *Jurnal Riset Ilmu Hukum*, 21–31.

Wijayanti, T. (2020). Konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar dengan pendekatan SFBC (Teknik miracle question). *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(2), 106–114.

Zamani, A. Z., and Nurcahyo, H. (2016). Pengembangan Media Belajar Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1), 89–100.

Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70.



Intelligentia - Dignitas