

**PENGARUH PERAN PENGASUH DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP KUALITAS HASIL PEMBELAJARAN
DI SEPOLWAN LEMDIKLAT POLRI**



Intelligentia - Dignitas

WINDA SUNDARI

1111823060

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Megister

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas
2025

**PENGARUH PERAN PENGASUH DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP KUALITAS HASIL PEMBELAJARAN
DI SEPOLWAN LEMDIKLAT POLRI**



Intelligentia - Dignitas

WINDA SUNDARI

1111823060

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Megister

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas 2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pengaruh Peran Pengasuh dan Lingkungan Belajar Terhadap Kualitas Hasil Pembelajaran Di Sepolwan Lemdiklat Polri

Nama : Winda Sundari

NIM : 1111823060

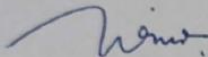
Program Studi : Manajemen Pendidikan

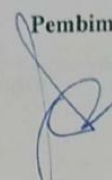
Tanggal Ujian : 14 Juli 2025

Menyetujui,

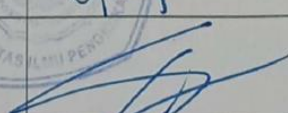
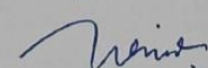
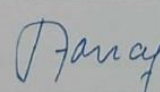
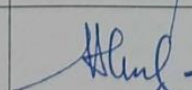
Pembimbing I

Pembimbing II


Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D.
 NIP. 197909112008012018


Dr. Heru Santosa, M.Pd
 NIP. 196302231990031002

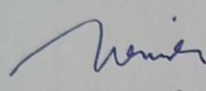
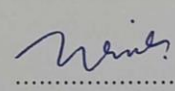
PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		28/07 2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		28/07 2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		28/07 2025
Dr. Siti Rochanah., M.M. NIDN. 8970770023 (Anggota Penguji I)****		28/07 2025
Dr. Matin., M.Pd NIDN. 0014046010 (Anggota Penguji II)****		28/07 2025

Catatan

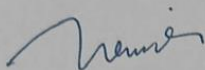
- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I  Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D Tanggal: <u>28/07/2025</u>	Pembimbing II  Dr. Heru Santosa, M.Pd Tanggal: <u>28/07/2025</u>	
Nama Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua) ¹	Tanda Tangan 	Tanggal <u>28/07/2025</u>
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi) ²		<u>28/07/2025</u>
Nama : Winda Sundari No. Registrasi : 111823060 Tanggal Lulus : <u>14 Juli 2025</u> Angkatan : 2023		
¹ . Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta ² . Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta		

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing-1



Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D
Tanggal: 28-07-2025

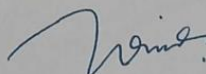
Pembimbing-2



Dr. Heru Santosa, M.Pd
Tanggal: 28-07-2025

Mengetahui,

Koordinator Program Magister
Manajemen Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

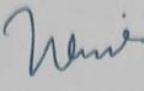
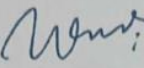
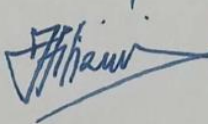
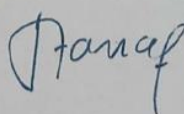


Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D.
Tanggal: 28-07-2025

Nama : Winda Sundari
NIM : 1111823060
Angkatan : 2023

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Winda Sundari
No. Registrasi : 1111823060
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D. (Koordinator Prodi)		28/07 2025
2	Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D. (Pembimbing I)		28/07 2025
3	Dr. Heru Santosa, M. Pd (Pembimbing II)		28/07 2025
4	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. Pd (Ketua Penguji)		28/07 2025
5	Dr. Siti Rochanah, M.M. (Penguji I)		28/07 2025
6	Dr. Matin, M.Pd (Penguji II)		28/07 2025

PENGARUH PERAN PENGASUH DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KUALITAS HASIL PEMBELAJARAN DI SEPOLWAN LEMDIKLAT POLRI

Winda Sundari

Email: windacaem@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh peran pengasuh dan lingkungan belajar terhadap kualitas hasil pembelajaran peserta didik di Sepolwan Lemdiklat Polri. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran pengasuh berkontribusi terhadap hasil belajar, menilai pengaruh lingkungan belajar dalam mendukung proses pembelajaran, serta mengidentifikasi pengaruh simultan kedua variabel tersebut dalam meningkatkan kualitas hasil pembelajaran peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan kuantitatif. Metode deskriptif digunakan untuk memberikan gambaran faktual dan sistematis mengenai objek penelitian, sedangkan metode verifikatif bertujuan untuk menguji hipotesis tentang hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada seluruh peserta didik menggunakan teknik total sampling. Analisis data dilakukan dengan uji statistik, khususnya analisis regresi berganda, untuk mengukur pengaruh peran pengasuh dan lingkungan belajar terhadap kualitas hasil pembelajaran baik secara parsial maupun simultan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pengasuh memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kualitas hasil pembelajaran dengan kontribusi sebesar 45,5%. Selain itu, lingkungan belajar juga memiliki pengaruh yang cukup besar dengan kontribusi sebesar 41,3%. Secara simultan, peran pengasuh dan lingkungan belajar memberikan pengaruh yang sangat kuat terhadap kualitas hasil pembelajaran dengan kontribusi sebesar 83,5%. Temuan ini menunjukkan bahwa dukungan optimal dari pengasuh yang dipadukan dengan lingkungan belajar yang kondusif akan berdampak signifikan dalam meningkatkan kualitas hasil pembelajaran peserta didik di Sepolwan Lemdiklat Polri.

Kata Kunci: Peran Pengasuh, Lingkungan Belajar, Kualitas Hasil Pembelajaran,

Intelligentia - Dignitas

THE EFFECT OF THE ROLE OF CAREGIVERS AND THE LEARNING ENVIRONMENT ON THE QUALITY OF LEARNING OUTCOMES AT THE POLICE WOMEN SCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTE

Winda Sundari

Email: windacaem@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the influence of caregiver roles and the learning environment on the quality of learning outcomes of students at Sepolwan Lemdiklat Polri. Specifically, this study aims to determine the extent to which caregiver roles contribute to learning outcomes, assess the impact of the learning environment in supporting the learning process, and identify the simultaneous influence of both variables in improving the quality of students' learning outcomes..

The research method used is the descriptive verificative method with a quantitative approach. The descriptive method is employed to provide a factual and systematic depiction of the research object, while the verificative method aims to test the hypothesis regarding the relationships between the researched variables. Data is collected through questionnaires distributed to all students using total sampling technique. Data analysis is conducted using statistical tests, specifically multiple regression analysis, to measure the impact of caregiver roles and the learning environment on the quality of learning outcomes both partially and simultaneously.

The research results show that the role of the caregiver has a significant influence on the quality of learning outcomes with a contribution of 45.5%. In addition, the learning environment also has a considerable impact with a contribution of 41.3%. Simultaneously, the roles of the caregiver and the learning environment have a very strong influence on the quality of learning outcomes with a contribution of 83.5%. These findings indicate that optimal support from caregivers combined with a conducive learning environment will significantly impact improving the quality of learning outcomes for students at Sepolwan Lemdiklat Polri.

Keywords: *Role of Caregivers, Learning Environment, Quality of Learning Outcomes.*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Winda Sundari

NIM : 1111823060

Tepat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 28 Januari 1985

Program : Magister

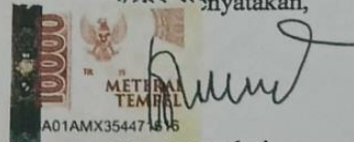
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Peran Pengasuh dan Lingkungan Belajar Terhadap Kualitas Hasil Pembelajaran Di Sepolwan Lemdiklat Polri” merupakan karya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2025

Saya menyatakan,

The block contains an official stamp of Universitas Negeri Jakarta (UNJ) and a handwritten signature. The stamp is rectangular and features the university's logo and name. The signature is written in black ink over the stamp.

Winda Sundari
NIM. 1111823060



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA **PERPUSTAKAAN DAN
KEARSIPAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WINDA SUNDARI
NIM : 1111823060
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN/MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : windacaem85@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Peran Pengasuh dan Lingkungan Belajar Terhadap Kualitas Hasil Pembelajaran di Sepolwan Lemdiklat Polri”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juni 2025

Penulis

(WINDA SUNDARI)

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Sundari
No. Registrasi : 1111823060
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

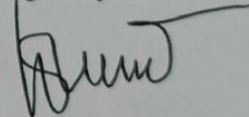
Pengaruh Peran Pengasuh dan Lingkungan Belajar Terhadap Kualitas Hasil Pembelajaran Di Sepolwan Lemdiklat Polri.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : Senin, 30 Juni 2025

Yang Menyatakan



(Winda Sundari)

ACKNOWLEDGEMENT

Dengan penuh rasa syukur dan puji penulis menyampaikan terima kasih kepada Allah SWT atas kekuatan, kesabaran, dan kesempatan yang telah diberikan hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis ini adalah bukti kecil dari perjalanan besar yang tidak mungkin dilalui sendirian. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua pembimbing saya, Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., dan Bapak Dr. Heru Santosa, M.Pd., atas bimbingan yang tulus dan tidak pernah lelah membimbing saya. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Ibu Kasepolwan, Ibu Kasubbag Evadasi, serta semua staf dan rekan di Sepolwan Lemdiklat Polri atas kerja sama dan dukungannya.

Tesis yang berjudul "*Pengaruh Peran Pengasuh dan Lingkungan Belajar terhadap Kualitas Hasil Pembelajaran di Sepolwan Lemdiklat Polri*" tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak

Akhir kata, semoga segala bentuk bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Yang Menyatakan

(Winda Sundari)

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

x

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Peran Pengasuh dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Kualitas Pembelajaran di Sepolwan Lemdiklat Polri.” Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan. Penyusunan proposal ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Winda Dewi Listyasari, M. Pd, Ph. D., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dan selaku pembimbing kesatu yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini serta koreksi, saran, dan dukungan yang membantu penulis memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Heru Santosa, M.Pd., selaku pembimbing kedua, atas arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Kasepolwan Lemdiklat Polri yang telah memberikan dukungan selama mengikuti studi Magister ini dan izin untuk melakukan penelitian di lingkungan Sepolwan Lemdiklat Polri.
7. Ibu Kasubbag Evadasi dan staff evadasi yang telah memberikan dukungan selama pelaksanaan studi Magister ini, seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat setiap waktu untuk menyelesaikan studi Magister ini.

8. Rekan kelas Reguler Program Magister Manajemen Pendidikan angkatan 2023 yang saling mendukung dan membantu dalam menuntut ilmu di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini memfokuskan kajian pada Pengaruh Peran Pengasuh dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Kualitas Pembelajaran di Sepolwan Lemdiklat Polri, dengan harapan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan teori dan praktik manajemen pendidikan di Indonesia. Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi analisis maupun cakupan penelitian. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Jakarta, 30 Juni 2025

Peneliti,

Winda Sundari

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
SIDANG TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN	
UNTUK YUDISIUM MAGISTER	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
SURAT PERNYATAAN ORSINILITAS TESIS	viii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
KATA PENGANTAR	x
ACKNOWLEDGMENT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. State Of The Art	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Deskripsi Konseptual	21
1. Kualitas Hasil pembelajaran	21
2. Teori Peran Pengasuh	26
3. Lingkungan Belajar.....	43
B. Hasil Penelitian yang relevan	50
C. Kerangka Teoretik	57
D. Hipotesis Penelitian.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Waktu dan Tempat Penelitian	62
B. Metode Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel	64
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Teknik Analisis Data	74
F. Hipotesis Statistik	75
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Deskripsi Data.....	76
a. Kualitas Hasil Pembelajaran (Y)	76
b. Peran Pengasuh (X1)	78
c. Lingkungan Belajar (X2).....	80
2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	82
a. Uji Normalitas.....	82
1) Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X1.....	83
2) Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X2.....	84
3) Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi X2 atas X1.....	85
b. Uji Linieritas dan Signifikansi.....	86
1) Kualitas Hasil Pembelajaran (Y) atas Peran Pengasuh (X1)	86
2) Kualitas Hasil Pembelajaran (Y) atas Lingkungan Belajar (X2).....	89
3) Lingkungan Belajar(X2) atas Peran Pengasuh (X1).....	91

3. Pengujian Hipotesis	94
a. Uji Regresi Berganda	94
b. Uji Parsial (Uji t)	95
c. Uji Simultan (Uji F)	95
d. Uji Koefisien Determinasi	95
B. Pembahasan	98
BAB V KESIMPULAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	150



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Kuisisioner Variabel Peran Pengasuh.....	67
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuisisioner Variabel Lingkungan Belajar.....	69
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kuisisioner Variabel Kualitas Hasil pembelajaran.....	71
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Kualitas Hasil Pembelajaran.....	71
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kualitas Hasil Pembelajaran.....	77
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Peran Pengasuh.....	79
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Peran Pengasuh.....	79
Tabel 4.5. Deskripsi Statistik Lingkungan Belajar.....	81
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar.....	81
Tabel 4.7 Uji Normalitas Regresi Y atas X1.....	83
Tabel 4.8. Uji Normalitas Regresi Y atas X2.....	84
Tabel 4.9. Uji Normalitas Regresi X2 atas X1.....	85
Tabel 4.10. Koefisien Jalur Kualitas Hasil Pembelajaran atas Peran Pengasuh.....	86
Tabel 4.11. Signifikansi Persamaan Regresi Kualitas Hasil Pembelajaran atas Peran Pengasuh.....	87
Tabel 4.12. ANOVA Linieritas Regresi Y atas X1.....	88
Tabel 4.13. Perhitungan Koefisien Korelasi Y atas X.....	89
Tabel 4.14. Koefisien Jalur Kualitas Hasil Pembelajaran atas Lingkungan Belajar.....	89
Tabel 4.15. Signifikansi Persamaan Regresi Kualitas Hasil Pembelajaran atas Lingkungan Belajar.....	90
Tabel 4.16. ANOVA Linieritas Regresi Y atas X2.....	91
Tabel 4.17. Perhitungan Koefisien Korelasi Y atas X2.....	91
Tabel 4.18. Koefisien Jalur Lingkungan Belajar atas Peran Pengasuh.....	92
Tabel 4.19. Signifikansi Persamaan Regresi Lingkungan Belajar atas Peran Pengasuh.....	92
Tabel 4.20. ANOVA Linieritas Regresi X2 atas X1.....	93

Tabel 4.21. Perhitungan Koefisien Korelasi X_2 atas X_1	94
Tabel 4.22. Regresi Berganda Y atas X_1 dan X_2	94
Tabel 4.23. Uji T.....	95
Tabel 4.24. Uji F.....	95
Tabel 4.25. Koefisien Determinasi.....	96
Tabel 4.26. Model Summary.....	96
Tabel 4.28. Model Summary.....	97
Tabel 4.28. Model Summary.....	97



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model hipotetik variabel Dependen (Bebas) dan Independen (Terikat).....	63
Gambar 4.1. Histogram dan Poligon Frekuensi Kualitas Hasil Pembelajaran.....	78
Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Frekuensi Peran Pengasuh.....	80
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Frekuensi Lingkungan Belajar.....	82
Gambar 4.4. Normal P-Plot Uji Normalitas Y atas X1.....	84
Gambar 4.5. Normal P-Plot Uji Normalitas Y atas X2.....	85
Gambar 4.6. Normal P-Plot Uji Normalitas X2 atas X1.....	85
Gambar 4.7. Model Empiris Antar Variabel.....	98

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Instrumen (Kuesioner).....	108
Lampiran 2 Uji Instrumen (Uji Validitas) Variabel Peran Pengasuh (X1)	117
Lampiran 3 Lampiran 3 Uji Reliabilitas.....	120
Lampiran 4 Data Responden Penelitian.....	121
Lampiran 5 Deskripsi Data.....	137
Lampiran 6 Hasil Pengujian Prasyarat.....	140
Lampiran 7 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	144
Lampiran 8 Surat-Surat Terkait Penelitian.....	146
Lampiran 9 Dokumentasi saat penelitian berlangsung (Pengisian Kuisisioner).....	149

Intelligentia - Dignitas