

DAFTAR PUSTAKA

- Amilatus, S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–8.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., and Purnomo, P. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan*. (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Antariksa, N. S., Purnama, I., Agustiansah, A., Suandi, Z. F., Putri, K. D. E., and Rizqinan, M. A. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Pengambilan Keputusan Strategis Dalam Bisnis. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 1632–1639.
- Arsil, H. (2018). *Pengaruh Peran Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Ips Di Sma Negeri 1 Takalar*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*.
- Bass, B. M., and Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership*. Psychology press.
- Biddle, B. J. (1986). Recent developments in role theory. *Annual Review of Sociology*, 12(1), 67–92.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: Experiments by nature and design. *Harvard University Press Google Schola*, 2, 139–163.
- Cahyono, D. (2008). *Persepsi ketidakpastian lingkungan, ambiguitas peran dan konflik peran sebagai mediasi antara program mentoring dengan kepuasan kerja, prestasi kerja dan niat ingin pindah studi empiris di lingkungan Kantor Akuntan Publik (KAP) besar*. (Doctoral dissertation, program Pascasarjana Universitas Diponegoro).
- Chotimah, M., and Oktarina, N. (2019). Pengaruh Penerapan Moving Class, Disiplin Belajar, dan Peran Guru Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 731–742.
- Creemers, B. P. (1994). Effective instruction: An empirical basis for a theory of educational effectiveness. In *Advances in School Effectiveness Research and Practice*. Pergamon., 189–205.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, S. (2018). Pengaruh lingkungan sekolah, peran guru dan minat belajar siswa terhadap motivasi belajar penjas SD Inpres Buttatianang I Makassar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3(2), 103–111.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis*. Massachusetts Institute of Technology,

Center for Advanced Engineering Study.

- Dewi, F. C., and Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1–13.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dvir. (2002). *Impact of Transformasional Leadership on Follower Development and Performance: A Field Experiment*. AMJ Pres.
- Firmansyah, D., and Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Harari, Y. N. (2018). *21 Lessons for the 21st Century: 'Truly mind-expanding... Ultra-topical' Guardian*. Random House.
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orang Tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas IX IPS di Man Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(1), 103–114.
- John-Steiner, V., and Mahn, H. (1996). Sociocultural approaches to learning and development: A Vygotskian framework. *Educational Psychologist*, 31(3–4), 191–206.
- Kolb, D. A. (2014). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. FT press.
- Maslow, A. H. (1943). Preface to motivation theory. *Psychosomatic Medicine*, 5(1), 85–92.
- Melinda, C., and Rahmawati, I. (2021). Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31(1), 23–31.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bandung: PT Bumi Aksara.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., and Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Prasetyo, T., Alya, N., and Rahmatillah, F. (2023). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Anak: Studi Kualitatif Tentang Pola Asuh Dan Pembinaan Keluarga. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 207–215.
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., and Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari minat outdoor pada siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72–79.

- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, R. (2024). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Menghadapi Seleksi Snpb (Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi) Pada Siswa Sma Negeri 10 Semarang*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Rosita, A. (2018). *Peran Taman Penitipan Anak Terhadap Kesehatan Dan Gizi Anak Di Taman Penitipan Anak Al-Baitul Amien Kabupaten Jember*. (Doctoral dissertation, Universitas Jember).
- Saleh, A. (2014). An Analysis of Behavior Modification Approach Implemented by English Teachers in Teaching Speaking at MTSN Lubuk Buaya Padang. *Indonesia Publication Index (IPI)*, 4(2), 1–5.
- Sallis, E. (2002). *Total quality management in education : manajemen mutu pendidikan*. Yogyakarta: Ircisod.
- Scheerens, J. (1990). School effectiveness research and the development of process indicators of school functioning. *School Effectiveness and School Improvement*, 1(1), 61–80.
- Sholihah, M. A., Utaya, S., and Susilo, S. (2016). *Pengaruh model experiential learning terhadap kemampuan berpikir siswa SMA*. (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Simanullang, S. Y. K. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orangtua terhadap Kecerdasan Spritual Remaja Katolik Stasi Sarudik Sibolga*. (Doctoral dissertation, Universitas Medan).
- Situmorang, M., and Pertiwi, Y. W. (2023). Peran Pengasuhan Terhadap Kepatuhan Pada Anggota Polisi Satuan Sabhara Dipolres X. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(4), 175–184.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stryker, S., and Burke, P. J. (2000). The past, present, and future of an identity theory. *Social Psychology Quarterly*, 284–297.
- Stufflebeam, D. L. (2003). Institutionalizing evaluation in schools. In *International handbook of educational evaluation*. Dordrecht: Springer Netherlands., 775–805.
- Subagio, A. (2024). Analisis Kebutuhan Sumber Daya dan Infrastruktur dalam Pengembangan Rencana Pengelolaan Sekolah yang Berkelanjutan. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 1648-1656.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, A. (2012). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacan.

- Supartini, M. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi Di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 10(2), 277–293.
- Suradi, S. (2015). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522–533.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarsono, T. (2018). Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) dari Albert Bandura dalam Bimbingan dan Konseling. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 29–36.
- Tejada, J. J., Raymond, J., and Punzalan, B. (2012). On the Misuse of Slovin's Formula. *The Philippine Statistician*, 61(1), 8.
- Ulfah, U., and Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13–22.
- Usman, U., and Usman, J. (2019). Ideologi Pendidikan Islam Pesantren di Indonesia Perspektif Muhammad Jawwad Ridla dan William O'neal. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 115–130.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes (Vol. 86)*. Harvard University Press.
- Wally, M. (2021). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 70–81.
- Wibowo, W. P. (2023). Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Smp Di Surabaya Pada Era Baru. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 403–416.
- Wulandari, A. D., and Nurjaman, A. R. (2023). Analisis peran guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di kelas 2 SDN Cimekar. *Daya Nasional: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 28–34.

Intelligentia - Dignitas