

DAFTAR PUSTAKA

- Agegnehu, A. Z., Bachore, M. M., & Ayele, Z. A. (2023). Effects of an explicit rime-based phonics method on the phonological awareness outcomes of Ethiopian EFL children. *Cogent Education*, 10(1), 2203582.
- Ardiel, V. (2023). Pengenalan Fonetik Alphabet Bahasa Inggris dengan Media Video dan Audio Flash Card di SD 34 Singgalang X Koto, Tanah Datar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 804–811.
- Ariyanti, F. (2022). Penggunaan Metode Fonik (Phonic Method) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Disleksia Di Kelas 1 SD Negeri 187/1 Teratai. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(1), 16–20.
- Ayu Rini. (2018). *Belajar Membaca Bahasa Inggris untuk Anak (Phonics for Children)* (D. Sidik, Ed.). Pustaka Kemang.
- Bobby De Porter dan Mike Hernacki. (2002). *Quantum Learning*. Kifa.
- David Nunan. (2003). *Practical English Language Teaching*. McGraw Hill.
- EYLC Team. (2022). *My Next Words Student's Book for Elementary School* (Ayu Susantie, Ed.). Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Fidiyaningrum, A., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca dengan Metode Anak Hebat (AHE). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 1–10.
- H. Douglas Brown. (2004). *Language Assesment Principles and Classroom Practices*. Pearson Education.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–8.
- Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Primary Edu*, 1(2), 235–245.
- Hopkins, D. (2014). *A teacher's guide to classroom research*. McGraw-Hill Education (UK).
- Ismail, I. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Mediapias-Pias Kata Pada Siswa Kelas I SD Negeri 004 Sungai Besar Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi. *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, 1(1), 102–108.

- John Bald. (2007). *Using Phonics to Teach Reading and Spealling*. Paul Chapman.
- John W and Santrock. (2009). *Educational Psychology* . Salemba Humanika.
- Johnston, V. (2016). Successful read-alouds in today's classroom. *Kappa Delta Pi Record*, 52(1), 39–42.
- Kamisopa, M. N., Yulianti, A., Haban, A., & Rahmatullah, R. (2024). Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas III Laboratorium FKIP Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Edukasi Sainifik*, 4(1), 29–37.
- Kemendikbudristek. (2024). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah* (Kemendikbudristek).
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini* (Kemendikbudristek, Ed.).
- Kralova, Z., & Soradova, D. (2021). The Phonics Method in Teaching EFL Pronunciation to Young Learners with Dyslexia. *Proceedings of CBU in Social Sciences*, 2, 211–217.
- Mardhiyyah, A., Zulhaq, F., Rahmawati, V., Chandra, C., & Wijanarko, T. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Lancar Kelas II Sekolah Dasar. *TSAQOFAH*, 4(4), 3181–3193.
- Masyithah, M., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2024). Deskripsi Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 31 Pontianak Barat. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4036–4041.
- Mohammad Syarif Sumantri. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Nana Djumhana. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Nusantara, A., & Sukasih, S. (2023). Pengembangan Media Edubuddy Menggunakan Ren'py untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 3(2), 52–71.
- Pardede, E. P. S. N. C., & Harahap, S. H. (n.d.). *Peran Keterampilan Membaca Dalam Membentuk Keterampilan Menulis*.
- Parnawi, A., Mujrimin, B., Sari, Y. F. W., & Ramadhan, B. W. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa

- Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam. *Journal on Education*, 5(2), 4603–4611.
- Puad, N. E. H., & Sa'adah, H. I. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Buku Sensori Alphabet AZ pada Kelompok A TK Runiah School Kota Makasar. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 61–77.
- Puspitasari, A. D., Hafidah, R., & Sujana, Y. (2016). Pengaruh Phonics Method Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kertonatan. *Kumara Cendekia*, 6(2), 91–98.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
- Rahayu, E. W., & Mustadi, A. (2022). The read-aloud method to develop reading literacy at school's educational park. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(2), 104–113.
- Rahayu, E. W., & Mustadi, A. (2022). The read-aloud method to develop reading literacy at school's educational park. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(2), 104–113.
- Ranti Novianti. (2021). Penerapan Metode Fonik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 5 SD di SLB B-C Nike Ardilla YPWN. *Jurnal of Special Education*, VII.
- Riqotul, F., & Aida, H. (n.d.). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*, 2(1).
- Rodiyah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Gambar Interaktif Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi PencemaranLingkungan. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 284–290.
- Romiszowski. (n.d.). *Designing Instructional System*. Kogan Page.
- Rozi, F., & Paputungan, M. (2023). Gerakan Literasi melalui Metode Pembelajaran Jolly Phonics Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Anak. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 12(3).
- Saputra, A., Suharman, S., & Rismawar, R. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Fonik dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa MIN 17 Aceh Barat. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 6(2), 711–718.
- Senawati, J., Suwastini, N. K. A., Jayantini, I. G. A. S. R., Adnyani, N. L. P. S., & Artini, N. N. (2021). The benefits of reading aloud for children: A review in EFL context. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 1(1), 80–107.

- Siregar, R. T., Audina, F., Sari, Y., Serungke, M., & Wety, E. (2024). Pengaruh Metode Fonik terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Tingkat Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 697–705.
- Soemarjadi, dkk. (1991). *Pendidikan Keterampilan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12.
- Syamsul, R. (2018). Reading skill teori dan praktik pengukurannya. *Yogyakarta: Samudra Biru*.
- Tiyas, R. F., Aniuranti, A., Tsani, M. H. N., & Khalimah, S. (2023). The Implementation of the Phonics Method to Enhance the Young Learners' English Pronunciation. *Economics, Social, and Humanities Journal (Esochum)*, 3(1), 16–23.
- Tsabitah, H. M., & Arifin, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini di SPS Tabata Islamic Preschool Kota Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran-STAI Bani Saleh*, 2(2), 40–51.
- Wahjusaputri, S., Zulviana, D., Apriliana, L. P., & Handayani, E. (2023). Metode Phonics Menggunakan Aplikasi Oxford Phonics World dalam Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1–15.
- William Grabe and Fredrica L. Stoller. (2002). *Teaching and Researching Reading*. Great Britain : Longman.