

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 3 JAKARTA**

**LAILATUL FITRIA**

**1404621044**



*Intelligentia - Dignitas*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

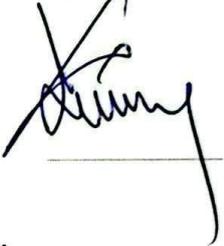
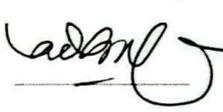
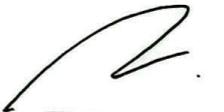
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.  
NIP. 198107182008011016

### Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang	Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. NIP. 198107182008011016		30/25 /7
2.	Sekretaris	Dr. Muhammad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud. NIP. 198809192019031016		30/25 /7
3.	Pembimbing I	Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si. NIP. 197105152006041015		30/25 /7
4.	Pembimbing II	Mushlihin, S.Pd.I., M.A. NIP. 197911202008121002		30/25 /7
5.	Penguji Ahli	Dr. Amaliyah, M.A. NIP. 197312312023212036		30/25 /7

Tanggal Lulus: 14/07/2025

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Lailatul Fitria

No. Registrasi : 1404621044

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Implementasi Pembiasaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*HOTS*) dalam Pembelajaran PAI di SMAN 3 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli s.d. Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan menerjemahkan karya tulis orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Lailatul Fitria  
NIM. 1404621044



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Fitria  
NIM : 1904621044  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial & Hukum / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : lailalafitria@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Implementasi Pembiasaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)  
dalam Pembelajaran PAI di SMAN 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 September 2025

  
( Lailatul Fitria )

## MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

*“Tiada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan Allah Yang Maha Tinggi lagi  
Maha Agung”*

### **Hidupkanlah dalam hatimu,**

Bahwa proses adalah jalan menuju apa yang ingin kamu raih.

### **Hidupkanlah dalam pikiranmu,**

Bahwa proses adalah suatu hal yang harus lebih kamu hargai.

### **Hidupkanlah dalam tindakanmu,**

Bahwa kamu berhak untuk berproses menjadi lebih baik lagi.

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah ﷻ, Dzat yang Maha Menuntun setiap langkah, sumber kekuatan dalam kelelahan dan cahaya dalam setiap kegelapan. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ, suri teladan dalam berpikir, bersikap dan berjuang menegakkan ilmu serta kebenaran. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Subagiyo Ahmad Bahtiar dan Ibu Nurul Kholifah, yang selalu mengusahakan segala hal terbaik demi langkah anaknya terus berjalan, bahkan ketika anaknya sendiri tak pernah membayangkan akan duduk di bangku perguruan tinggi. Untuk adikku tercinta, Nanda Nurfadila dan seluruh keluarga besar yang senantiasa menyertai dengan doa dan semangat. Untuk para sahabat dan teman seperjuangan yang menjadi rumah bagi setiap keluh kesah, tawa dan air mata. Untuk semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini, khususnya dosen pembimbing, guru pamong, serta seluruh informan di SMAN 3 Jakarta. Untuk almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta tempatku menimba ilmu. Dan terakhir untuk diriku sendiri Lailatul Fitria, perempuan yang telah berjuang melawan keterbatasan, berjalan perlahan namun pasti dan tetap memilih bertahan di tengah keraguan dan ketakutan.

## ABSTRAK

**Lailatul Fitria, Implementasi Pembiasaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*HOTS*) dalam Pembelajaran PAI di SMAN 3 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

Skripsi ini membahas tentang implementasi pembiasaan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 3 Jakarta. Pembiasaan ini bertujuan untuk membentuk siswa yang mampu berpikir kritis, analitis dan reflektif dalam memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses perencanaan, pelaksanaan, serta pengukuran keberhasilan pembiasaan *HOTS* dalam pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari guru PAI, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan beberapa siswa yang mengikuti pembelajaran PAI. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan *HOTS* dalam pembelajaran PAI di SMAN 3 Jakarta dilakukan secara terstruktur melalui penyusunan RPP berbasis *HOTS*, penggunaan video dan diskusi kontekstual, serta tugas-tugas berbasis proyek yang melibatkan analisis nilai keislaman. Penilaian dilakukan melalui asesmen pengetahuan, sikap dan keterampilan siswa. Capaian siswa mayoritas berada pada kategori tinggi, yang menandakan keberhasilan guru dalam membina kebiasaan berpikir tingkat tinggi. Keberhasilan tersebut juga didukung oleh hasil supervisi guru yang menunjukkan bahwa sebagian besar indikator pembelajaran telah dilakukan secara efektif.

**Kata Kunci:** Pembiasaan, *HOTS*, Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

***Lailatul Fitria, Implementation of High-Order Thinking Skills (HOTS) Habits in Islamic Religious Education Learning at SMAN 3 Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.***

*This thesis discusses the implementation of habituation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Islamic Religious Education learning at SMAN 3 Jakarta. The aim of this habituation is to foster students' ability to think critically, analytically and reflectively in understanding and applying Islamic values in real life. The research aims to describe and analyze the planning, implementation and assessment of HOTS habituation within Islamic Religious Education. The study employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews and documentation. Informants in this study include the Islamic Religious Education teacher, the vice principal of curriculum affairs and several students who participated in Islamic Religious Education learning. The data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification.*

*The results of the study showed that the habituation of HOTS in Islamic Religious Education learning at SMAN 3 Jakarta was carried out in a structured manner through the preparation of HOTS-based lesson plans, the use of videos and contextual discussions and project-based assignments involving Islamic value analysis. Assessment was carried out through assessments of students' knowledge, attitudes and skills. The majority of student achievement was in the high category, which indicated the success of teachers in fostering high-level thinking habits. This success was also supported by the results of teacher supervision which showed that most of the learning indicators had been carried out effectively.*

**Keywords:** *Habituation, HOTS, Islamic Religious Education.*

## المخلص

ليلة الفطرية، تنفيذ تعويد مهارة التفكير من المستوى العالي في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بجاكرتا.  
رسالة جامعية، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكرتا الحكومية، ١٤٤٧ هـ /  
٢٠٢٥ م

تتناول هذه الرسالة دراسة تنفيذ تعويد مهارات التفكير من المستوى العالي في تعليم مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بجاكرتا. ويهدف هذا التعويد إلى تكوين الطلاب القادرين على التفكير النقدي والتحليلي والتأملي في فهم القيم الإسلامية وتطبيقها في الحياة الواقعية. ويهدف البحث إلى وصف وتحليل عملية التخطيط والتنفيذ وقياس مدى نجاح تعويد هذه المهارات في تعليم التربية الإسلامية. وقد استخدم الباحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتشمل مصادر البيانات معلم التربية الإسلامية، ونائب مدير المدرسة للشؤون الأكاديمية، وعدداً من الطلاب المشاركين في العملية التعليمية. وقد أظهرت نتائج البحث أن تعويد مهارات التفكير من المستوى العالي قد تم تنفيذه بشكل منظم من خلال إعداد خطط دراسية قائمة على تلك المهارات، واستخدام الوسائط المرئية، والنقاشات السياقية، والمهام القائمة على المشاريع المرتبطة بالقيم الإسلامية. وقد تم التقييم من خلال قياس المعرفة والسلوك والمهارة لدى الطلاب. وأظهرت النتائج أن غالبية الطلاب قد بلغوا مستوى مرتفعاً مما يدل على نجاح المعلم في ترسيخ مهارات التفكير من المستوى العالي. وقد أكد الإشراف التربوي هذا النجاح من خلال التقييم الفعال لمعظم مؤشرات التعلم

الكلمات المفتاحية: التعود، مهارات التفكير العليا، التربية الإسلامية



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhānahu wa Ta‘ālā atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembiasaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dalam Pembelajaran PAI di SMAN 3 Jakarta”**.

Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan panjang pencarian makna dalam proses belajar, bertumbuh dan memahami hakikat pendidikan yang berakar pada nilai-nilai Islam. Bukan sekadar karya ilmiah, tetapi juga cerminan dedikasi penulis dalam mengeksplorasi dan menggali lebih dalam praktik pendidikan agama yang tidak hanya menyentuh akal, tetapi juga membentuk jiwa dan karakter.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, serta ketulusan yang tak ternilai. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, yaitu Bapak Subagiyo Ahmad Bahtiar dan Ibu Nurul Kholifah. Dua sosok paling berharga dalam hidup penulis yang menjadi alasan utama mengapa penulis mampu dan berani menempuh pendidikan hingga ke jenjang perguruan tinggi. Sebab sejatinya, penulis sendiri tidak pernah membayangkan bahkan bermimpi akan sampai di titik ini. Namun Bapak dan Ibu, dengan segala kasih sayang, keyakinan dan doa yang tak pernah putus menjadi cahaya pertama yang menuntun penulis menuju dunia pendidikan tinggi. Penulis sangat menyadari bahwa setiap fase kehidupan penulis adalah buah dari pengorbanan Bapak dan Ibu. Terima kasih telah percaya, mengusahakan dan selalu ingin memberikan yang terbaik. Semoga setiap usaha dan cinta yang telah Bapak dan Ibu curahkan menjadi amal jariyah yang mengalir tanpa henti. Semoga kelak penulis mampu membalas semuanya, meski penulis tahu kasih sayang Ibu dan Bapak takkan pernah bisa terbalas sepenuhnya.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

3. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mushlihin, S.Pd.I., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A. selaku dosen pembimbing Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) penulis yang telah dengan tulus memberikan arahan, kepercayaan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan PKM di SMAN 3 Jakarta. Dukungan dan pendampingan Bapak tidak hanya berperan dalam kelancaran PKM, tetapi juga membuka jalan bagi penulis dalam melanjutkan penelitian skripsi dengan lebih mantap dan bermakna.
7. Program Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K), yang telah memberikan dukungan finansial sehingga penulis dapat menempuh pendidikan tanpa hambatan biaya selama 8 semester penuh.
8. Bapak Achmad, M.Pd. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Jakarta yang telah memberikan kesempatan, bantuan dan wawasan selama proses penelitian.
9. Seluruh civitas akademika SMAN 3 Jakarta, khususnya kepada siswa-siswi yang telah bersedia menjadi informan (Jojo, Ady, Rayya, Sofie, Syahrani, Faqih, Danin, Riffa, Vania, Alwi, Fawwaz, Reyna, Anggi, Irsyadi, Sabrina) serta kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum (Bapak Haris Fadhillah, S.Pd.), penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas keterbukaan, partisipasi dan kehangatan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung. Penulis merasa sangat diterima dan dihargai di lingkungan sekolah ini, tidak hanya sebagai peneliti, tetapi juga sebagai bagian yang belajar dan tumbuh bersama. Pengalaman berharga selama berada di

SMAN 3 Jakarta, baik secara akademik maupun emosional, menjadi kenangan mendalam dan pelajaran yang tak ternilai harganya.

10. Alm. Bapak Muhammad Zaini Arief selaku kakek tercinta, yang semasa hidupnya mengabdikan diri sebagai guru mengaji dan guru Pendidikan Agama Islam di sekolah. Keteladanan beliau dalam mendidik, keistiqamahan dalam menyebarkan ilmu agama dan keikhlasan dalam mengabdikan menjadi sumber inspirasi utama penulis dalam menentukan pilihan hidup untuk menempuh pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Agama Islam. Meskipun beliau telah tiada, semangat dan warisan nilai-nilai perjuangannya tetap hidup dan menyala dalam diri penulis. Semoga setiap langkah ini menjadi amal jariyah yang mengalir untuk beliau.
11. Nanda Nurfadila selaku adik tercinta, yang selama ini telah menjadi sumber semangat yang tak tergantikan. Dalam setiap langkah penulis, ada bayangan sosok kecil yang tumbuh bersama harapan besar di hati penulis untuk menjadi contoh yang baik baginya. Keberadaan adik telah menjadi pengingat bagi penulis bahwa perjuangan ini bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi juga untuk menunjukkan bahwa mimpi bisa diraih dengan ketekunan dan keyakinan.
12. Ibu Samsonah, Bude Robik, Mba Novi dan seluruh keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bentuk dukungan dan doa yang tulus dalam setiap langkah kehidupan penulis. Doa-doa yang terpanjat menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri karena selalu ada keluarga yang menyertai dengan kasih dan harapan baik.
13. Umi Siti Rukoyah, guru mengaji di TPQ Darussurur Cipadu Jaya, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengajar di waktu-waktu luang. Kesempatan tersebut bukan hanya menjadi sarana berbagi ilmu, tetapi juga menjadi sumber energi baru bagi penulis. Interaksi dengan anak-anak di TPQ menjadi pengisi semangat yang tak ternilai. Umi Siti tak hanya memberikan ruang untuk berkarya, tetapi juga membagikan banyak pengalaman hidup, termasuk kisah perjuangannya semasa kuliah yang menjadi motivasi tersendiri bagi penulis. Terima kasih atas segala doa, dukungan dan

kebaikan yang Umi berikan, bahkan saat penulis tak bisa hadir mengajar. Doa-doa umi menjadi pelipur dan penguat hati dalam perjalanan ini.

14. Teman seperjuangan yang telah kebersamai perjalanan perkuliahan penulis, yaitu Asti, Cut, Ingka, Lisa, Nurul, Zaeneti dan seluruh mahasiswa/i PAI FISH UNJ angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas setiap momen, dukungan dan kebersamaan yang menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini.

15. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, melawan dirinya yang *introvert*, pemalu dan selalu *insecure* atau merasa kurang pada dirinya sendiri, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi. Terima kasih kepada penulis skripsi ini, yaitu Lailatul Fitria. Anak pertama yang baru saja berusia 22 tahun, yang dikenal keras kepala dan tidak banyak bicara. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri, walaupun sering diremehkan. Penulis bangga atas setiap langkah kecil yang telah berhasil ditempuh, bahkan ketika harapan tidak selalu sejalan dengan kenyataan. Tetaplah berproses, rayakan pencapaian sekecil apapun dan percayalah bahwa setiap usaha tidak akan pernah sia-sia. Semoga langkahmu senantiasa dikuatkan, dikelilingi oleh orang-orang baik dan mimpimu satu persatu menjadi nyata dengan izin-Nya.

Sebagai penutup, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Tangerang, 06 Juli 2025



Lailatul Fitria

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>HOTS</i> ) .....	7
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data .....	44
F. Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	48
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	48

B. Temuan Penelitian .....	58
1. Perencanaan Impelementasi Pembiasaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>HOTS</i> ) dalam Pembelajaran PAI .....	59
2. Pelaksanaan Pembiasaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>HOTS</i> ) dalam Pembelajaran PAI.....	69
3. Pengukuran Keberhasilan Implementasi Pembiasaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>HOTS</i> ) dalam Pembelajaran PAI.....	85
C. Hasil Analisis Temuan Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN .....	107
BIOGRAFI PENULIS.....	131



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Taksonomi Bloom dan Revisi .....	9
Tabel 2.2 Proses Kognitif dan Kata Kerja operasional (KKO) .....	10
Tabel 2.3 Proses Afektif dan KKO .....	12
Tabel 2.4 Proses Psikomotorik dan KKO .....	14
Tabel 2.5 Komponen-komponen RPP Kerikulum Merdeka .....	19
Tabel 2.6 Tahap-tahap Kegiatan Pembelajaran .....	21
Tabel 4.1 Pengaturan Beban Belajar di SMAN 3 Jakarta .....	56
Tabel 4.2 Ringkasan RPP PAI .....	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan .....	88
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Sikap .....	90
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Keterampilan .....	92
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Supervisi Guru PAI .....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Pedoman Observasi.....</i>	107
<i>Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....</i>	108
<i>Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....</i>	110
<i>Lampiran 4. Catatan Lapangan.....</i>	111
<i>Lampiran 5. RPP PAI.....</i>	114
<i>Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....</i>	125
<i>Lampiran 7. Surat Izin PKM.....</i>	129
<i>Lampiran 8. Hasil Cek Turnitin.....</i>	130

