

DAFTAR PUSTAKA

- Ashidiq, K. (2019). Perilaku Agresif Siswa SMP: Studi Kasus Pada 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pengadegan Purbalingga. in *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, XIV, 135-153 (<https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2019.ppl135-153>)
- Alif Mualifah (2021) 'Faktor-Faktor Penyebab Agresivitas Pada Anak Usia Dini di "X" IslamicPreschoolYogyakarta, Disarah, vol 4.1 (<https://doi.org/10.29062/dirasah.v4i1.250>)
- Desiningrum, D. R. (2016). Psikologi anak berkebutuhan khusus', Psikosain 1-149 (https://eprints.undip.ac.id/51629/1/Dinie_RatriBuku_Psikologi_ABK_2016.pdf)
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*. 5.2, 8-12 (<https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir/article/view/945>)
- Fitria Febrianti, A., Puspitasari, R., & Mina Putra, M. (2023). *Metode Guru Dalam Menangani Perilaku Agresif Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Curup* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup). (<http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/5197>)
- Gani, M. (2018). Penerapan Teknik Fading Pada Anak Dengan Perilaku Agresif. *Irfani (e-Journal)*, 14.1, 43-53 (<http://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir/article/view/945>)
- Georgieva, D. (2021). Sensory-integration therapy in the treatment of aggressive behavior in children with multiple disabilities. 376, (<https://pdfs.semanticscholar.org/b01e/727d9b93ab043757b16b4b6c017118a27f12.pdf>)
- Handayani, Da'ina., dan Nurul. Hidayah, (2014), 'Pengaruh Token Ekonomi Untuk Mengurangi Agresivitas Pada Siswa TK', *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*. 2.2 , 44-52

- Herawati, N. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak: Overview of Factors Causing the Occurrence of Bullying Behavior in Children. *NERS Jurnal Keperawatan*. Vol 15,1 (DOI: <https://doi.org/10.25077/njk.v15i1.168>)
- Juang Sunanto (2005) 'Pengantar Pendidikan Dengan Subjek Tunggal', Criced: Universitas Tsukuba,.
- Khasanah, I., Prasetyo, A., & Rakhmawati, E. (2011). Permainan tradisional sebagai media stimulasi aspek perkembangan anak usia dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.1,1 (DOI: <https://doi.org/10.26877/paudia.v1i1.261>)
- Kusumo, M. P. (2020). Buku pemantauan aktivitas fisik. Yogyakarta: The Journal Publishing. (<https://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku%20pemantauan%20aktivitas%20fisik.pdf?sequence=1>)
- Laura Carpenter, (2017) 'DSM-5 Autism Spectrum Disorder Guidelines', *Perspectives in Pragmatics, Philosophy and Psychology February*, 59-83.
- Ma'ruf, H. (2015). Perilaku agresi relasi siswa di sekolah. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. (<https://core.ac.uk/download/pdf/79443147.pdf>)
- Rahayu, S. M. (2014). Deteksi dan intervensi dini pada anak autis. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol.3.1 (<https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2900>)
- Sahar, Ersya Ramadhan, M Pd, M Pd, (2018) Pendidikan Khusus, Perilaku Memukul, dan Latar Belakang, 'Mengurangi Perilaku Agresif Memukul Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Dengan Teknik Token Ekonomi 1-10
- Romadhoni, W. N., Nasuka, N., Candra, A. R. D., & Priambodo, E. N. (2022). Aktivitas Fisik Mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga selama Pandemi COVID-19. Vol. 5.2 (<https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i2.3470>)
- Rosidin, U., Sumarni, N., & Suhendar, I. (2019). Penyuluhan tentang Aktifitas Fisik dalam Peningkatan Status Kesehatan. *Media Karya Kesehatan*. Vol. 2.2 (<https://doi.org/10.24198/mkk.v2i2.22574>)

- Sari, S. M. (2006). Konsep Desain Partisipasi Dalam Desain Interior Ruang Terapi Perilaku Anak Autis. *Dimensi Interior: Jurnal Desain Interior*. Vol. 17.1 (<https://doi.org/10.9744/interior.4.2.pp%2090-96>)
- Speaks, A. (2014). DSM-5 diagnostic criteria. Retrieved from. (<https://www.autismalert.org/uploads/PDF/INFO--DSM%205%20Diagnostic%20Criteria.pdf>)
- Septiana, K, dan Fajar Indra, Ahmad Barnas E K, dan Neneng Nur Azizah, EFEKTIVITAS TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF ANAK MDVI DI SLB NEGERI KABUPATEN BANDUNG BARAT. *INCLUSIVE: Journal of Special Education* vol. 7.2 (<https://doi.org/10.30999/jse.v7i2.2098>)
- Ulyah, Shifatul, (2020) ‘Token Ekonomi Untuk Mengurangi Gejala Perilaku Pada Anak ADHD’, Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*. Vol. 1.1 (<https://doi.org/10.1234/pdabkin.v1i1.65>)
- Widiastuti, D. (2014). Perilaku anak berkebutuhan khusus gangguan autisme di SLB Negeri Semarang tahun. *BELIA: Early Childhood Education*. Vol. 3.2 (<https://doi.org/10.15294/BELIA.V3I2.3754>)
- Yahya, A. D., & Megalia, M. (2017). ‘Pengaruh Konseling Kognitif Behavior Therapy (CBT) Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017’, *KONSELI: Jurnal Bibingan dan Konseling (E-Journal)*, 3.2, 133-46 (<https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>)