

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW PELAKSANAAN
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

RAHMAWATI DWI UTAMI

1107618067

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
UJIAN SKIRPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : *Systematic Literature Review* Pelaksanaan Proyek
Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Rahmawati Dwi Utami

Nomor Registrasi : 1107618067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

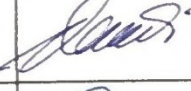
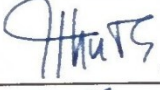
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.
NIP. 198402272008122003


Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		15 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		15 Agustus 2025
Taofik, M.Pd. (Ketua Penguji)***		7 Agustus 2025
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Anggota)****		8 Agustus 2025
Prof. Edwita, M.Pd. (Anggota)****		6 Agustus 2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Dewan Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW PELAKSANAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

(2025)

Rahmawati Dwi Utami

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka berfokus untuk mengembangkan karakter profil pelajar Pancasila melalui kegiatan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik Sekolah Dasar melalui metode *Systematic Literature Review*. Fokus utama kajian diarahkan pada karakter-karakter yang dikembangkan, hasil pelaksanaan proyek, dampaknya terhadap peserta didik, serta metode evaluasi yang digunakan dalam literatur pada rentang tahun 2022–2025. Data diperoleh dari 26 artikel ilmiah terakreditasi yang dikurasi melalui kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis dilakukan secara deskriptif dan komparatif terhadap tema, temuan, serta instrumen yang digunakan dalam masing-masing penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter yang paling dominan dikembangkan melalui adalah gotong royong, mandiri, beriman dan bertakwa, bernalar kritis, kreatif, serta tanggung jawab. Dampak positif terlihat dari meningkatnya keterlibatan peserta didik, penguatan nilai sosial, serta tumbuhnya kesadaran terhadap budaya lokal dan kebhinekaan global. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta melibatkan berbagai pihak seperti guru, orang tua, dan masyarakat. Namun, pembelajaran proyek ini masih menghadapi tantangan seperti keterbatasan waktu, kesiapan guru, dan sarana prasarana. Oleh karena itu, diperlukan evaluasi berkelanjutan menggunakan model CIPP agar pelaksanaan proyek dapat ditingkatkan sesuai kebutuhan secara komprehensif. Perlunya meninjau hasil evaluasi yang telah dilakukan sehingga dapat memastikan keberlanjutan dari pembelajaran proyek ini.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Sekolah Dasar

Intelligentia - Dignitas

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW IMPLEMENTATION OF THE
PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT IN
ELEMENTARY SCHOOL**

(2025)

Rahmawati Dwi Utami

ABSTRACT

The Merdeka Curriculum focuses on developing students' character aligned with the Strengthening Pancasila Student Profile Project. This study aims to analyze the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in shaping elementary school students' character using a Systematic Literature Review method. The main focus of the review is directed at identifying the character traits developed, project implementation outcomes, its impact on students, and the evaluation methods used in the literature published between 2022 until 2025. Data were obtained from 26 accredited scientific articles selected through inclusion and exclusion criteria. The analysis was conducted descriptively and comparatively, focusing on themes, findings, and instruments used in each study. The results indicate that the most prominent character traits developed through P5 are collaboration, independence, faith and piety, critical thinking, creativity, and responsibility. Positive impacts are evident in students' increased engagement, strengthened social values, and growing awareness of local culture and global diversity. The implementation of P5 involves planning, execution, and evaluation stages, with active involvement from teachers, parents, and the community. However, project-based learning still faces challenges such as limited time, teacher preparedness, and inadequate facilities. Therefore, continuous evaluation using the CIPP model is essential to enhance project implementation comprehensively. Reviewing the evaluation results is necessary to ensure the sustainability and effectiveness of this learning model.

Keywords: Elementary School Student, Merdeka Curriculum, Pancasila Student Profile Strengthening Project

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rahmawati Dwi Utami
Nomor Registrasi : 1107618067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Systematic Literature Review* Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar" adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan telah diselesaikan pada bulan Juli 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



METERAN
TEMPEL
CA7AMX423315121

Rahmawati Dwi Utami

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmawati Dwi Utami
NIM : 1107618067
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dwiutamirahmawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Systematic Literature Review Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis

(Rahmawati Dwi Utami)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Penelitian dengan judul “*Systematic Literature Review* Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar” dituntaskan sebagai pemenuhan syarat untuk menyelesaikan perkuliahan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dapat dirampungkan dengan baik atas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, yaitu:

1. Bapak Prof. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung kegiatan perkuliahan dengan berbagai kebijakan relevan.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk penulisan skripsi.
3. Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk penulisan skripsi.
4. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Ibu Prof. Dr. Arita Marini, M.E selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si dan Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah menyalurkan ilmu dan menyisihkan waktu untuk mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pada setiap mata kuliah yang diampunya sehingga berguna bagi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi.

8. Kedua orang tua dan keluarga yang telah mengalirkan doa kemudahan dan dukungan dalam berbagai bentuk tanpa bisa dikalkulasikan agar peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Teman-teman mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulisan skripsi ini diiringi dengan harapan agar hasilnya dapat menebarkan banyak manfaat kepada pembaca. Peneliti menyadari kesempurnaan dalam penelitian ini adalah hal yang mustahil, sehingga peneliti sangat terbuka atas saran dan kritik yang disampaikan oleh pembaca.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti

Rahmawati Dwi Utami

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG UJIAN SKIRPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian Penelitian	6
C. Perumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kurikulum Merdeka	9
B. Profil Pelajar Pancasila	11
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
D. Evaluasi Program	22
E. Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	27
B. Waktu Penelitian	27
C. Pemilihan Korpus.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Data Hasil Penelitian.....	33
B. Hasil Analisis Deskriptif	34
C. Hasil Analisis Komparatif.....	37
D. Interpretasi Hasil Penelitian	61
E. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

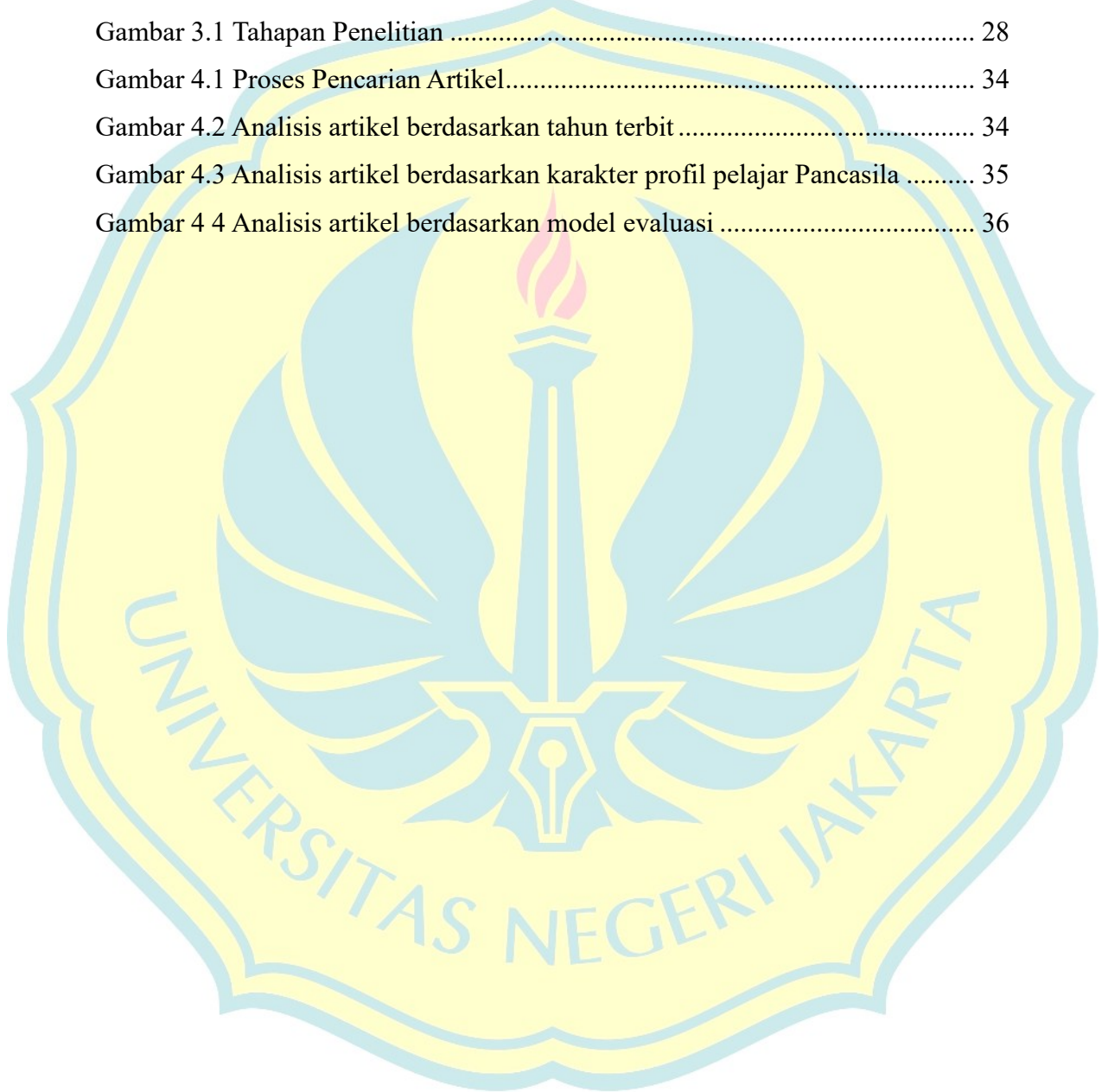
Tabel 3.1 Komponen PICO	29
Tabel 3.2 Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi	31
Tabel 4.1 Analisis Hasil Komparatif Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar	38



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	16
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	28
Gambar 4.1 Proses Pencarian Artikel.....	34
Gambar 4.2 Analisis artikel berdasarkan tahun terbit	34
Gambar 4.3 Analisis artikel berdasarkan karakter profil pelajar Pancasila	35
Gambar 4 4 Analisis artikel berdasarkan model evaluasi	36



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Artikel Ilmiah 1	77
Artikel Ilmiah 2	78
Artikel Ilmiah 3	79
Artikel Ilmiah 4	80
Artikel Ilmiah 5	81
Artikel Ilmiah 6	82
Artikel Ilmiah 7	83
Artikel Ilmiah 8	84
Artikel Ilmiah 9	85
Artikel Ilmiah 10	86
Artikel Ilmiah 11	87
Artikel Ilmiah 12	88
Artikel Ilmiah 13	89
Artikel Ilmiah 14	90
Artikel Ilmiah 15	91
Artikel Ilmiah 16	92
Artikel Ilmiah 17	93
Artikel Ilmiah 18	94
Artikel Ilmiah 19	95
Artikel Ilmiah 20	96
Artikel Ilmiah 21	97
Artikel Ilmiah 22	98
Artikel Ilmiah 23	99
Artikel Ilmiah 24	100
Artikel Ilmiah 25	101
Artikel Ilmiah 26	102