

DAFTAR PUSTAKA

- Adu, Maria Imakulata, Dasinta Tuto Adu, Heryon Bernard Mbuik, and Cornelia A. Naitili. "IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER BUDAYA LOKAL PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR KATOLIK SANTA CARMEN SALLES KOTA KUPANG." *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara* 6, no. 1 (2025): 222–44.
- Ananda, Rusydi, and Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Perdana Publishing. Vol. 53, 2017.
- Anidi. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2017.
- Apprilliani, Rinda Amalia, and Herry Sanoto. "EVALUASI PROGRAM P5 MENGGUNAKAN MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, AND PRODUCT) BERBASIS MANAJEMEN KELAS DI SD NEGERI KLERO 01." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2025): 1–14.
- Aprilia, Maisy, and Dea Mustika. "Implementation of the Teacher's Role in Implementing the Kurikulum Merdeka in Elementary School." *Inovasi Kurikulum* 21, no. 2 (2024): 583–94.
<https://doi.org/10.17509/jik.v21i2.67106InovasiKurikulumhttps://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Program: Teori Dan Praktik Dalam Konteks Pendidikan Dan Nonpendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Arikunto, Suharsimi, and Cepi Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Asfika, Shofi, Duwi Nuvitalia, and Lina Putriyanti. "Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Habitiasi Di SD Islam Sjarifudin Kabupaten Kendal." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 1702–9.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13097>.
- Asmi, Asfari Mahiruddin, Candra Utama, and Elly Fithriyanasari. "Implementasi Pembelajaran Kontekstual Dengan Penguatan Profil Pelajar Pancasila

- Dimensi Gotong Royong Di Kelas Vb Sd Negeri Kauman 1.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 4 (2024): 18. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.18>.
- Damayanti, Sherly Putri, and Adi Winanto. “Evaluasi Kegiatan Penerapan Profil Pelajar Pancasila Guna Meningkatkan Kualitas Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 4 (2024): 2712–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8226>.
- Eko, Raymundus, Deny Setiawan, and Anita Yus. “Analysis of the Implementation of Profil Pelajar Pancasila through School Culture.” *Inovasi Kurikulum* 21, no. 1 (2024): 481–500. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.64971>.
- Ellyza Karim, Nor 'Azah Ahmad Safran, Noor Haslinda Shuib, Haliza Hamzah, Norhayati Hashim, and Mohd Paris Salleh. “6C Levels among Trainee Teachers upon the Implementation of NPDL in a Teacher Training Institute.” *International Journal of Innovation, Creativity and Change. Www.Ijicc.Net* 11, no. 11 (2020): 705–27. www.ijicc.net.
- Fauzi, Muhammad Ilham Rifqyansya, Erlita Zanya Rini, and Siti Qomariyah. “Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar.” *Confrence Of Elementary Studies*, 2023, 483.
- Gifari, Muhamad Kosim, and Zainal Arifin. “Literature Review: Evaluation of the Kurikulum Merdeka Using the CIPP Model Muhamad.” *Jurnal Inovasi Kurikulum* 21, no. 3 (2024): 196–207.
- Handoko, Bagus, Ali Mustadi, and Yeyen Febrilia. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SD Negeri 1 Bantul.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 5 (2024): 876–92. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6126>.
- Herdha, Romeo, Rafli Firmansyah Kurniawan, Waming Gading, M. Irsyad Muttaqin, and Kaniati Amalia. “Evaluasi Program Pendidikan.” *Tsaqofah* 4, no. 4 (2024): 3039–44. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i4.3143>.
- Hikamah, Siti Roudlotul, Heni Resmita Retno, Moh. Hafid, Astutik Astutik, Beta Sari Aulia Rahmi, Eka Sujatmiati, and Ibrohim Ibrohim. “Dampak Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Penguraian Sampah Organik Terhadap Karakter Pelajar Pancasila Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Visipena* 15, no.

1 (2024): 13–26. <https://doi.org/10.46244/visipena.v15i1.2339>.

Indonesia, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

“Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.” *Kemdikbud*, 2022, 1–249. <https://www.kemdikbud.go.id/main/index.php/tentang-kemdikbud/rencana-strategis-renstra>.

Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin.

“Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.

Kahfi, Ashabul. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah.” *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 2 (2022): 138–51. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>.

Khairiyah, Ummu, Gusmaniarti, Berda Asmara, Suryanti, Wiryanto, and Sulistiyono. “Fenomena Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar.” *ELSE (Elementary School Education Journal)* 7, no. 2 (2023): 172–78.

Khomsariyani, Erina, Fitri Alfarisa, and Firman Robiansyah. “Evaluasi Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Model CIPP Pada Sekolah Dasar Di SDIT Bina Bangsa.” *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An* 11, no. 2 (2024): 315–32.

Malik Ibrahim, Misykat. *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*. Alauddin University Press, Makassar, 2018.

Meisya Kamaulidya, Iis Nurasih, and Arsyi Rizqia Amalia. “Dimensi Bernalar Kritis: Strategi Dan Tantangan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Kelas V.” *Cendekiawan* 6, no. 1 (2024): 20–26. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i1.396>.

Muzaki, Amin, and Gusti Yarmi. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dan Efikasi Diri

- Pada Siswa Sekolah Dasar Labschool Cibubur” 5, no. 6 (2024): 2416–32.
- Ngazizah, Nur, Heny Amalia Choriunnisa, Aminatur Rodiyah, Puji Rahayu Kiswari, and Femi Hidayati. “Analisis Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah Di Kabupaten Purworejo.” *Social, Humanities, and Educational Studies* 7, no. 2 (2014): 107–15.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–19. [https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237).
- Rani, Prisca Regina, Masduki Asbari, Vincensius Ananta, and Ilham Alim. “Kurikulum Merdeka : Transformasi Pembelajaran Yang Relevan, Sederhana, Dan Fleksibel.” *Journal of Information System and Management* 02, no. 06 (2023): 78–84.
- Rasworo, Nurul Fadhillah, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 5 (2024): 3638–48. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8571>.
- Rusnaini, Rusnaini, Raharjo Raharjo, Anis Suryaningsih, and Widya Noventari. “Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa.” *Jurnal Ketahanan Nasional* 27, no. 2 (2021): 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>.
- Salsabila, Adinda, Saudah Saudah, and Maulidar Maulidar. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berbasis *Ecoprint* Terhadap Dimensi Kreatif Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Banda Aceh.” *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru* 1, no. 1 (2024): 17–32. <https://doi.org/10.71153/arini.v1i1.88>.
- Sari, Eva Preswati, and M Abdul Roziq Asrori. “Persepsi Guru Terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar” 4 (2024): 7969–79.
- Satria, Rizky, Pia Adiprima, Wulan Kandi Sekar, and Tracey Yani Harjatanaya. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.

Kemendikbudristek. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Kementerian Pendidikan, Budaya, Riset, dan Teknologi, 2022.

Shofia Rohmah, Nafiah Nur, Markhamah, Sabar Narimo, and Choiriyah Widyasari.

“Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 3 (2023): 1254–69. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>.

Turasmi, Titik Haryati, and Supriyono PS. “Implementasi Karakter Mandiri Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2025): 3209–16.

Wahidah, Nurul, M. Zubair, Ahmad Fauzan, and Bagdawansyah Alqodri. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 1 Mataram.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1b (2023): 696–703. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1287>.

Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermana, Leli Alhapip, Yogi Anggraena, et al. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran*. 1st ed. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.

Wardani, Paulina Widya, Agustina Tyas, and Asri Hardini. “Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Fase B Menggunakan Model CIPP Di SD Negeri Kaliwungu 04.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 2 (2025): 1174–84.

Wulandari, Tri Sutrisno, and Moefty Mahendra. “Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman Dan Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Trengguli Jenawi Karanganyar Tahun Pelajaran 2023/2024.” *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology and Educational Research* 1, no. 4 (2024): 1875–86.

Intelligentia - Dignitas