

DAFTAR PUSTAKA

- Andin, J. O., Asi, Y. E., Afrom, I., & Kurniawan, Y. (2020). Peningkatan Kreativitas Tari Melalui Penciptaan Ragam Gerak Tari Kreasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapuas Murung. *C, IJu*(1), 83–91.
- Anggara, A., & Rakimahwati, R. (2021). Pengaruh Model Quantum learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3020–3026. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1265>
- Arditama, K. G. (2019). Peran Sales Executive Pada Masa Pandemi Covid 19 di Goldvitel Hotel Surabaya. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Mitra Ilmu. www.mitrailmumakassar.com
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Damanik, I. A., & Munthe, R. (2024). Hubungan efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa kelas XII SMK PAB 1 Helvetia Medan. *Psikologika Journal*, 1(1), 1–13. <https://kti.potensi-utama.ac.id/index.php/PSIKOLOGIKA/article/view/1718>
- Eldasari, N. L. (2018). Tingkat Efikasi Diri Siswa Pada Kelas Xi Mia Sma Sri Jaya Negara. *Cendekia*.
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Fitri, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 40–51. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8681>
- Florina, S & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal JRPP*, 2(Nomor 2), 386–391.
- Harahap, A. P., Azmi, S., & Munthe, S. Y. (2023). Penerapan Teori Behavior Menurut J.B Watson Dalam Mengatasi Perilaku Mencontek Pada Siswa. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 592–600.
- Hardani, A. B. P., & Nashikhah, M. (2023). Studi Literatur Implementasi Model

- Pembelajaran Quantum Learning di Sekolah Menengah Kejuruan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5672–5684.
- Indah Hafizhah, Ikhwan Aldi Wardana, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.69>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 108–111. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2692>
- Kasmahidayat, Y. dkk. (2023). Proses Pembentukan Efikasi Diri dalam Pembelajaran Tari bagi Siswa Kelas XI SMAN 1 Soreang. *JURNAL TATA KELOLA SENI*, 9(Nomor 2), 124–148.
- Khotimatussannah, N., Khairunisya, N., Pitaliki, T., & Anggraeni, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Akademik Dimasa Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bandung. *Jurnal RASI*, 3(1), 29–36. <https://doi.org/10.52496/rasi.v3i1.120>
- Muhammad Dhorri. (2021). Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 1(1), 110–124. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.11-09>
- Muslimatul Amanah, I., Qomariyah, S., & Sukandi, A. (2023). Peran Quantum Learning Dalam Meningkatkan Secara Berlipat Target Belajar Bahasa Inggris Di Sma Pgri Cicurug. *Al-Munadzomah*, 2(2), 108–116. <https://doi.org/10.51192/almunadzomah.v2i1.592>
- Nurul Anisa, T., Ratri Probosini, A., & Octavianingrum, D. (2020). *Teori Behavioristik Dalam Pembelajaran Tari Sigeh Penguten Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Smp Negeri 19 Pesawaran Lampung*.
- Pahleviannur, R. S. M. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. In *Pradina Pustaka*. Pradina Pustaka.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51–68. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>
- Pramesta, D. K & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa di SMA X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33.
- Purwaningsih, Y. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Islamiyah Blora. *Edutama*, 1–6. <https://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/1606/>

- Rohayani, F. (2012). Aplikasi Gerak Dasar Tari Pendet Sebagai Alternatif Bahan Ajar Tari Nusantara Untuk Kelas VIII Di SMP Negeri 45 Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*. <http://repository.upi.edu/95747/>
- Sakdiah, H.-, & Muda, I.-. (2021). Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Pada Pembelajaran Tari Melayu Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa Kelas Vii Di Smp Swasta Kualuh Aekkanopan. *Gesture: Jurnal Seni Tari*, 10(1), 53. <https://doi.org/10.24114/senitari.v10i1.24715>
- Serli, Winda, I., & Sari, D. N. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar kognitif seni tari dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe crossword. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatilistiwa*, Vol 8(10), 1–8.
- Sugiarti, W. (2019). Pembelajaran Seni Tari Dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Siswa Di MIMA 29 Miftahul Ulum Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Cendekia*.
- Susanti, L. (2019). Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Potensi Budaya Lokal dalam Pembelajaran Seni Tari. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12 Januari 2019*, 417–429.
- Sutini, A. (2018). Pembelajaran Tari Bagi Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i2.10333>
- Widyaninggar, A. A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (Locus of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2), 89–99. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i2.143>
- Widyastuti, A., Nurharini, A., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2023). Hubungan Efikasi Diri dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Seni Tari. In *JLJ* (Vol. 12, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)* (R. A. Kusumaningtyas (ed.)). Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_dan_Praktik_Penelitian_Kuantitatif/Fx0mEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PR4&printsec=frontcover
- Wisnu, H. (2022). Kajian penelitian pembelajaran pendidikan jasmani: quantum learning atau blended learning? *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 5(1), 58. <https://doi.org/10.31258/jope.5.1.58-68>