

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AGAMA KRISTEN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH
MENENGAH ATAS KRISTEN DI TANGERANG**



Intelligentia - Dignitas

**NELITA ERNAWATI NABABAN
1111822028**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Mendapatkan Gelar Magister**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN DI TANGERANG

Nelita Ernawati Nababan
Email: nelitaenababan@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji manajemen pendidikan karakter berbasis agama Kristen dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah menengah atas Kristen di Tangerang. Penelitian dilakukan di salah satu SMA Kristen di daerah Tangerang yang beralamat di Jl. Honoris Raya, Blok J No.10. Hal yang melandasi dilakukannya penelitian ini adalah semakin meningkatnya kebutuhan akan penguatan karakter di tengah krisis moral generasi muda akibat dampak dari pengaruh negatif globalisasi, perkembangan teknologi, dan kurangnya integrasi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dimana data diperoleh melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan kesiswaan, guru PAK, BK dan PKn, wali kelas, peserta didik, orangtua dan alumni. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan karakter berbasis agama Kristen di sekolah ini dirancang dengan baik melalui manajemen yang sistematis, kolaboratif, dan evaluatif. Tahap perencanaan dirancang secara sistematis, terstruktur, dan terpadu dari pusat (yayasan) yang kemudian diintegrasikan ke dalam visi misi, tujuan pembelajaran, serta kurikulum yang sesuai. Pengorganisasian dilakukan dengan pendekatan *whole-school*, dimana melibatkan seluruh warga sekolah yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, peserta didik, orang tua dan alumni. Untuk tahap pelaksanaan berlangsung melalui pembelajaran kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstrakurikuler, dimana setiap kegiatan wajib mengintegrasikan nilai-nilai Kristiani. Tindakan lain yang dilakukan adalah dengan pendekatan teladan hidup dan komunikasi interpersonal yang membangun. Pendidikan karakter dilakukan secara terus-menerus sehingga menghasilkan proses pembiasaan yang efektif. Selanjutnya pada tahap monitoring dan evaluasi dilakukan secara holistik dan berkelanjutan. Terdapat rubrik karakter dalam rapor, jurnal reflektif siswa, serta evaluasi dari guru dan yayasan yang dibarengi dengan tindak lanjut perbaikan dan penguatan program. Ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter berbasis agama Kristen berkontribusi besar dalam peningkatan mutu pendidikan.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Pendidikan Karakter, Agama Kristen, Mutu Pendidikan.

MANAGEMENT OF CHRISTIAN BASED CHARACTER EDUCATION IN IMPROVING THE QUALITY OF HIGH SCHOOL EDUCATION

Nelita Ernawati Nababan

Email: nelitaenababan@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine the management of Christian-based character education in improving the quality of Christian high school education in Tangerang. The study was conducted at one of the Christian high schools in the Tangerang area located at Jl. Honoris Raya, Block J No. 10. The basis for this study is the increasing need for character strengthening amidst the moral crisis of the younger generation due to the negative impacts of globalization, technological developments, and the lack of integration of religious values in the lives of students.

This study used a qualitative descriptive method where data were obtained through observation, interviews, and documentation studies. The research subjects were the principal, vice principal for curriculum and student affairs, PAK and PKN teachers, homeroom teachers, students, parents, and alumni. The results of the study indicate that the management of Christian-based character education in this school is well designed through systematic, collaborative, and evaluative management. The planning stage is designed systematically, structured, and integrated from the center (foundation) which is then integrated into the vision, mission, learning objectives, and the appropriate curriculum. The organization utilizes a whole-school approach, involving the entire school community: the principal, vice-principal, teachers, students, parents, and alumni. The implementation phase encompasses curricular, co-curricular, and extracurricular learning, with Christian values being mandatory in every activity. Other measures include a role model approach and constructive interpersonal communication. Character education is implemented continuously, resulting in an effective habituation process. Furthermore, monitoring and evaluation are conducted holistically and continuously. Character rubrics are included in report cards, student reflective journals, and evaluations from teachers and the foundation, along with follow-up improvements and program strengthening. This demonstrates that Christian-based character education contributes significantly to improving the quality of education.

Keyword: Educational Management, Character Education, Christianity, Educational Quality.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Agama Kristen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Atas Kristen Di Tangerang

Nama : Nelita Ernawati Nababan

NIM : 1111822028

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Rugaiyah., M. Pd
NIP. 1964022261988032002

Pembimbing II

Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si
NIP. 196608201994031002

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		07-08-2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		07-08-2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		05-08-2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A NIP. 196008201993032002 (Anggota Penguji I)****		05-08-2025
Dr. Heru Santosa, S.Pd., M.Pd NIP. 196302231990031002 (Anggota Penguji II)****		05-08-2025

Catatan

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nelita Ernawati Nababan
NIM : 1111822028
Tempat/Tanggal Lahir : Siborongborong, 12 Oktober 1991
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Agama Kristen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Atas Kristen di Tangerang” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025



Nelita Ernawati Nababan

1111822028



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nelita Ernawati Nababan

NIM : 1111822028

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Magister Manajemen Pendidikan

Alamat email : nelitaenababan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Agama Kristen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Atas Kristen Di Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2025

Penulis

(Nelita Ernawati Nababan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS KRISTEN DI TANGERANG” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar magister di Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini disusun dengan menggunakan metode penelitian kualitatif.

Selama penulisan tesis ini banyak pihak yang telah membantu memberikan semangat, motivasi, dan bimbingan kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan;
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si selaku dosen pembimbing II;
5. Seluruh dosen program studi Magister Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah berbagi ilmu dan pengalaman bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan;
6. Kepada ayahanda terkasih Bapak Nelson Nababan dan ibunda tercinta (alm) Marintan Hutajulu yang selalu memberikan doa, dukungan, dan pengorbanan sehingga peneliti mampu meraih gelar ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan kualitas tesis ini.

Jakarta, Juli 2025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Peneliti	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. <i>State of The art</i>	8
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Manajemen Pendidikan	12
1. Perencanaan dalam Manajemen Pendidikan	14
2. Pengorganisasian dalam Manajemen Pendidikan	16
3. Pelaksanaan dalam Manajemen Pendidikan	18
4. <i>Monitoring</i> dan Evaluasi dalam Manajemen Pendidikan	19
B. Pendidikan Karakter	21
C. Pendidikan Karakter Berbasis Agama	28
1. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kristen	30
2. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Agama Kristen di Sekolah	31
3. Relevansi Pendidikan Karakter Kristen di Era Modern	33
D. Mutu Pendidikan	35
E. Hasil Penelitian Relevan	40
BAB III: METODE PENELITIAN	43
A. Latar Penelitian	43
B. Metode dan Prosedur Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	44

D. Prosedur Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Data Penelitian	58
C. Analisis Data	61
D. Temuan Dalam Penelitian	76
1. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kristiani (PKBN2K)	76
2. Perencanaan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Agama	79
3. Pengorganisasian Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Agama	84
4. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Agama	85
5. Monitoring dan Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Agama	93
6. Kesimpulan Sementara	96
E. Pembahasan	97
1. Aspek Perencanaan	98
2. Aspek Pengorganisasian	100
3. Aspek Pelaksanaan	103
4. Aspek Monitoring dan Evaluasi	107
F. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V: KESIMPULAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119
BIODATA PENULIS	199