

DAFTAR PUSTAKA

- Asri, & Deviv, S. (2023). *Character Education: A Review of Implementation and Challenges in Schools*. Journal of Indonesian Scholars for Social Research, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.59065/jissr.v4i1.125>
- Aziz, A. (2015). *Peningkatan Mutu Pendidikan*. Panca Wahana: Jurnal Studi Islam, Vol 10, No.2
- Bahar, T., Nasyifa, N., Fadhillah, A., & Mukhlisin, A. (2024). Peran manajemen organisasi dalam kemajuan pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), 284–300.
- Bush, T. (2020). School leadership and management in England: The paradox of simultaneous centralisation and decentralisation. *Educational Management Administration & Leadership*, 48(6), 1083–1097. <https://doi.org/10.1177/1741143220910479>
- Catherin, A. S. (2017). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMA Kristen Masa Depan Cerah (MDC) Surabaya*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 7(2), 1–10. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/19083>
- Cheng, Q., Wang, Y., Li, Y., & Ni, X. (2022). *Character strengths as protective factors against behavior problems in early adolescent*. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 35(16), 1–11. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9156651/>
- Creswell, Jhon (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan*. Terjemahan: Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Demir, K. A. (2021). Smart education framework. *Smart Learning Environments*, 8(29). <https://doi.org/10.1186/s40561-021-00170-x>
- Eva, H. (2019). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Karakter Bangsa Dengan Sistem FDS (Full Day School)*. Jurnal: Pendidikan Karakter, Vol 10, No 1
- Elpayuni, N., Fitri, T. A., & Bedi, F. (2024). Integrasi nilai-nilai pendidikan agama dan karakter dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 895–903.
- Fauziah, N., & Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1), 75–89 dan 1(2), 123–135.
- Ferdinand, L., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Kristen*. Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.17977/um025v5i12020p1>

- Gunawan, H. (2017). *Manajemen Pendidikan di Era Global*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah, Amir (2019). *Metode Penelitian Kualitatif (Rekonstruksi Pemikiran Dasar Serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Harjuliani, H., Saleh, H., & Manne, F. (2024). Penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam meningkatkan kinerja guru pada TK Negeri Pembina di Kecamatan Malili. *Bosowa Journal of Education*, 2(2). <https://doi.org/10.35965/bje.v2i2.1484>
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Mothode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Jannah, Z., Zulna, R. F., Erliani, S., & Amanda, S. (2024). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan: Perspektif dari berbagai penelitian. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 160–168.
- Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK): Gerakan Nasional Revolusi Mental*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2020). *Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://puskur.kemdikbud.go.id>
- Kemdikbud Ristek, 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: BSKAP Kemdikbud Ristek.
- Kurniawan, A. (2023). *Religiusitas dan Ketahanan Karakter di Era Digital: Telaah Kontekstual Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–60.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Maisyaroh, M., Untari, S., Chusniyah, T., Adha, M. A., Prestiadi, D., & Ariyanti, N. S. (2023). *Strengthening character education planning based on Pancasila value in the international class program*. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 12(1), 149–156. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.24161>
- Mangunsong, A. (2018). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kristen*. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 5(2), 145–158.
- Masruroh, Y. (2022). Peran pendidikan karakter dalam membentuk sikap positif terhadap belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3).

- Munirom, A. (2021). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*. Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman, Vol 7, No. 1
- Muspawi, M. (2020). *Menata pendidikan karakter untuk peningkatan motivasi belajar siswa*. Jurnal Literasiologi, 4(2), 1–7.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i2.147>
- Naibaho, L. (2021). *Pendidikan Karakter Kristiani dalam Dunia Modern*. Jurnal Pendidikan Agama Kristen, 19(1), 1–10.
- Naziev, A. (2017). *What is an education?* International Conference Journal: The Future of Education, Vol 7.
- Ningsih, T. & Wijaya, R. (2020). *Digitalisasi dalam Manajemen Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 12(1), 45–53.
- Pramesti, G. N. D. P., Savandha, S. D., Amelia, A., & Melinda, V. (2025). *Manajemen pendidikan di era globalisasi: Tantangan dan solusi untuk meningkatkan aksesibilitas pembelajaran*. *Co-Value: Jurnal Ekonomi, Koperasi & Kewirausahaan*, 15(10), 1–? <https://doi.org/10.59188/covalue.v15i10.5295>
- Prasetyo, Y. T., & Hidayat, D. (2019). *Kolaborasi dalam Manajemen Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. (2017). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, A., & Nugroho, H. (2019). *Evaluasi dan Pengawasan dalam Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putri, N. S. E., Setiani, F., Sandy, D. M., & Fath, A. (2023). *Building Character Education Based on the Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 194–201.
<https://doi.org/10.116XX/pedagogik.v18i2.5557>
- Rahmawati, D. (2020). *Internalisasi Nilai-nilai Akhlakul Karimah dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Tarbawi, 14(1), 88–97
- Rachmawati, E., & Arifin, I. (2020). *Kepemimpinan Transformatif dalam Manajemen Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Sahlberg, P. (2015). *Finnish Lessons 2.0: What Can the World Learn from Educational Change in Finland?* Teachers College Press.
- Samsudin, A. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Agama di Sekolah*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 22(1), 45–54.
- Sani, R. A., & Madjid, A. (2020). *Pengembangan Manajemen Sekolah Efektif*. Medan: Perdana Publishing.

- Saputro, J. D., & Murdiono, M. (2020). *Implementation of character education through a holistic approach to senior high school students. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(11), 460–470. <https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/2146>
- Saragih, E. S. (2018). *Pendidikan Agama Kristen berbasis wawasan kebangsaan. Jurnal Teologi Cultivation*, 2(2), 18–22. <https://doi.org/10.46965/jtc.v2i2.276>
- Simanjuntak, R., & Tobing, D. (2021). *Peran Sekolah Kristen dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Kristiani. Jurnal Pendidikan Kristen Transformasi*, 9(1), 40–52.
- Siregar, L. M. (2023). *Filsafat pendidikan: Membentuk manusia seutuhnya dalam era globalisasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Situmorang, R. (2019). *Tantangan dan Peluang Pendidikan Karakter Kristen di Era Digital. Jurnal Pendidikan Karakter Kristiani*, 6(3), 201–215.
- Singh, B. (2019). *Character education in the 21st century. Journal of Social Studies (JSS)*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/jss.v15i1.25226>
- Sudrajat, A. (2018). *Kompetensi Guru di Era Digital. Jurnal Kependidikan*, 22(3), 120–134.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, D. (2021). *Manajemen pendidikan abad 21: Teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. (2018). *Tantangan Pendidikan Karakter di Digital. EduTech Journal*, 7(2), 112–125 dan 24(3), 233–241.
- Tambunan, J. (2020). *Keteladanan Guru dalam Pendidikan Karakter Berbasis Iman. Jurnal Edukasi Kristen*, 8(1), 67–76.
- Tegor. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Klaten. Lakeisha
- Trisnantari, H. E., Mutohar, P. M., & Rindrayani, S. R. (2019). *Manajemen peningkatan mutu pembelajaran berbasis karakter bangsa dengan sistem full day school (FDS). Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.21947>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNESCO. (2022). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>

- Wawan, A. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. E-Journal: Vol 2, 144-150.
- Wenas, J. C., & Verana, K. (2024). *The Role of Religious Education in Shaping The Character of The Younger Generation*. *International Journal of Christian Education and Philosophical Inquiry*, 1(2), 29–42. <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=130570>
- White, E. G. (2015). *Education*. Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association.
- Widiastuty, R. (2022). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Pengaruhnya Terhadap Mutu Pendidikan*. Alacrity: Journal of Education, Vol 2.
- Wijaya, D. (2017). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Yuliana, S. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Implementasi Program Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliani, S. (2021). *Penguatan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Berbasis Nilai Religius*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 97–108.

