

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, A. M., & Arifina, A. S. (2020). Buku Ajar Komunikasi Interpersonal. *Pustaka Rumah Cipta*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy For Learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- Arraziq, M. I., & Armansyah, A. (2022). Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pencegahan Bullying Verbal di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif NU Malang. *Tsaqila: Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 1(2), 73–81. <https://doi.org/10.30596/tjpt.v1i2.226>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Corey, G. (2010). *Theory And Practice Of Group Counseling (8th ed.)*.
- Devito, J. A. (2008). *The Interpersonal Communication Book*. Pearson.
- Devito, J. A. (2010). *The International Communication Book* (Agus, M., Trans.). Kharisma Publishing Group.
- Dr. Hj. Roudhonah, M. (2019). *Ilmu Komunikasi*. PT Rajagrafindo Persada.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, teori, dan filsafat komunikasi*. CA Publisher.
- Erford, B. T. (Ed.). (2017). *Group work: Processes and applications (2nd ed.)*. Pearson.

- Fakhrurrazi, F. (2024). Aktualisasi Konsep Pendidikan Islam Kontemporer: Telaah Pemikiran Buya Hamka. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2). doi:<https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.26322>
- Fithriyana, R. (2017). Hubungan Bullying Dengan Lingkungan, Sosial Ekonomi dan Prestasi Pada Siswa SDN 006 Langgini. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 89–95.
- Fransiska, E., Purwanti, P., & Wicaksono, L. (2021). Analisis komunikasi interpersonal dengan teman sebaya pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(10), 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/49808>
- Fullchange, A., & Furlong, M. (2016). An Exploration Of Effects Of Bullying Victimization From a Complete Mental Mealth Perspective. *SAGE Open*, 6(1). <https://doi.org/10.1177/2158244015623593>
- Goleman, D. (2003). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Haniifah, W. N., & Setyowati, A. (2023). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Bullying Verbal Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 110–116.
- Haslan, M. M., Sawaludin, S., & Fauzan, A. (2022). Faktor-faktor Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Perundungan (Bullying) pada Siswa SMPN Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 24. <https://doi.org/10.31764/civicus.v9i2.6836>
- Hidayat, M. S. (2021). Model pendidikan karakter pada Madrasah Tsanawiyah Terpadu Cijeungjing di lingkungan pesantren. *Administrasi Pendidikan : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana*.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). *Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying* (2nd ed.). Corwin Press.

- Hulu, Y. (2022). Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap penyesuaian diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lahusa tahun pelajaran 2020/2021. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.369>
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-5). Erlangga.
- Issom, F. L., & Damayanti, F. (2020). Pengaruh komunikasi interpersonal orang tua-anak terhadap agresi siswa kepada guru. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 1-12. <https://doi.org/10.21009/JPPP.091.01>
- Januarko, I. B. (2013). Teknik-teknik dalam bimbingan dan konseling. PT Refika Aditama.
- Juita, R., Hartuti, P., & Mishbahuddin, A. (2021). Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa SMP Negeri Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 58–66. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.2.58-66>
- Källmén, H., & Hallgren, M. (2021). Bullying at school and mental health problems among adolescents: A repeated cross-sectional study. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 15(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s13034-021-00425-y>
- Kemendikbud. (2021). Stop Perundungan / Bullying Yuk! <https://repositori.kemdikbud.go.id/4944/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Lestari, L., Muswardi, R., & Mayasari, S. (2022). Hubungan kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII di SMP Negeri 9 Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling ALIBKIN*.

- Muyasari, N., & Sunarso, A. (2025). Dampak Perundungan Lisan terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Bulletin of counseling and psychotherapy*.
- Naim, N. (2017). *Dasar-dasar komunikasi pendidikan* (Aziz Safa, Ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Nasution, A., & Siregar, A. (2024). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa MTsN 1 Medan*. **G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling**, 8(3), 1653–1664. DOI: 10.31316/gcouns.v8i3.6148
- Prayitno. (1997). *Pelayanan bimbingan dan konseling*. In *Seri pemandu pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah* (3rd ed.).
- Prayitno, & Amti, E. (2009). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling* (Edisi Revisi).
- Rahmi, S. (2021). Komunikasi interpersonal dan hubungan dalam konseling (I. Ridha, Ed.). *Syiah Kuala University Press*.
- Rahmi, S. (2021). Komunikasi interpersonal dan hubungannya dalam konseling (Iqbal Ridha, Ed.). *Syiah Kuala University Press*.
- Revine Siahaan, E., & Nuriman, A. (2022). Pelatihan keterampilan komunikasi untuk mencegah bullying pada anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 15–19. <https://doi.org/10.59030/jpmbd.v2i1.17>
- Santrock, J. W. (2011). *Adolescence* (Edisi ke-14). McGraw-Hill Education.
- Saragih, S. (2012). *Komunikasi interpersonal: Konsep dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, W. K. (2020). Hubungan antara konsep diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal remaja panti asuhan dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 3(2), 40–56.

- Solikhin, B. (2021). *Dampak bullying terhadap kondisi perkembangan emosi remaja di Desa Kapuran Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo* (Skripsi). IAIN Ponorogo.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian*. Alfabeta.
- Surur, M., Yuliana, D., Sukma, C., Ramadhanti, A., & Handoyo, M. A. (2024). Analisis Tindak Perundungan Verbal pada Proses Pembelajaran: Dampak pada Motivasi dan Prestasi Belajar Siswi Kelas X Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 2 Situbondo. *Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(2). doi:<https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.318>
- Tobing, S. B. L. (2025). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik modeling untuk mencegah perundungan verbal pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(1), 1–15.
- Watcharapunyawong, S., Phakkeeree, S., & Yoelao, D. (2021). Social intelligence counseling intervention to reduce bullying behaviors among Thai lower secondary school students. *Scholar: Human Sciences*, 13(1), 1–13.
- Wicaksana, N. A., & Setyorini, S. (2019). Hubungan komunikasi interpersonal dengan perilaku bullying siswa. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 2(1), xx–xx. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i1.16388>
- Widjaja. (1986). *Komunikasi dan hubungan masyarakat*. PT Bumi Aksara.
- Wiryanto. (2004). *Pengantar ilmu komunikasi*. Grasindo.

Intelligentia - Dignitas